

**LA GRAMATICA
INGLES
LIBRO 1**

LA GRAMATICA INGLÉS 1

Sujeto	Pagina
ADJECTIVOS	3
PRONOMBRES	4
CONTRACCIONES	6
EL VERBO TO BE	8
ARTICULOS	11
LOS TIEMPOS SENCILLOS	12
TIEMPO PRESENTE	
PREGUNTAS	14
RESPUESTAS	18
PALABRAS QUE FORMAN PREGUNTAS	20
EL TIEMPO PASADO	23
LA PRONUNCIACION DEL PASADO	25
VERBOS IRREGULARES	27
FORMANDO PREGUNTAS EN EL PASADO	29

RESPUESTAS 31

Derechos reservados

Paul Rogers

805-258-3310

ADJETIVOS - ADJECTIVES (adchektevs)

Adjetivos son palabras que describen o califican los sustantivos.

Ejemplos:

RED (red)	rojo
HANDSOME (jansam)	guapo
UGLY (agli)	feo
SMALL (smal)	chico

En inglés no se distingue entre femenina, masculino, singular y plural con el uso de los adjetivos:

feo = UGLY fea = UGLY
feos = UGLY feas = UGLY

También: En inglés, el adjetivo está colocado adelante del sustantivo que califique.

Ejemplo:

fast car = rápido carro

EJERCICIO 1 - SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

Traduce al inglés:

- 1. carro rojo**
- 2. casa verde**
- 3. hombre alto**
- 4. mujer bonita**
- 5. niño chico**
- 6. mesa café**
- 7. agua caliente**
- 8. fruta deliciosa**
- 9. salsa picosa**
- 10. soda fría**

PRONOMBRES - PRONOUNS

Un pronombre es una palabra que se usa en vez del nombre de un sustantivo (persona, cosa o lugar).

Nota: En anglès sempre tiene que usar pronombres o nombres con el verbo.

SINGULAR

español :	inglès:	(pronunciaciòn)
yo	I	(ai)
tu	YOU	(iu)
usted	YOU	(iu)
el	HE	(ji)
ella	SHE	(shi)
el o ella (para cosa)	IT	(iet)

PLURAL

nosotros	WE	(ui)
ustedes	YOU	(iu)
ellos, ellas y cosas	THEY	(thei)

EJERCICIO 2 - PRONOMBRES

Complete los enunciados con el pronombre indicado:

1. _____ are my friend.
Tu eres mi amigo.
2. _____ went on a trip.
Nosotros fuimos de viaje.
3. _____ am a student.
Yo soy un estudiante.
4. _____ is not at home.
Ella no esta en casa.
5. _____ are happy.
Ellas son felices.
6. _____ (el) is a bad teacher.
7. _____ (ellos) are intelligent students.
8. _____ (nosotros) study English.
9. _____ (es) is a difficult language.
10. _____ (Ustedes) are bad boys.

CONTRACTIONS - CONTRACCIONES

El apóstrofo - (la marca - ' -) - a veces significa que la palabra es una combinación de dos palabras y ya falta una letra.

Nota - a veces el apóstrofo significa posesión, como "Pedro's hat = el sombrero del Pedro)

Presente de BE

I'm	I am	yo soy
you're	you are	tu eres
he's	he is	el es
she's	she is	ella es
it's	it is	eso es
we're	we are	nosotros somos
they're	they are	ellos son

(NOTA: your = tuya, its = suyo, were = pasado de "be, "their = de ellos, there = alla)

there's	there is	hay
---------	----------	-----

Futuro

I'll	I will...walk	Ej: Yo caminarè
you'll	you will	
he'll	he will	
she'll	she will	
we'll	we will	
they'll	they will	

Antepreterito

I've	I have	Yo he...
you've	you have	tu has...
he's	he has	etc.
she's	she has	
we've	we have	
they've	they have	

I'd
 you'd
 he'd
 she'd
 we'd
 they'd

I had
 you had
 he had
 she had
 we had
 they had

Yo habia
 tu habias
 etc.

