

# **PUMAROSA LIBRO DE TRABAJO INTERMEDIO**

## **INDEX | ÍNDICE**

<b>Lesson 1 - Infinitives   Infinitivos</b>	<b>5</b>
<b>Exercise 1</b>	<b>7</b>
<b>Common Verbs   Verbos Comunes</b>	<b>7</b>
<b>Exercise 2</b>	<b>13</b>
<b>Lesson 2 - Adverbs   Adverbios</b>	<b>14</b>
<b>Exceptions to the Rule   Excepciones a la Regla</b>	<b>15</b>
<b>Exercises 3 - 4</b>	<b>15-16</b>
<b>Lesson 3 - Commands   Imperativos</b>	<b>17</b>
<b>Exercises 5 - 6</b>	<b>19-20</b>
<b>Lesson 4 - Present Tense   Tiempo Presente</b>	<b>21</b>
<b>Review of TO BE   Repaso de TO BE</b>	<b>21</b>
<b>Contractions of TO BE   Contracciones de TO BE</b>	<b>23</b>
<b>Exercise 7</b>	<b>26</b>
<b>Questions and Answers:</b>	
<b>TO BE   Preguntas y Respuestas: TO BE</b>	<b>27</b>
<b>Exercises 8 - 9</b>	<b>31-32</b>
<b>Using Pronouns and TO BE</b>	
<b>Usando Pronombres y TO BE</b>	<b>33</b>
<b>Exercise 10:</b>	<b>33</b>
<b>The "S" Rule   La Regla de la "S"</b>	<b>34</b>
<b>Exercise 11</b>	<b>36</b>
<b>The Negative in Present Tense  </b>	
<b>El Negativo en el Tiempo Presente</b>	<b>37</b>
<b>Common Verbs   Verbos Comunes</b>	
<b>Exercises 12 - 14</b>	<b>42</b>
<b>Lesson 5 - Questions   Preguntas</b>	<b>46</b>

<b>Exercises 15 - 16</b>	<b>48</b>
<b>Question Words   Palabras Que Forman Preguntas</b>	<b>50</b>
<b>Exercise 17</b>	<b>51</b>
<b>Auxiliary Verbs Do and Does/ Verbos Auxiliares Do y Does</b>	<b>52</b>
<b>Exercises 18 - 20</b>	<b>54</b>
<b>Affirmative Answers   Respuestas Afirmativas</b>	<b>60</b>
<b>Exercise 21</b>	<b>61</b>
<b>Negative Answers   Respuestas Negativas</b>	<b>62</b>
<b>Exercises 22 - 24</b>	<b>63</b>
<b>The Quiz Show   El Show de las Preguntas</b>	<b>71</b>
<b>Exercises 25 - 28</b>	<b>72</b>
<b>Lesson 6 - Past Tense   Tiempo Pasado</b>	<b>82</b>
<b>Past Tense of the Verb TO BE</b>	
<b>Tiempo Pasado del Verbo TO BE</b>	<b>82</b>
<b>Exercise 29</b>	<b>83</b>
<b>Regular Verbs   Verbos Regulares</b>	<b>85</b>
<b>Pronunciation   Pronunciación</b>	<b>87</b>
<b>Exercise 30</b>	<b>91</b>
<b>Used To   Estaba, Solía</b>	<b>92</b>
<b>Exercises 31 - 33</b>	<b>93</b>
<b>Irregular Verbs   Verbos Irregulares</b>	<b>96</b>
<b>The most common - Los mas comunes</b>	<b>97</b>
<b>Exercises 34 - 36</b>	<b>99</b>
<b>Asking/Answering   Preguntando/Contestando</b>	<b>102</b>
<b>Did and Didn't</b>	
<b>Exercises 37 - 38</b>	<b>108</b>
<b>No ... But   No ... Pero</b>	<b>111</b>
<b>The Dog Who Ate the Homework</b>	
<b>El Perro Que Se Comió La Tarea</b>	<b>112</b>
<b>Lesson 7 - Future Tense: WILL</b>	
<b>Tiempo Futuro: WILL</b>	<b>114</b>
<b>Exercise 39</b>	<b>117</b>
<b>Questions   Preguntas</b>	<b>118</b>

<b>Exercises 40 - 41</b>	<b>119</b>
<b>The Sore Arm   El Brazo Adolorido</b>	<b>121</b>
<b>Lesson 8 - Progressive Tenses</b>	
<b>Tiempos Progressivos</b>	<b>123</b>
<b>Gerunds   Gerundios</b>	<b>123</b>
<b>Exercise 42</b>	<b>124</b>
<b>Present Progressive   Progresivo Presente</b>	<b>125</b>
<b>Questions   Preguntas</b>	<b>127</b>
<b>Going to</b>	<b>127</b>
<b>Exercises 43 - 44</b>	<b>128</b>
<b>Questions with "Going to"/Preguntas con "Going to"</b>	<b>124</b>
<b>Exercises 45 - 46</b>	<b>129</b>
<b>Past Progressive   Progresivo Pasado</b>	<b>132</b>
<b>Exercise 47</b>	<b>133</b>
<b>Future Progressive   Progresivo Future</b>	<b>134</b>
<b>Exercises 48 - 50</b>	<b>136</b>
<b>Lesson 9 - Perfect Tenses/Tiempos "Ante__"</b>	<b>140</b>
<b>Present Perfect   Antepresente</b>	<b>142</b>
<b>Exercises 51 - 52</b>	<b>143</b>
<b>Negatives   Negativos</b>	<b>145</b>
<b>Questions   Preguntas</b>	<b>146</b>
<b>Exercise 53</b>	<b>147</b>
<b>Past Perfect   Antepasado</b>	<b>148</b>
<b>Negatives   Negativos</b>	<b>149</b>
<b>Contractions   Contracciones</b>	<b>149</b>
<b>Questions   Preguntas</b>	<b>150</b>
<b>Exercises 54 - 56</b>	<b>151</b>
<b>Future Perfect   Antefuturo</b>	<b>154</b>
<b>Negatives and Contractions/</b>	
<b>Negativos y Contracciones</b>	<b>155</b>
<b>Questions   Preguntas</b>	<b>155</b>
<b>Exercises 57 - 58</b>	<b>156</b>
<b>Lesson 10 - Contractions   Contracciones</b>	<b>158</b>