NEGATIVO

I ain't (modismo)
 you, we, they...aren't
 he, she, it...isn't
 can't
 didn't
 haven't
 hadn't
 won't
 don't
 didn't
 doesn't

I am not
 you, we, they...are not
 he, she, it...is not
 can not o cannot
 did not
 have not
 had not
 will not
 do not
 did not
 does not

EL VERBO TO BE (ser y estar)

Inglès no distinge entre los verbos ser y estar.

Los dos traducen a TO BE.

La palabra "to" en frente un verbo significa la forma infinitivo.

español	inglès	(pronunciaciòn)
SER / ESTAR	TO BE	(tu bi)
yo soy / estoy	I AM	(ai am)
tu eres / estàs	YOU ARE	(iu ar)
el es / està	HE IS	(ji es)
ella es / està	SHE IS	(shi es)
el o ella es / està (cosa)	IT IS	(iet is)
nosotros somos / estamos	WE ARE	(ui ar)
Uds. son / estàn	YOU ARE	(iu ar)
ellos son / estàn	THEY ARE	(thei ar)
ellas son / estàn	THEY ARE	(thei ar)

EJERCICIO 3 - EL VERBO TO BE

Traduce al anglès los siguientes enunciados:

1. Yo soy Lupe.

2. Yo soy un/a estudiante.

3. Tu eres bonita.

4. Tu estàs aquí.

5. El es un carpintero.

6. Ella està en la casa azul.

7. El es un perro.

8. Es un mapa.

9. Nosotros estamos en Mexico.

10. Ustedes estàn en Tijuana.

Ya puede formar muchísimos enunciados sencillos con estos elementos:

PRACTICAMOS - EJERCICIO 4

Traduce al inglés los siguientes enunciados - usa un diccionario!

1. Yo soy Lupe. _____
2. Yo soy un estudiante inteligente. _____
3. Tu eres bonita. _____
4. Tu estás aquí. _____
5. El es un buen carpintero. _____
6. Ella está en una casa grande. _____
7. El es un perro chico. _____
8. Es un mapa blanca. _____
9. Ella estudia inglés. _____
10. Ustedes son estudiantes de inglés. _____
11. La leche está mala. _____
12. La escuela está en la esquina, y es grande.

13. La clase de inglés está aquí y es interesante.

14. Ricardo es un niño, y vive en los estados unidos.

15. El carro es rojo y grande, y va rápido.

ARTICULOS - ARTICLES

El artículo es la palabra colocada antes del sustantivo que indica el género (masculino, femenino) y el número.

En inglés un artículo no distingue entre femenina y masculino.

el, la, los, las = THE - singular y plural

Ejemplos: El niño juega. The boy plays.

Los niños comen tacos. The boys eat tacos.

un, una = solamente singular:

A con sustantivos que empiezan con consonante
(b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)

AN con sustantivos que empiezan con vocal
(a, e, i, o, u, y)

Ejemplos: un lapiz a pencil

un huevo an egg

EJERCICIO 5 - ARTICULOS

Escribe la palabra a o an en frente de las palabras:

1. _____ cat
2. _____ dog
3. _____ stove
4. _____ lamp
5. _____ boy
6. _____ egg
7. _____ elephant
8. _____ table
9. _____ orange
10. _____ apple

LOS TIEMPOS SENCILLOS: PRESENTE - PASADO - FUTURO

TIEMPO PRESENTE - PRESENT TENSE

En el presente en inglés usamos el infinitivo del verbo sin la palabra “to.” EL UNICO CAMBIO que hacemos es de agregar un “**S**” al terminacion del verbo en la tercera persona singular - he (el), she (ella) y it (eso, cosa).

Ejemplos:

Yo hablo	I TALK	(ai tak)
tu hablas	YOU TALK	(iu tak)
el habla	HE TALK <u>S</u>	(ji taks)
ella habla	SHE TALK <u>S</u>	(shi taks)
el (pajaro) habla	IT TALK <u>S</u>	(iet taks)
nosotros hablamos	WE TALK	(ui tak)
ustedes hablan	YOU TALK	(iu tak)
ellos hablan	THEY TALK	(thei tak)
ellas hablan	THEY TALK	(thei tak)

A los verbos que terminan con “s,” “sh,” “ch,” “o,” y “z,” tenemos que agregar “-es” en la tercera persona singular.