<b>Present of TO BE   Presente de TO BE</b>	
<b>Future Tense   Tiempo Futuro</b>	<b>159</b>
<b>Negatives   Negativos</b>	<b>154</b>
<b>Past Perfect   Antepretérito</b>	<b>160</b>
<b>Negatives   Negativos</b>	<b>161</b>
<b>Lesson 11-Irregular Verbs/Verbos Irregulares</b>	<b>157</b>
<b>Group 1   Grupo 1</b>	<b>162</b>
<b>Exercises 59 - 60</b>	<b>163</b>
<b>Group 2   Grupo 2</b>	<b>166</b>
<b>Exercise 61</b>	<b>166</b>
<b>Group 3   Grupo 3</b>	<b>168</b>
<b>Exercise 62</b>	<b>169</b>
<b>Group 4   Grupo 4</b>	<b>172</b>
<b>Exercise 63</b>	<b>173</b>
<b>Group 5   Grupo 5</b>	<b>175</b>
<b>Exercise 64</b>	<b>175</b>
<b>Group 6   Grupo 6</b>	<b>177</b>
<b>Exercises 65 - 66</b>	<b>177</b>
<b>Lesson 12 - Indefinite Pronouns,Prepositions</b>	
<b>Pronombres Indefinidos, Preposiciones</b>	<b>180</b>
<b>Vocabulary   Vocabulario</b>	<b>180</b>
<b>Exercise 67</b>	<b>182</b>
<b>Prepositions of Place   Preposiciones de Lugar</b>	<b>183</b>
<b>Prepositions of Time   Preposiciones de Tiempo</b>	<b>185</b>
<b>Exercises 68 - 70</b>	<b>185</b>
<b>Lesson 13 - The Subjunctive   El Subjuntivo</b>	<b>189</b>
<b>Can, Could, May, Might, Should, Would</b>	<b>193</b>
<b>Exercises 71 - 76</b>	<b>196</b>
<b>The Sujunctive with TO BE/El Subjuntivo con TO BE</b>	<b>209</b>
<b>Exercises 77 - 79</b>	<b>210</b>

**RESPUESTAS**

**202**

# INTERMEDIO

## Lección 1

### Infinitives | Infinitivos

En español, el infinitivo es la forma del verbo que tiene las terminaciones

"\_\_\_ar," "\_\_\_er," "\_\_\_ir," como en "hablar," "comer," "vivir."

En inglés, la palabra "to" agregada antes del verbo indica dicha forma infinitiva.

Ejemplos:

to talk	hablar
to eat	comer
to live	vivir

Cuando se conjuga el verbo en inglés se quita la palabra "to."  
En este libro llamamos a la forma infinitiva del verbo, sin la palabra "to," *la forma básica*.

## Ejercicio 1

**Profe Pablo: Escribe la respuesta correcta.**

- 1. The infinitive is the verb with the word \_\_\_\_\_ in front.**
- 2. The basic form is the infinitive without the word \_\_\_\_\_.**

**Los verbos más comunes:**

<b>Verbo</b>	<b>Significado</b>
<b>am</b>	<b>soy</b>
<b>answer</b>	<b>contestar</b>
<b>are</b>	<b>eres, somos, son</b>
<b>arrive</b>	<b>llegar</b>
<b>ask</b>	<b>pedir, preguntar</b>
<b>ate</b>	<b>pasado de "eat"</b>
<b>be</b>	<b>estar, ser</b>
<b>been</b>	<b>pasado de "be"</b>
<b>began</b>	<b>pasado de "begin"</b>
<b>begin</b>	<b>empesar</b>
<b>blew</b>	<b>pasado de "blow"</b>
<b>blow</b>	<b>soplar</b>
<b>bought</b>	<b>pasado de "buy"</b>
<b>borrow</b>	<b>prestar</b>
<b>bring</b>	<b>traer</b>
<b>brought</b>	<b>pasado de "bring"</b>
<b>buy</b>	<b>comprar</b>

## INFINITIVOS

<b>came</b>	<b>pasado de "come"</b>
<b>can</b>	<b>poder</b>
<b>carry</b>	<b>traer, cargar</b>
<b>cannot</b>	<b>no puede</b>
<b>choose</b>	<b>escoger</b>
<b>chose</b>	<b>pasado de "choose"</b>
<b>close</b>	<b>cerrar</b>
<b>come</b>	<b>venir</b>
<b>cost</b>	<b>costar</b>
<b>cut</b>	<b>cortar</b>
<b>decide</b>	<b>decidir</b>
<b>do</b>	<b>hacer</b>
<b>does</b>	<b>hace - 3a persona singular de "do"</b>
<b>did</b>	<b>pasado de "do"</b>
<b>discover</b>	<b>descubrir</b>
<b>drank</b>	<b>pasado de "drink"</b>
<b>drink</b>	<b>tomar, beber</b>
<b>earn</b>	<b>ganar</b>
<b>eat</b>	<b>comer</b>
<b>enjoy</b>	<b>disfrutar</b>
<b>enter</b>	<b>entrar</b>
<b>exit</b>	<b>salir</b>
<b>fall</b>	<b>caer</b>
<b>fell</b>	<b>pasado de "fall"</b>
<b>fill</b>	<b>llenar</b>
<b>fix</b>	<b>fijar, reparar</b>
<b>flew</b>	<b>pasado de "fly"</b>
<b>fly</b>	<b>volar</b>

## INFINITIVOS

<b>freeze</b>	<b>congelar</b>
<b>froze</b>	<b>pasado de "freeze"</b>
<b>gave</b>	<b>pasado de "give"</b>
<b>get</b>	<b>obtener</b>
<b>give</b>	<b>dar</b>
<b>go</b>	<b>ir</b>
<b>got</b>	<b>pasado de "get"</b>
<b>grew</b>	<b>pasado de "grow"</b>
<b>grow</b>	<b>crecer</b>
<b>had</b>	<b>pasado de "have"</b>
<b>has</b>	<b>tiene</b>
<b>have</b>	<b>tener</b>
<b>help</b>	<b>ayudar</b>
<b>hope</b>	<b>esperar</b>
<b>hurt</b>	<b>dañar</b>
<b>is</b>	<b>es</b>
<b>it is</b>	<b>eso es</b>
<b>it's</b>	<b>contracción de "eso es"</b>
<b>jump</b>	<b>brincar</b>
<b>keep</b>	<b>guardar, mantener</b>
<b>kept</b>	<b>pasado de "keep"</b>
<b>knew</b>	<b>pasado de "know"</b>
<b>know</b>	<b>conocer, saber</b>
<b>last</b>	<b>durar</b>
<b>leave</b>	<b>salir</b>
<b>left</b>	<b>pasado de "leave"</b>
<b>lend</b>	<b>prestar</b>