Ejemplos: to kiss - he kisses (el besa)
to buzz - she buzzes (ella zumba)
to wish - he wishes (el desea)

EJERCICIO 6 - TIEMPO PRESENTE - Traduce:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. yo como | 8. yo vivo |
| 2. tu comes | 9. tu vives |
| 3. el come | 10. ella vive |
| 4. ella come | 11. el vive |
| 5. nosotros comemos | 12. nosotros vivimos |
| 6. ustedes comen | 13. ustedes viven |
| 7. ellos comen | 14. ellos viven |

EJERCICIO 7 - Cuando agrega un "s"?

Encierre los sujetos que van con los verbos que necesitan el "s":

he	we	dog
I	she	you
Mary	they	it

EJERCICIO 8

Traduce los enunciados:

1. Yo vivo en Mexico.
2. El come pollo.
3. Nosotros hablamos inglés.
4. Ella vive aquí.
5. Tu comes con cuchara.
6. El perro come tacos.
7. Los niños juegan con pelota.
8. Los estudiantes estudian inglés.
9. El gato come ratones.
10. Ella escribe en inglés.

¿???

PREGUNTAS - QUESTIONS (cueschans)

Como so forma una pregunta en anglès?

¡Que bueno que preguntaste!

FORMANDO PREGUNTAS EN EL TIEMPO PRESENTE - "TO BE"

Para formar un frase interrogativo **EN EL PRESENTE**

con el verbo "to be," se usa **inversion;**

es que decir que se cambia de lugar el sujeto con el verbo.

afirmativo

I am (yo soy)

You are (tu eres, Ud. es)

He is (el es)

She is (ella es)

We are (nosotros somos)

You are (Ustedes son)

They are (ellos son)

interrogativo

Am I? (Soy yo?)

Are you? (Eres tu?)

Is he? (Es el?)

Is she? (Es ella?)

Are we? (Somos nosotros?)

Are you? (Son Ustedes?)

Are they? (Son ellos?)

EJERCICIO 9:**Cambia a preguntas:**

1. I am a student.
2. He is a good carpenter.
3. We are in Mexico.
4. They are friends.
5. She is a teacher.
6. I am in San Diego.
7. You are a good friend.
8. You are very good students.
9. It is a dog.
10. He is a cook in the restaurant.

LA FORMA BASICA - INFINITIVO - INFINITIVE

El infinitivo es la forma bàsica del verbo que tiene en español las terminaciones: --ar, --er, --ir.

Por ejemplo: hablar, comer, vivir.

En inglès la palabra "to" agregado antes del verbo indica el infinitivo:

hablar - to talk - comer - to eat - vivir - to live

Cuando se conjuga el verbo en inglès se quita la palabra "to."

En este libro llamamos la forma infinitivo del verbo, sin la palabra "to," la forma BASICA.

DO Y DOES

Para formar una pregunta sencilla en el tiempo del presente, usamos el verbo auxiliar:

“DO” (du) o “DOES” (daz)

Ejemplos:

I wash (ai uash).	Do I wash?
Yo lavo.	¿Lavo yo?
You drink.	Do you drink?
Tu tomas.	¿Tomas tu?

Se agrega “do” adelante del sujeto.

PERO - Con la tercera persona singular (he, she, it - el, ella, eso) se usa:

DOES (daz) y se cambia el verbo principal a su forma basica.

Ejemplos:

She whistles. (uiselz)	Does she whistle?
Ella chifla.	¿Chifla ella?
He gossips. (gasepz)	Does he gossip?
El dice chismes.	¿Dice el chismes?

NOTA: ¿Ya fijaste que en inglés, solo usa el “?” al fin de la pregunta, si?

Ejercicio 10:**Cambia a preguntas:****Ejemplo: The girl whistles. Does the girl whistle?**

- 1. The dog eats bones.**
- 2. We study English.**
- 3. I drive a car.**
- 4. Jose eats lobster.**
- 5. Maria works today.**
- 6. The dogs run in the street.**
- 7. The cats sleep on the sofa.**
- 8. The boys play soccer.**
- 9. The students study today.**
- 10. The teacher writes on the blackboard.**

Nota: "Do" es un verbo. Cuando lo usamos con otro verbo (como para preguntas), es un verbo auxiliar. Pero solo es un verbo principal que significa "hacer."

RESPUESTAS - ANSWERS: Contestamos preguntas en el afirmativo (sí) y en el negativo (no).

Afirmativo - Hay dos maneras de CONTESTAR una pregunta en el afirmativo (sí):

1. Quita el “do” o “does” y añade “Yes” (sí) al principio de la respuesta, dejando la demás del enunciado igual.

RECUERDA: Si el sujeto de la pregunta es en tercera persona singular (el, ella, eso - he, she, it), tiene que agregar el “s” al verbo en la respuesta. Ejemplos:

Does the dog eat bones? O ... Yes, the dog eats bones.

2. Empieza con “Yes,” cambia el sujeto para el pronombre que corresponde, quita el verbo principal y pon el “do” o “does” al fin de la respuesta. Ejemplos:

Do the cats eat mice? Yes, they do.

¿Comen ratones los gatos? Si, lo hacen.

Ejercicio 11:

Contesta las preguntas en las dos formas afirmativas:

Ejemplo:

Does Mary work tomorrow?

a. Yes, Mary works tomorrow. b. Yes, she does.

1. Does Pablo run fast?

a. b.

2. Do I study English?

a. b.

3. Do you study English?

a. b.

4. Do we all study English?

a. b.

5. Do you dance all night?

a. b.

CONTESTA en el NEGATIVO (no)

TO BE - Para formar el negativo, agrega la palabra **NOT** (no) o una contracción, como **“He is not”** o **“He isn’t”** - **“They are not”** o **“They aren’t”** - vea la sección de las contracciones.

Y para los otros verbos, agrega las palabras **do not** o **does not** (o la contracción **don’t** o **doesn’t**) entre el sujeto y el verbo.

Con la tercera persona singular (he, she, it) se usa **does not** o **doesn’t**.

Ejemplos:

Gorillas do not eat hot dogs.

(Gorilas no comen hot dogs.)

The cow does not jump over the moon.

(La vaca no salta sobre la luna.)

Ejercicio 12-Contesta NO:

- 1. Do gorillas sing?**
- 2. Do fish fly?**
- 3. Does Jose eat bones?**
- 4. Do cats play the piano?**
- 5. Does a dog eat rocks?**
- 6. Is the boy in school?**
- 7. Are you here to study English?**
- 8. Are the people in the store?**
- 9. Do the musicians play pianos?**
- 10. Do you do your homework?**

PALABRAS QUE FORMAN PREGUNTAS

inglès	español
WHO (ju)	quien
WHOM (jum)	a quièn
WHOSE (juz)	de quièn
WHAT (uat)	que
WHEN (uen)	cuando
WHERE (uer)	donde
WHERE TO (ier tu)	a donde
HOW (jau)	como
HOW MUCH (jau mach)	cuanto
HOW MANY (jau meni)	cuantos
WHY (uai)	porquè
WHAT FOR (uat for)	porquè
HOW COME (jau cam)	porquè

Ejercicio 13-Traduce al español:

- 1. Who are you?**
- 2. What do you do?**
- 3. Where do you live?**
- 4. What is your name?**
- 5. When can I go?**
- 6. How much does it cost?**
- 7. Why do you go?**
- 8. Where is the book?**
- 9. Why do you study English?**
- 10. Where is the pharmacy?**
- 11. What do you do for work?**
- 12. How are you?**
- 13. What is your father's name?**
- 14. Where does your brother work?**
- 15. What is the book for?**