## INFINITIVOS

<b>lent</b>	<b>pasado de "lend"</b>
<b>let</b>	<b>permitir, dejar</b>
<b>live</b>	<b>vivir</b>
<b>look</b>	<b>mirar</b>
<b>look at</b>	<b>mirar</b>
<b>look for</b>	<b>buscar</b>
<b>look out!</b>	<b>ten cuidado!</b>
<b>made</b>	<b>pasado de "make"</b>
<b>make</b>	<b>hacer</b>
<b>may</b>	<b>poder</b>
<b>mean</b>	<b>significar</b>
<b>meant</b>	<b>pasado de "mean"</b>
<b>might</b>	<b>podía, podría</b>
<b>move</b>	<b>mover</b>
<b>must</b>	<b>deber de</b>
<b>need</b>	<b>necesitar</b>
<b>open</b>	<b>abrir</b>
<b>order</b>	<b>ordenar</b>
<b>ought to</b>	<b>deber de</b>
<b>owe</b>	<b>deber</b>
<b>pay</b>	<b>pagar</b>
<b>pick</b>	<b>escoger</b>
<b>place</b>	<b>poner</b>
<b>please</b>	<b>dar gracias</b>
<b>practice</b>	<b>practicar</b>
<b>pull</b>	<b>jalar</b>
<b>push</b>	<b>empujar</b>
<b>put</b>	<b>poner</b>
<b>quit</b>	<b>quitarse</b>

## INFINITIVOS

<b>ran</b>	<b>pasado de "run"</b>
<b>read (rid)</b>	<b>leer</b>
<b>read (red)</b>	<b>pasado de "read"</b>
<b>ride</b>	<b>montar</b>
<b>rode</b>	<b>pasado de "ride"</b>
<b>run</b>	<b>correr</b>
<b>sat</b>	<b>pasado de "sit"</b>
<b>sang</b>	<b>pasado de "sing"</b>
<b>saw</b>	<b>pasado de "see"</b>
<b>see</b>	<b>ver</b>
<b>seem</b>	<b>parecer</b>
<b>sell</b>	<b>vender</b>
<b>shall</b>	<b>futuro</b>
<b>sharpen</b>	<b>sacar punta a</b>
<b>should</b>	<b>debería</b>
<b>sing</b>	<b>cantar</b>
<b>sold</b>	<b>pasado de "sell"</b>
<b>speak</b>	<b>hablar</b>
<b>spoke</b>	<b>pasado de "speak"</b>
<b>stop</b>	<b>parar</b>
<b>take</b>	<b>tomar</b>
<b>talk</b>	<b>hablar</b>
<b>tell</b>	<b>decir, contar</b>
<b>there is</b>	<b>hay</b>
<b>there are</b>	<b>hay</b>
<b>told</b>	<b>pasado de "tell"</b>
<b>took</b>	<b>pasado de "take"</b>
<b>try</b>	<b>tratar, probar</b>

## INFINITIVOS

**understand**  
**understood**  
**use**  
**visit**  
**walk**  
**wait**  
**was**  
**wash**  
**watch**  
**went**  
**were**  
**will**  
**win**  
**won**  
**work**  
**would**  
**write**  
**wrote**  
**visit**

**entender**  
**pasado de "understand"**  
**usar**  
**visitar**  
**caminar**  
**esperar**  
**pasado de "be"**  
**lavar**  
**mirar**  
**pasado de "go"**  
**pasado de "be"**  
**usada para el futuro**  
**ganar**  
**pasado de "win"**  
**trabajar**  
**subjuntivo**  
**escribir**  
**pasado de "write"**  
**visitar**

## INFINITIVOS

**Vamos a recordar algunos de los verbos que utilizamos frecuentemente.**

**Ejercicio 2**

**Profe Pablo: Traduce los siguientes verbos.**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. hablar</b> _____          | <b>9. pedir</b> _____        |
| <b>2. lavar</b> _____           | <b>10. empear</b> _____      |
| <b>3. mirar</b> _____           | <b>11. poder</b> _____       |
| <b>4. escuchar</b> _____        | <b>12. cerrar</b> _____      |
| <b>5. leer</b> _____            | <b>13. venir</b> _____       |
| <b>6. escribir</b> _____        | <b>14. llegar</b> _____      |
| <b>7. trabajar</b> _____        | <b>15. tomar</b> _____       |
| <b>8. preguntar</b> _____       | <b>16. beber</b>             |
| <b>17. hay (singular)</b> _____ | <b>18. hay (plural)</b>      |
| <b>19. prestar (1)</b> _____    | <b>20. prestar (2)</b> _____ |

# Lección 2

## Adverbs | Adverbios

**Profe Pablo: El adverbio es una palabra que modifica el significado del verbo, de un adjetivo, o de un otro adverbio.**

**Usualmente agregamos “\_\_ly” a un adjetivo para convertirlo en adverbio.**

**A veces la palabra es un cognado (Regla 3 en Lección 9 del Principiante libro del trabajo):**

**La terminación “mente” se cambia a “ly” /li/.**

**Ejemplos:**

<b>casualmente</b>		<b>casually</b>
<b>usualmente</b>		<b>usually</b>
<b>rápidamente</b>		<b>rapidly</b>
<b>igualmente</b>		<b>equally</b>

**Ejemplos:**

<b>Speak <u>slowly</u>.</b>		<b>Habla despacio.</b>
<b>Walk <u>slowly</u>.</b>		<b>Camina despacio.</b>

## ADVERBIOS

**Exceptions to the rule | Excepciones a la regla**

- 1. The adverb for "good" is "well."  
El adverbio de "bueno" es "bien."**

**Ejemplo: He is a good student. | El es un buen estudiante.**

**BUT - He studies well. He reads well.  
El estudia bien. El lee bien.**

**"Well" also means "in good health" or "healthy."  
"Well" también significa "en buena salud" o "saludable."**

- 2. "Fast" is both an adjective and an adjective. |  
"Fast" es las dos cosas: un adjetivo y un adverbio.**

**The horse is a fast horse. (adjective)  
The horse runs fast. (adverb)**

**Ejercicio 3**

**Profe Pablo: Add "ly."**

- 1. quick\_\_\_\_\_**
- 2. slow\_\_\_\_\_**
- 3. bad\_\_\_\_\_**
- 4. intelligent\_\_\_\_\_**
- 5. nice\_\_\_\_\_ (bien o amable)**

## ADVERBIOS

**Ejercicio 4****Profe Pablo: Escribe el adverbio correspondiente.**

- 1. He walks \_\_\_\_\_ . (despacio)**
- 2. She runs \_\_\_\_\_ to the door. (rápido)**
- 3. He does his work \_\_\_\_\_ . (mal)**
- 4. He does his work \_\_\_\_\_ . (bien)**
- 5. Open the door \_\_\_\_\_ . (cuidadoso)**