TIEMPO PASADO - PAST TENSE
TO BE SER Y ESTAR
PAST TENSE TIEMPO PASADO

I was (ai uas)	Yo fui, era, estuve, estaba
you were (iu uir)	tu fuiste, eras, Ud. fue, etc.
he was (ji uas)	el fue, el era, etc.
she was (shi uas)	ella fue, ella era, etc.
it was (et uas)	fue, era, etc.
we were (ui uir)	nosotros fuimos, nosotros eramos, etc.
you were (iu uir)	ustedes fueron, Uds. eran, etc.
they were (thei uir)	ellos fueron, eran, etc.

EJERCICIO 14 - Cambia al pasado:

- 1. He is in Tijuana.**
- 2. I am a teacher.**
- 3. You are a good student.**
- 4. They are in the school.**
- 5. We are in the restaurant.**
- 6. You are good students.**
- 7. He is in the brown house.**
- 8. She is on the chair.**
- 9. It is a good dog.**
- 10. I am in the English class.**

VERBOS REGULARES - REGULAR VERBS

Verbos regulares son la mayoría de los verbos. Para formar el tiempo pasado en inglés del verbos regulares, añada “ed” a la forma basica del verbo.

(NOTA: La sección de los verbos irregulares sigue esta lección.)

Verbos regulares:

Bàsica:	pasado:
talk	talked (takt)
help	helped (jelpt)
play	played (pleid)

A los verbos que terminan con “e,” solamente anada el “d”.

bàsica:	pasado:
live	lived (livd)
love	loved (lavd)

A los verbos que terminan con consonante “y,” cambia la “y” a “i” y añada “ed.”

bàsico:	pasado:
study	studied (stadid)
try	tried (traid)

En todas las personas del pasado usamos la misma forma.

Ejemplos:

I walked (uakd)	yo caminé
you walked	tu caminaste, Ud. caminò
he walked	el caminò
she walked	ella caminò
it walked	el (animal) caminò
we walked	nosotros caminamos
you walked	Ustedes caminaron
they walked	ellos/as caminaron

USED TO

USED TO significa una forma en el pasado de una acción por estado que ya no existe. Va con todas las pronombres: I, you, he, she, it, we, you plural, they.

Ejemplos:

“I used to be strong,” said the old man.

- Estaba fuerte - dijo el viejo.

He used to be rich and now he is poor.

Estaba rico y ya está pobre.

Ejercicio 15

Cambia los enunciados al pasado.

Ejemplo: presente - I walk to the store.

(Yo camino a la tienda.)

pasado - I walked to the store.

(Yo caminé a la tienda.)

- 1. I talk to the gorilla.**
- 2. You talk to the dog.**
- 3. He walks to the mountain.**
- 4. She works in the bookstore.**
- 5. It rains.**
- 6. They jump over the moon.**

Ejercicio 16

Subraya la frase correcto de cada par.

Ejemplo:

He studied the book.

He studied the book.

1. **I was talk to the gorilla.**
I talked to the gorilla.
2. **I walked to the store.**
I walkd to the store.
3. **He workeds today.**
He worked today.
4. **She tryed to run.**
She tried to run.
5. **They was played baseball.**
They played baseball.

EJERCICIO 17

Cambia a "USED TO":

1. **I was rich.**
2. **You were beautiful.**
3. **He was famous.**
4. **They were young.**
5. **We were happy.**

LA PRONUNCIACION DEL PASADO

El tiempo pasado de los verbos tienen la terminación de “D” o “ED”, y hay tres pronunciaciões.

1. Con el sonido de “T”

A los verbos que terminan en su forma básica con las letras “k,” “p,” “ss,” “..ace,” “sh” y “ff” (y las palabras que tienen el sonido de “ff,” como “laugh” - reirse, y “cough” - toser), - la pronunciaciòn de la “-ed” en su forma pasado es “T.”