# Lección 3

## Commands | Imperativos

**Profe Pablo: El imperativo es la forma del verbo que usamos para ordenar a alguien hacer algo.**

**Se usa la forma básica del verbo para el imperativo. En inglés hay una sola forma para el imperativo.**

**No distingue entre singular, plural, formal o informal.**

**Ejemplos:**

**Do your homework. | Haz tu tarea.**

**Read the word. | Lee la palabra.**

**Para formar el negativo, añade al principio las palabras do not o la contracción don't.**

**Ejemplos:**

**Don't write. | No escribas.**

**Don't drink tequila. | No tomas tequila.**



**Commands | Imperativos**

<b>VERBO</b>	<b>PRONUNCIACION</b>	<b>ESPANOL</b>
<b>read</b>	<b>/rid/</b>	<b>lee</b>
<b>translate</b>	<b>/transleit/</b>	<b>traduce</b>
<b>write</b>	<b>/rait/</b>	<b>escribe</b>
<b>spell</b>	<b>/spel/</b>	<b>deletrea</b>
<b>listen</b>	<b>/liesen/</b>	<b>escucha</b>
<b>come</b>	<b>/kam/</b>	<b>ven</b>
<b>repeat</b>	<b>/ripit/</b>	<b>repite</b>
<b>stop</b>	<b>/stap/</b>	<b>para, detente</b>
<b>copy</b>	<b>/capi/</b>	<b>copia</b>
<b>get in</b>	<b>/get ien/</b>	<b>sube</b>
<b>go</b>	<b>/gou/</b>	<b>vaya, ve</b>
<b>get out</b>	<b>/get aut/</b>	<b>baja, salte</b>
<b>open</b>	<b>/open/</b>	<b>abre</b>
<b>sit</b>	<b>/siet/</b>	<b>siéntate</b>
<b>look</b>	<b>/luk/</b>	<b>mira</b>
<b>stand</b>	<b>/staend/</b>	<b>párate</b>

## IMPERATIVOS

**Ejercicio 5****Profe Pablo: Write the correct word.**

1. \_\_\_\_\_ your book. (abrir)
2. \_\_\_\_\_ the lesson out loud. (leer)
3. \_\_\_\_\_ down in the chair. (sentarse)
4. \_\_\_\_\_ into the class. (venir)
5. \_\_\_\_\_ the sentence from Spanish to English. (traducir)
6. \_\_\_\_\_ to the blackboard. (ir)
7. \_\_\_\_\_ the bus. I want to \_\_\_\_\_! (parar, bajar)
8. \_\_\_\_\_ the word correctly. (escribir)
9. \_\_\_\_\_ after me, said the teacher. (repetir)
10. \_\_\_\_\_ to me, said the teacher. (escuchar)

**Ejercicio 6**

**Profe Pablo: Translate these sentences.**

1. **Lee la palabra.** \_\_\_\_\_.
2. **Escribe en anglès.**\_\_\_\_\_.
3. **Haz el trabajo.** \_\_\_\_\_.
4. **Repite despues de me.**\_\_\_\_\_.
5. **Dime en español.** \_\_\_\_\_.
6. **No hablan.** \_\_\_\_\_.
7. **Saca un lapiz.** \_\_\_\_\_.
8. **No guarda el papel.** \_\_\_\_\_.
9. **Vaya al pizaron.** \_\_\_\_\_.
10. **Ven aquí.** \_\_\_\_\_.

# Lección 4

## The Present Tense | El Tiempo Presente

**TO BE - Review of the present | Repaso del presente**  
 En el inglés no se distingue entre los verbos "ser" y "estar."  
 Ambos se traducen "TO BE."

La palabra "to" en frente de un verbo significa la forma en infinitivo.

Vocabulario	Pronunciación	Significado
to be	/tu bi/	ser / estar
<b>SINGULAR</b>		
I am	/ai am/	yo soy / yo estoy
you are	/iu ar/	tú eres / estás usted es / está
he is	/ji ies/	él es / está
she is	/shi ies/	ella es / está
it is	/iet iez/	ello es / está (lugar, animal o cosa)
<b>PLURAL</b>		
we are	/ui ar/	nosotros somos/estamos
you are	/iu ar/	ustedes son / están
they are	/thei ar/	ellos o ellas son /están

## Contractions of TO BE | Contracciones de TO BE

**Profe Pablo: A veces cuando hablamos, usamos contracciones.**

**El apóstrofo (la marca - ' -) a veces significa que la palabra es una combinación de dos palabras y ya falta una letra. Una combinación así se llama "a contraction."**

**NOTA: A veces el apóstrofo significa posesión. Por ejemplo, Pedro's hat = el sombrero del Pedro.**

## Positive Contractions | Contracciones Positivas

Contracción	Pronunciación	Significado
<b>SINGULAR</b>		
I'm	/haym/	I am
you're	/iur/	you are
he's	/jiz/	he is
she's	/shiz/	she is
it's	/iets/	it is
<b>PLURAL</b>		
we're	/iuir/	we are
you're	/iur/	you are
they're	/their/	they are

**NOTA: La palabra "their" que se pronuncia "their" significa "de ellos."**

## Negative contractions | Contracciones negativos

Para formar los contracciones negativos, primero agrega "not" después el verbo "to be."

Ejemplos:

1. I am not
2. you are not
3. he is not
4. she is not
5. it is not
6. we are not
7. you are not
8. they are not

Y después, cambia "I am" a "I'm," "you are" a "you're," etc.

### SINGULAR NEGATIVE CONTRACTIONS

I am not	I'm not (o I ain't - un modismo)
you are not	you're not
he/she/it is not	he's not/she's not/it's not

### PLURAL NEGATIVE CONTRACTIONS

we are not	we're not
you are not	you're not
they are not	they're not

## Ejercicio 7

**Profe Pablo: Traduce al inglés los siguientes enunciados.**

1. Yo soy Lupe. \_\_\_\_\_ .
2. Yo soy un estudiante. \_\_\_\_\_ .
3. Tú eres bonita. \_\_\_\_\_ .
4. Tú estás aquí. \_\_\_\_\_ .
5. El es un carpintero. \_\_\_\_\_ .
6. Ella está en la casa azul. \_\_\_\_\_ .
7. Es un mapa. \_\_\_\_\_ .
8. Nosotros estamos en México. \_\_\_\_\_ .
9. Ustedes están en Tijuana. \_\_\_\_\_ .
10. Tu eres un buen estudiante. \_\_\_\_\_

## TIEMPO PRESENTE

## Forming Questions in the Present Tense - "TO BE" | Formando Preguntas en el Tiempo Presente - "TO BE"

**Profe Pablo:** Para formar un frase interrogativo en el presente con el verbo "to be," se usa inversion. Es que decir que se cambia de lugar el sujeto con el verbo.

**AFIRMATIVO****I am (Yo soy)****You are (Tu eres, Ud. es)****He is (El es)****She is (Ella es)****We are (Nosotros somos)****You are (Ustedes son)****They are (Ellos son)****INTERROGATIVO****Am I? (¿Soy yo?)****Are you? (¿Eres tu?)****Is he? (¿Es el?)****Is she? (¿Es ella?)****Are we? (¿Somos nosotros?)****Are you? (¿Son Ustedes?)****Are they? (¿Son ellos?)**



## Answering | Contestando

### Positivo

Para formar la respuesta afirmativa:

1. -- agrega "Yes" en frente de la respuesta.

<b>Are you in the house?</b>	<b>Yes, I am.</b>
<b>Is he the carpenter?</b>	<b>Yes, he is.</b>

2. -- o puede contestar como así:

<b>a. Are you in the house?</b>	<b>Yes I am in the house.</b>
<b>(Respuesta corta)</b>	<b>Yes, I'm in the house.</b>
	<b>Yes, I am.</b>

<b>b. Is he the carpenter?</b>	<b>Yes, he is the carpenter.</b>
<b>(Respuesta corta)</b>	<b>Yes, he's the carpenter.</b>
	<b>Yes, he is.</b>

### Negativo

Para formar la respuesta negativa, agrega las palabras "No" y "not," o una contracción, como: "No, he is not" o "No, he isn't."

<b>Are you in the house?</b>	<b>No, I am not.</b>
	<b>No, I'm not.</b>
	<b>No, I am not in the house.</b>
	<b>No, I'm not in the house.</b>

## TIEMPO PRESENTE

**Asking and Answering | Preguntando y Contestando****1. Preguntando****Am I in Ventura? | ¿Estoy en Ventura?****1. Contestando****Yes, I am. | Sí, estoy.****No, I am not. o No, I'm not. | No estoy.****2. Preguntando****Are you in the house? | ¿Estás en la casa?****2. Contestando****Yes, you are in the house. | Sí, tú estás en la casa.****No, you are not in the house. o No, you aren't in the house. |****No, tú no estás en la casa.****3. Preguntando****Is he a clown? | ¿Es el un payaso?****3. Contestando****Yes, he is. | Sí, él es.****4. Preguntando****Is he tall? | ¿Es el alto?****4. Contestando****No, he is not. o No, he isn't. | No, él no es.****5. Preguntando****Is she here? | ¿Está ella aquí?****5. Contestando****Yes, she is. | Sí, ella está.**

## TIEMPO PRESENTE

**6. Preguntando****Is she a teacher? | ¿Es ella una maestra?****6. Contestando****No, she is not. o No, she isn't. | No, ella no es.****7. Preguntando****Are we in the English class? | ¿Estamos en la clase de inglés?****7. Contestando****Yes, we are. | Sí, sí estamos.****8. Preguntando****Are you all from Guatemala? | ¿Son todos ustedes de Guatemala?****8. Contestando****No, we are not. o No, we aren't. | No, no somos.****9. Preguntando****Are they tourists? | ¿Son turistas?****9. Contestando****No, they are not. o No, they aren't. | No, no son.****10. Preguntando****Is he a carpenter? | ¿Es el un carpintero?****10. Contestando****Yes, he is. | Si, el es.**

## TIEMPO PRESENTE

**Ejercicio 8 - Profe Pablo: Cambia a preguntas.**

**1. I am a teacher.**

\_\_\_\_\_?

**2. You are a boy.**\_\_\_\_\_?

**3. You, sir, are tall.** \_\_\_\_\_?

**4. He is a cook.** \_\_\_\_\_?

**5. She is a teacher.** \_\_\_\_\_?

**6. It is a dog.**\_\_\_\_\_?

**7. We are North Americans.** \_\_\_\_\_?

**8. You are all crazy.**\_\_\_\_\_?

**9. They are men.**\_\_\_\_\_?

**10. They are women.** \_\_\_\_\_?

**Ejercicio 9-Profe Pablo: Traduce al inglés.**

**1. Am I in the correct class?**

\_\_\_\_\_?

**2. Is Profe Pablo the teacher?**

\_\_\_\_\_?

**3. Are you from Mexico?**

\_\_\_\_\_?

**4. Are they students in the English class?**

\_\_\_\_\_?

**5. Are we on the bus to Acapulco?**

\_\_\_\_\_?

## **Pronouns and "TO BE" | Pronombres y "TO BE"**

### **Ejercicio 10**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Yo soy un hombre alto.**

---

**2. Tu eres un estudiante inteligente.**

---

**3. Nosotros estamos en la casa.**

---

**4. El está en la casa.**

---

**5. Ella está en la escuela.**

---

## TIEMPO PRESENTE

# The "S" rule | La regla de la "S"

En el presente en inglés usamos *la forma básica* del verbo (sin la palabra "to").

El único cambio que hacemos es el de agregar una "s" a la terminación del verbo en *la tercera persona singular* :

"he" (él), "she" (ella), "it" (ello)...

Y un nombre de una person, ciudad, cosa, etc.

## Ejemplos:

### talk (hablar)

Persona	Singular	Plural
1 <sup>a</sup>	I talk	We talk
2 <sup>a</sup>	You talk	You talk
3 <sup>a</sup>	He talk <u>s</u> She talk <u>s</u> It talk <u>s</u>	They talk

### see (ver)

1 <sup>a</sup>	I see	We see
2 <sup>a</sup>	You see	You see
3 <sup>a</sup>	He see <u>s</u> She see <u>s</u> It see <u>s</u>	They see

**TIEMPO PRESENTE****Excepciones:**

- 1. Verbos auxiliares: can, could, may, might, would, should, will**
- 2. A los verbos que terminan con "s," "sh," "ch," o "z," tenemos que agregar "es" en la tercera persona singular.**

**Ejemplos:**

- 1. kiss (besar) - he / she kisses (el / ella besa)**
- 2. wish (desear) - he / she wishes (el / ella desea)**

**Ejercicio 11**

**Profe Pablo: Write the correct word or words.**

**1. eat | comer**

**I \_\_\_\_\_**

**You \_\_\_\_\_**

**He \_\_\_\_\_s**

**She \_\_\_\_\_s**

**It \_\_\_\_\_s**

## TIEMPO PRESENTE

**2. play | tocar, jugar**

**I \_\_\_\_\_ the violin.**

**You \_\_\_\_\_ soccer.**

**She \_\_\_\_\_s the piano.**

**He \_\_\_\_\_s the clarinet.**

**3. talk | hablar**

**Yo hablo. \_\_\_\_\_.**

**Tu hablas. \_\_\_\_\_.**

**El habla. \_\_\_\_\_.**

**Ella habla. \_\_\_\_\_.**



## TIEMPO PRESENTE

## The Negative in the Present Tense | El Negativo en el Tiempo Presente

**Profe Pablo: Para formar el negativo en el tiempo presente, se usa "do" o "does," y "not" con el verbo principal.**

**Ejemplos:**

- 1. I do not study English.**
- 2. She does not go to the theater.**
- 3. He does not do homework.**
- 4. We do not speak German.**