“helped” se pronuncia “helpt”

“talked” se pronuncia “takt”

Las más comunes:

asked = aeskt

cooked = kukt

jumped = jampt

looked = lukt

stopped = stapt

walked = iualkt

washed = iuasht

watched. = iatcht

worked = iuirkt

2. “ED”

A los verbos que terminan con los sonidos “d” o “t” en su forma básica, su forma pasada se pronuncia “ED.”

Ejemplos:

“sounded” se pronuncia “saund-ed”

“constructed” se pronuncia “construct - ed”

otros:

acted

demanded

demonstrated

divided

exploded

voted

NOTA: Este grupo de palabras también contiene muchos cognados, o palabras que están parecidas o iguales en inglés y español.

3. "D"

Con los demas verbos, su terminaciòn en el pasado se pronuncia "D," asi:

"lived" se pronuncia "livd"

"learned" se pronuncia "lernd"

Otras:

Copied

Defined

Described

Employed

Explained

Played

Remembered

***Usa el diccionario para traducirlos; solamente quita la "d" o "ed."**

VERBOS IRREGULARES

En el PRESENTE el unico verbo irregular es "TO BE". Los verbos irregulares en inglés son irregular en el tiempo PASADO. Como los regulares, hay una sola forma para el pasado del verbo irregular.

Los siguientes son unos de los más comunes:

	básica	español	pasado	(pronunciación)
1.	be (bi)	ser, estar	was/were	(uas/uer)
2.	bring (bring)	traer	brought	(brat)
3.	come (cam)	venir	came	(keim)
4.	cost (cast)	costar	cost	(cast)
5.	draw (dra)	dibujar	drew	(dru)
6.	drink (drink)	beber	drank	(draenk)
7.	eat (it)	comer	ate	(eit)
8.	get (get)	obtener	got	(gat)
9.	give (giev)	dar	gave	(geiv)
10.	go (go)	ir	went	(uent)
11.	know (no)	saber	knew	(nu)
12.	lose (luzz)	perder	lost	(lost)
13.	put (put)	poner	put	(put)
14.	run (ran)	correr	ran	(raen)
15.	say (sei)	decir	said	(sed)
16.	see (si)	ver	saw	(sa)
17.	shut (shat)	cerrar	shut	(shat)
18.	sing (sing)	cantar	sang	(saeng)
19.	sit (siet)	sentar	sat	(saet)
20.	speak (spik)	hablar	spoke	(spok)
21.	take (teik)	tomar	took	(tuk)
22.	teach (tich)	enseñar	taught	(tat)
23.	tell (tel)	decir	told	(told)
24.	write (rait)	escribir	wrote	(rot)

Ejercicio 18

Cambia los enunciados al tiempo del pasado.

Ejemplo: presente - I go to the store.

pasado - I went to the store.

- 1. He comes in the house. Pasado = ?**
- 2. I drink soda.**
- 3. They sing a song.**
- 4. She teaches English.**
- 5. We say: Hello.**

FORMANDO PREGUNTAS EN EL PASADO

Para formar una pregunta en el pasado agrega “DID” al principio del enunciado y cambia el verbo a su forma básica.

Ejemplo: She went to the zoo. Did she go to the zoo?
 Ella fue al zoológico. Fue ella al zoológico?

Para contestar en el afirmativo con una frase completa, empieza con “Yes.”

Ejemplo: “Yes, she did go to the zoo.”

O puede contestar en una frase corta.

Ejemplo: “Yes, she did.”

Para contestar en el negativo con una frase completa, empieza con “No.”

Ejemplo: “No, she did not go to the zoo.”

O puede decir “No, she did not” o “No, she didn’t.”

NEGATIVOS

Para formar un negativo en el pasado, agrega las palabras “did not” (o su contracción “didn’t) entre el sujeto y el verbo y cambia el verbo a la forma básica.

Ejemplo:

They talked all night. (Ellos hablaron toda la noche.)

They did not talk all night. (Ellos no hablaron toda la noche.)

Ejercicio 19

Subraya el enunciado correcto de cada par.

Ejemplo: She did talked to the boy? Did she talk to the boy?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Did I eat a hot dog? | Did I ate a hot dog? |
| 2. Yesterday he no went. | Yesterday he did not go. |
| 3. Did we spoke English? | Did we speak English? |
| 4. Did they go home? | Does they went home? |
| 5. They no liked lobster. | They do not like lobster. |
| 6. John did not come in. | John no come in. |

Ejercicio 20

Contesta las siguientes preguntas en el pasado, “yes” o “no,” según la instrucción de cada una.

- 1. Did we eat the hot dogs? (yes)**
- 2. Did I work yesterday? (no)**
- 3. Did she go to the zoo? (yes)**
- 4. Did they talk to the teacher? (no)**
- 5. Did you eat the watermelon? (yes)**
- 6. Did the carpenter sing a song? (no)**
- 7. Did you do your homework today? (no)**
- 8. Did the dog eat your homework? (yes)**
- 9. Did the students study English today? (no)**
- 10. Did the teacher come late? (yes)**

RESPUESTAS

EJERCICIO 1 - SUSTANTIVOS y ADJETIVOS

- 1. red car**
- 2. green house**
- 3. tall man**
- 4. pretty woman**
- 5. small boy**
- 6. brown table**
- 7. hot water**
- 8. delicious fruit**
- 9. spicy salsa**
- 10. cold soda**

EJERCICIO 2 PRONOMBRES

- 1. You**
- 2. We**
- 3. I**
- 4. She**
- 5. They**
- 6. He**
- 7. They**
- 8. we**
- 9. It**
- 10. You**

EJERCICIO 3- EL VERBO "TO BE"

- 1. I am Lupe.**
- 2. I am a student.**
- 3. You are pretty.**
- 4. You are here.**
- 5. He is a carpenter.**
- 6. She is in the blue house.**
- 7. It is a dog.**
- 8. It is a map.**
- 9. We are in Mexico.**
- 10. You are in Tijuana.**

EJERCICIO 4

- 1. I am Lupe.**
- 2. I am an intelligent student.**
- 3. You are pretty.**
- 4. You are here.**
- 5. He is a good carpenter.**
- 6. She is in a big house.**
- 7. It is a small dog.**
- 8. It is a white map.**
- 9. She studies English.**
- 10. You are students of English.**
- 11. The milk is bad.**
- 12. The school is on the corner and it is big.**
- 13. The English class is here and it is interesting.**
- 14. Richard is a boy and he lives in the United States.**
- 15. The car is red and big and it goes fast.**

EJERCICIO 5**ARTICULOS**

- 1. a cat**
- 2. a dog**
- 3. a stove**
- 4. a lamp**
- 5. a boy**
- 6. an egg**
- 7. an elephant**
- 8. a table**
- 9. an orange**
- 10. an apple**

EJERCICIO 6 - TIEMPO PRESENTE DE LOS VERBOS

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. I eat | 8. I live. |
| 2. You eat. | 9. You live. |
| 3. He eats. | 10. She lives. |
| 4. She eats. | 11. He lives. |
| 5. We eat. | 12. We live. |
| 6. You eat. | 13. You live. |
| 7. they eat. | 14. they live. |

EJERCICIO 7 - Agrega un "s" a:
he she dog Mary it

EJERCICIO 8 - Las traducciones:

1. I live in Mexico.
2. He eats chicken.
3. We speak English.
4. She lives here.
5. You eat with a spoon.
6. The dog eats tacos.
7. The children play with a ball
8. The students study English.
9. The cat eats mice.
10. She writes in English.

EJERCICIO 9 - TO BE

1. Am I a student?
2. Is he a good carpenter?
3. Are we in Mexico?
4. Are they friends?
5. Is she a teacher?
6. Am I in San Diego?
7. Are you a good friend?
8. Are you very good students?
9. Is it a dog?
10. Is he a cook in the restaurant?