### Negative Contractions | Contracciones Negativas

**I do not**

**I don't**

**you do not**

**you don't**

**he / she / it does not**

**he / she / it doesn't**

**we do not**

**we don't**

**you do not**

**you don't**

**they do not**

**they don't**

TIEMPO PRESENTE

## Common Verbs | Verbos Comunes

### Do y Does | Hacer y Verbo auxiliar para formar preguntas

#### 1. do, does | hacer

**I do**

**you do**

**he**

**she ..... does /daz/**

**it**

**we**

**you ..... do**

**they**

#### 2. have | tener

**I have**

**you have**

**he**

**she .... has /haez/**

**it**

**we**

**you .... have**

**they**

TIEMPO PRESENTE

**Profe Pablo: Read the English out loud.**

**A. can | poder**

- 1. I can play the piano. | Yo puedo tocar el piano.**
- 2. You can not play here. | Aquí no puedes jugar.**
- 3. She can speak German. | Ella puede hablar alemán.**

**B. come | venir**

- 1. I come from Alabama. | Yo vengo de Alabama.**
- 2. You come from Rosarito. | Tú vienes de Rosarito.**
- 3. She comes from Tijuana. | Ella viene de Tijuana.**

**C. cost | costar**

- 1. A new car costs a lot of money. |  
Un carro nuevo cuesta mucho dinero.**
- 2. Bananas cost \$1 a pound. | Los plátanos cuestan \$1 la libra.**

**D. earn | ganar**

- 1. I earn \$100 in my job. | Yo gano \$100 en mi trabajo.**
- 2. You can earn \$50. | Tú puedes ganar \$50.**
- 3. She wants to earn \$400. | Ella quiere ganar \$400.**

## TIEMPO PRESENTE

**E. eat | comer**

- 1. We eat lunch at noontime. |  
Nosotros comemos nuestro almuerzo a medio día.**
- 2. She eats lunch every day at noontime. |  
Todos los días ella come su almuerzo a medio día.**
- 3. I like to eat Mexican food. | Me gusta comer la comida mexicana.**

**F. go | ir**

- 1. I go to school. | Yo voy a la escuela.**
- 2. He goes to the store. | Él va a la tienda.**

**G. know | saber**

- 1. They do not know the answer. | Ellos no saben la respuesta.**
- 2. He knows the name of the president. |  
Él sabe el nombre del Presidente.**

**H. learn | aprender**

- 1. I learn English. | Yo aprendo inglés.**
- 2. You learn Spanish. | Tú aprendes español.**
- 3. He learns German. | Él aprende alemán.**
- 4. She learns French. | Ella aprende francés.**

## TIEMPO PRESENTE

**I. like | gustar**

- 1. I like hot dogs. | Me gustan los hot dogs.**
- 2. He likes baseball. | A él le gusta el béisbol.**
- 3. We like English class. | A nosotros nos gusta la clase de inglés.**

**J. live | vivir**

- 1. I live in California. | Yo vivo en California.**
- 2. He lives in Mexico. | Él vive en México.**

**K. make | hacer**

- 1. I make my bed in the morning. | Yo hago mi cama en la mañana.**
- 2. He makes too much noise!!! | ¡Él hace mucho ruido!**

**L. need | necesitar**

- 1. I need to do my homework. | Necesito hacer mi tarea.**
- 2. He needs \$1000 today! | ¡Él necesita \$1000 para hoy!**

**M. pay | pagar**

- 1. I pay \$5 for the movies. | Yo pago \$5 para entrar al cine.**
- 2. You pay \$3 for gas. | Tú pagas \$3 por la gasolina.**

**TIEMPO PRESENTE****N. play | jugar, tocar algún instrumento**

- 1. I play the violin. | Yo toco el violín.**
- 2. She plays the piano. | Ella toca el piano.**
- 3. He plays baseball. | Él juega béisbol.**

**O. spend | gastar**

- 1. I spend my money in the store. | Yo gasto mi dinero en la tienda.**
- 2. You can spend a lot of money in the supermarket. | Puedes gastar mucho dinero en el mercado.**

**P. to be | ser, estar**

- 1. I am a teacher. | Yo soy un maestro.**
- 2. You are a student. | Tú eres un estudiante.**
- 3. He is a carpenter. | Él es un carpintero.**
- 4. We, you, they are ... | Nosotros, Ustedes, ellos son ...**

**Q. walk | caminar**

- 1. I walk to the store. | Yo camino a la tienda.**
- 2. We walk to the school. | Nosotros caminamos a la escuela.**
- 3. They walk every day for exercise. |  
Ellos caminan todos los días como ejercicio.**

**R. want | querer**

- 1. I want a million dollars. | Yo quiero un millón de dólares.**
- 2. She wants a new car. | Ella quiere un carro nuevo.**

**Profe Pablo: Vamos a repasar el tiempo presente. ¡Buena suerte!**

## **Ejercicio 12**

**Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Yo como.** \_\_\_\_\_.

**2. Tú comes.** \_\_\_\_\_.

**3. Él come.** \_\_\_\_\_.

**4. Ella come.** \_\_\_\_\_.

**5. Nosotros comemos.** \_\_\_\_\_.

**6. Ustedes comen.** \_\_\_\_\_.

**7. Ellos comen.** \_\_\_\_\_.

**8. Yo vivo.** \_\_\_\_\_.

**9. Tú vives.** \_\_\_\_\_.

**10. Ella vive.** \_\_\_\_\_.

**11. Él vive.** \_\_\_\_\_.

**12. Nosotros vivimos.** \_\_\_\_\_.

**13. Ustedes viven.** \_\_\_\_\_.

**14. Ellos viven.** \_\_\_\_\_.

**15. Yo como tacos y vivo en Tijuana.**

\_\_\_\_\_.



## TIEMPO PRESENTE

**Ejercicio 13**

**¿Cuáles de los siguientes sujetos requieren una "s" al final del verbo?**

_____	<b>he</b>	<b>él</b>
_____	<b>I</b>	<b>yo</b>
_____	<b>Mary</b>	<b>María</b>
_____	<b>we</b>	<b>nosotras / nosotros</b>
_____	<b>she</b>	<b>ella</b>
_____	<b>they</b>	<b>ellas / ellos</b>
_____	<b>dog</b>	<b>perro</b>
_____	<b>you</b>	<b>tú / usted / ustedes</b>
_____	<b>it</b>	<b>ello (lugar / animal / cosa)</b>

**Ejercicio 14**

**Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Yo vivo en México.**

\_\_\_\_\_.

**2. Él come pollo.**

\_\_\_\_\_.

**3. Nosotros hablamos inglés.**

\_\_\_\_\_.

**4. Ella vive aquí.**

\_\_\_\_\_.

## TIEMPO PRESENTE

**5. Tú comes con cuchara.**

---

**6. El perro come tacos.**

---

**7. Los niños juegan con la pelota.**

---

**8. Los estudiantes estudian inglés.**

---

**9. El gato come ratones.**

---

**10. Ella escribe en inglés.**

---

# Lección 5

## Questions in the Present Tense | Preguntas en el Tiempo Presente

**Profe Pablo: ¿Cómo se forma una pregunta en inglés? ¡Qué bueno que preguntaste! Para formar una pregunta en el tiempo presente con el verbo "TO BE," se cambia de lugar el sujeto con el verbo de una oración.**

**Es decir, la pregunta ha de comenzar con el verbo "to be," y luego el sujeto.**

**Ejemplo:**

**You are a student.**

**Are you a student?**

**ORACIÓN****SINGULAR****I am.****Yo soy. / Yo estoy.****You are.****Tú eres. / Tú estás.****Usted es. / Usted está.****He is.****Él es. / Él está.****She is.****Ella es. / Ella está.****It is.****ORACIÓN****PLURAL****We are.****Nosotros/as somos.****Nosotros/as estamos.****You are.****Ustedes son. / Ustedes están.****They are.****Ellos/as son.****Ellos/as están.****PREGUNTA****Am I?****¿Soy yo? / ¿Estoy yo?****Are you?****¿Eres tú? / ¿Estás tú?****¿Es usted? / ¿Está usted?****Is he?****¿Es él? / ¿Está él?****Is she?****¿Es ella? / ¿Está ella?****¿Es esto?****PREGUNTA****Are we?****¿Somos nosotros/as?****¿Estamos nosotros/as?****Are you?****¿Son ustedes? / ¿Están ustedes?****Are they?****¿Son ellos/as?****¿Están ellos/as?**

**Profe Pablo: Vamos a repasar el verbo TO BE en el tiempo presente.**

### **Ejercicio 15**

**Write the correct form of TO BE in the question:**

1. \_\_\_\_\_ **I in the correct classroom?**
2. \_\_\_\_\_ **you the person in charge of the tickets?**
3. \_\_\_\_\_ **he the auto mechanic?**
4. \_\_\_\_\_ **we at the right place?**
5. \_\_\_\_\_ **she the English teacher or the math teacher?**
6. \_\_\_\_\_ **you all in Profe Pablo's class?**
7. \_\_\_\_\_ **they in the English class, too?**
8. \_\_\_\_\_ **he and she in the house?**
9. \_\_\_\_\_ **Sam, George and Susan in the class?**
10. \_\_\_\_\_ **I correct, teacher?**

## PREGUNTAS

**Ejercicio 16**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones a preguntas.**

**Ejemplo:**

***I am a singer se cambia a Am I a singer?***

1. **I am a student.** \_\_\_\_\_ ?
2. **He is a good carpenter.** \_\_\_\_\_ ?
3. **We are in Mexico.** \_\_\_\_\_ ?
4. **They are friends.** \_\_\_\_\_ ?
5. **She is a teacher.** \_\_\_\_\_ ?
6. **I am in San Diego.** \_\_\_\_\_ ?
7. **You are a good friend.** \_\_\_\_\_ ?
8. **It is a dog.** \_\_\_\_\_ ?
9. **You are very good students.**  
\_\_\_\_\_ ?
10. **He is a cook in the restaurant.**  
\_\_\_\_\_ ?

## Question Words | Palabras Que Forman Preguntas

Dependiendo lo que se desea cuestionar, cualquiera de estas palabras antecede a las preguntas que ya sabemos hacer.

<b>Inglés</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Significado</b>
<b>who</b>	<b>/ju/</b>	<b>quién</b>
<b>whom</b>	<b>/jum/</b>	<b>a quién</b>
<b>whose</b>	<b>/jus/</b>	<b>de quién</b>
<b>what</b>	<b>/uat/</b>	<b>qué</b>
<b>what for</b>	<b>/uat for/</b>	<b>para qué</b>
<b>when</b>	<b>/uen/</b>	<b>cuándo</b>
<b>where</b>	<b>/uer/</b>	<b>dónde</b>
<b>where to</b>	<b>/uer to/</b>	<b>a dónde</b>
<b>why</b>	<b>/uai/</b>	<b>por qué</b>
<b>how</b>	<b>/jau/</b>	<b>cómo</b>
<b>how much</b>	<b>/jau mach/</b>	<b>cuánto</b>
<b>how many</b>	<b>/jau meni/</b>	<b>cuántos</b>
<b>how come</b>	<b>/jau cam/</b>	<b>cómo es eso</b>

## PREGUNTAS

**Ejercicio 17**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. Who are you? \_\_\_\_\_
2. What do you do? \_\_\_\_\_
3. Where do you live? \_\_\_\_\_
4. What is your name? \_\_\_\_\_
5. When can I go? \_\_\_\_\_
6. How much does it cost? \_\_\_\_\_
7. Why do you go? \_\_\_\_\_
8. Where is the book? \_\_\_\_\_
9. Why do you study English? \_\_\_\_\_
10. Where is the pharmacy? \_\_\_\_\_
11. What do you do for work? \_\_\_\_\_
12. How are you? \_\_\_\_\_
13. What is your father's name? \_\_\_\_\_
14. Where does your brother work? \_\_\_\_\_
15. What is the book for? \_\_\_\_\_



## Auxiliary Verbs: DO and DOES | Verbos Auxiliares: DO and DOES

**Profe Pablo: Ya aprendimos cómo hacer preguntas cuando el verbo que se utiliza es el verb "to be."**

**Con el resto de los verbos, para formar una pregunta sencilla en tiempo presente usamos el verbo auxiliar:**

**"DO" /du/ y "DOES" /daz/**

**(sólo con he, she, it, y nombres de personas, ciudades, etc.)**

**Para formar la pregunta, empieza con "Do" /du/ antes del sujeto.**

**Pero, con la tercera persona del singular (he / she / it), se utiliza "Does" /daz/ y se cambia el verbo principal a su forma básica.**

**Ejemplos:**

**ORACIÓN**

**PREGUNTA**

**I wash.**

**Yo lavo.**

**Do I wash?**

**¿Lavo yo?**

**You drink.**

**Tú tomas. / Usted toma.**

**Do you drink?**

**¿Tomas tú? / ¿Toma usted?**

**She whistles.**

**Ella silba.**

**Does she whistle?**

**¿Silba ella?**

**He gossips.**

**Él chismea.**

**Does he gossip?**

**¿Chismea él?**

**(Quizá sea bueno aclarar la razón por la que el verbo principal vuelve a la forma básica: cuando se hace una pregunta con la tercera persona singular (he / she / it, y nombres de personas, etc.), el auxiliar "does" ya nos está aclarando que es 3ª persona, por lo tanto el verbo principal vuelve a su forma básica.)**