EJERCICIO 10**PREGUNTAS - DO y DOES**

1. **Does the dog eat bones?**
2. **Do we study English?**
3. **Do I drive a car?**
4. **Does Jose eat lobster?**
5. **Does Maria work today?**
6. **Do the dogs run in the street?**
7. **Do the cats sleep on the sofa?**
8. **Do the boys play soccer?**
9. **Do the students study today?**
10. **Does the teacher write on the blackboard?**

EJERCICIO 11- CONTESTANDO " YES"

1. **Yes, Pablo runs fast.**

Yes, he does.

2. **Yes, you study English.**

Yes, you do.

3. **Yes, I study English.**

Yes, I do.

4. **Yes, we all study English.**

Yes, we do.

5. **Yes, I dance all night.**

Yes, I do.

EJERCICIO 12 - CONTESTANDO "NO"

1. **No, gorillas do not sing.**
2. **No, fish do not fly.**
3. **No, Jose does not eat bones.**
4. **No, cats do not play the piano.**
5. **No, a dog does not eat**
6. **No, the boy is not in sc**
7. **No, I am not here to study English.**
8. **No, the people are not in the store.**
9. **No, the musicians do not play pianos.**
10. **No, I do not do my homework.**

EJERCICIO 13**¿QUIEN? - QUE? -CUANDO?**

1. ¿Quien eres tu?
2. ¿Que haces tu?
3. ¿Donde vives?
4. ¿Como te llamas?
5. ¿Cuando puedo ir?
6. ¿Cuanto cuesta?
7. ¿Porque vayas?
8. ¿Donde esta el libro?
9. ¿Porque estudias ingles?
10. ¿Donde esta la farmacia?
11. ¿Que hace Ud. para trabajo?
12. ¿Como esta?
13. ¿Como se llama su padre?
14. ¿Donde trabaja su hermano?
15. ¿Porque esta este libro?

EJERCICIO 14- TIEMPO PASADO

1. He was in Tijuana.
2. I was a teacher.
3. You were a good student.
4. They were in the school.
5. We were in the restaurant.
6. You were good students.
7. He was in the brown house.
8. She was on the chair.
9. It was a good dog.
10. I was in the English class.

Ejercicio 15

1. I talked to the gorilla.
2. You talked to the dog.
3. He walked to the mountain.
4. She worked in the bookstore.
5. It rained.
6. They jumped over the moon.

EJERCICIO 16 - La frase correcta:

- 1. I talked to the gorilla.**
- 2. I walked to the store.**
- 3. You worked today.**
- 4. He tried to run.**
- 5. They played baseball.**

EJERCICIO 17

- 1. I used to be rich.**
- 2. You used to be beautiful.**
- 3. He used to be famous.**
- 4. They used to be young.**
- 5. We used to be happy**

EJERCICIO 18

- 1. He came in the house.**
- 2. I drank soda.**
- 3. They sang a song.**
- 4. She taught English.**
- 5. We said: Hello.**

EJERCICIO 19**PREGUNTAS EN EL PASADO**

- 1. Did I eat a hot dog?**
- 2. Yesterday he did not go.**
- 3. Did we speak English?**
- 4. Did they go home?**
- 5. They do not like lobster.**
- 6. John did not come in.**

EJERCICIO 20

- 1. Yes, we ate the hot dogs.**
- 2. No, you did not work yesterday.**
- 3. Yes, she went to the zoo.**
- 4. No, they did not talk to the teacher.**
- 5. Yes, I ate the watermelon.**

- 6. No, the carpenter did not sing a song.**
- 7. No, I did not do my homework today.**
- 8. Yes, the dog ate my homework.**
- 9. No, the students did not study English today.**
- 10. Yes, the teacher came late.**

CLUB INGLÉS

Ustedes pueden idear su propio club entre sus amigos/as.

Llame por una demostración - **gratis**.

805-258-3310

Curso por INTERNET Gratis:

Jóvenes y adultos: **PUMAROSA.COM**

Niños: **STARFALL.COM**



CDs - DVDs – Textos

Precios baratos, descuentos por grupos

GARANTIZADO

Profe. Paul Rogers, B.A., Lic.,

110 N. Olive St., Suite E, #349, Ventura, Cal., 93001

Pumarosa21@yahoo.com