**NOTA: Ya te diste cuenta que en inglés sólo se utiliza el signo de interrogación ("?") al final de la oración.**

**¿DO o DOES?**

**DO = I, you (singular), we, they**

**DOES = he, she, it, and names of people and places**

### **Ejercicio 18**

**Profe Pablo: Escriba la palabra correcta.**

- 1. \_\_\_\_\_ you like tomatoes?**
- 2. \_\_\_\_\_ your brother work in TJ?**
- 3. Where \_\_\_\_\_ your sister live?**
- 4. What \_\_\_\_\_ you want to drink?**
- 5. \_\_\_\_\_ you want anything else?**
- 6. \_\_\_\_\_ he like to go fishing?**

## PREGUNTAS

7. Where \_\_\_\_\_ they go to English class?
8. What time \_\_\_\_\_ your mother want to go to eat?
9. How many pieces of chocolate \_\_\_\_\_ you want?
10. \_\_\_\_\_ she drive a Ford or a Chevrolet?
11. When \_\_\_\_\_ the students arrive in the class?
12. At what time \_\_\_\_\_ you eat breakfast?
13. Who \_\_\_\_\_ you think will win the lottery?
14. \_\_\_\_\_ you play the lottery?
15. Where \_\_\_\_\_ you go shopping for groceries?
16. Why \_\_\_\_\_ they walk in that direction?
17. When will you \_\_\_\_\_ your homework?
18. \_\_\_\_\_ you think it will rain today?
19. \_\_\_\_\_ I go this way to the market?
20. Where \_\_\_\_\_ you work?

## PREGUNTAS

**Ejercicio 19****Profe Pablo: Traduzca.****1. What do you do?**  

---

**2. Where do you live?**  

---

**3. Where does your family live?**  

---

**4. What does your \_\_\_\_\_ (father, mother, sister, brother) do for work?**  

---

**5. When does the English class begin?**  

---

**6. What does "estudiante" mean in English?**  

---

**7. Why do you like to study English?**  

---

**8. Does your friend like to study English, too?**  

---

**9. What does your friend do?**  

---

---

**10. Where does your friend live?**

---

**11. Where do the students study English?**

---

**12. Why do they study English?**

---

**13. When does the class start?**

---

**14. Who does the cooking in the restaurant?**

---

**15. When do we eat lunch?**

---

**16. How do you like to cook your hamburger?**

---

**17. How does the teacher pronounce "refrigerator"?**

---

**18. Where do we go for lunch?**

---

**19. Why do we use "DO" and 'DOES"?**

---

**20. When do you do your homework for English class?**

---

**21. Whom are you going to vote for?**

---

**22. When does the train arrive?**

---

**23. How do you pronounce "refrigerator"?**

---

**24. How do you say your name?**

---

**25. Where do they go for lunch?**

---

## **Ejercicio 20**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones a preguntas.**

**Ejemplo:**

**The girl whistles.      Does the girl whistle?**

**1. The dog eats bones. \_\_\_\_\_**

**2. We study English. \_\_\_\_\_**

**3. I drive a car. \_\_\_\_\_**

4. José eats lobster. \_\_\_\_\_

5. Maria works today. \_\_\_\_\_

6. The boys play soccer. \_\_\_\_\_

7. The dogs run in the street.

\_\_\_\_\_

8. The cats sleep on the sofa.

\_\_\_\_\_

9. The students study today.

\_\_\_\_\_

10. The teacher writes on the blackboard.

\_\_\_\_\_

**NOTA: Cuando utilizamos "do" junto con otro verbo, como lo hicimos en este caso para hacer preguntas, se convierte en un verbo auxiliar.**

**Pero como verbo por si solo, significa "hacer."**

## Affirmative Answers | Respuestas Afirmativas

Contestamos preguntas en el afirmativo (sí), y en el negativo (no).

### Afirmativo

Hay dos maneras de contestar una pregunta en el afirmativo (sí):

1. Quita el "do" o "does" y añade "Yes" (sí) al principio de la respuesta, dejando el resto del oración igual.

**RECUERDA:** Si el sujeto de la pregunta es en tercera persona singular -- he (él), she (ella), it (ello) -- en la respuesta, al verbo le debes agrega la letra "s," pues vuelve a ser una oración normal, y ya no está el auxiliar "does" (como en la pregunta) para aclararnos que es 3ª persona.

**Ejemplo:**

**Does the dog eat bones? | ¿Come el perro huesos?**

**Yes, the dog eats bones. | Sí, el perro come huesos.**

2. **Corta:** Empieza con "Yes," cambia el sujeto por el pronombre que corresponde, quita el verbo principal y coloca el "do" o "does" al final de la respuesta.

**Ejemplo:**

**Do the cats eat mice? | ¿Comen ratones los gatos?**

**Yes, they do. | Sí, lo hacen.**



### Ejercicio 21

**Profe Pablo: Contesta las siguientes preguntas en las dos formas afirmativas.**

**Ejemplo:**

**Does Mary work tomorrow? | ¿Trabaja María mañana?**

**a. Yes, Mary works tomorrow. | Sí, María trabaja mañana.**

**b. Yes, she does. | Sí, ella lo hace.**

**1. Does Pablo run fast?**

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

**2. Do I study English?**

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

**3. Do you study English?**

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

**4. Do we all study English?**

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

**5. Do you dance all night?**

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

**Negative Answers | Respuestas Negativas**  
**Contestamos preguntas en el afirmativo (sí), y en el negativo (no).**

### **Negativo**

**Hay tres maneras de contestar una pregunta en el negativo (no):**

**1. Empieza con "NO," y agrega "do not" o "does not" (o la contracción don't o doesn't) entre el sujeto y el verbo.**

**Ejemplo:**

**Does the dog eat bones?      ¿Come el perro huesos?**

**No, the dog does not eat bones.**

**No, el perro no come huesos.**

**-No, the dog doesn't eat bones.**

**2. Corta: Empieza con "No." Quita el verbo principal y coloca el "do not " ( o la contracción "don't") o "does not" ("doesn't") al final de la respuesta.**

**Ejemplo:**

**Do gorillas eat hot dogs? | ¿Comen los gorillas hot dogs?**

**No, gorillas do not.**

**(significa)No, los gorilas no comen hot dogs.**

**No, gorillas don't.**

**3. Mas corta: Cambia el sujeto por el pronombre que corresponde.**

**Does the cow jump over the moon? | ¿Salta la vaca sobre la luna?**

**No, it doesn't.**

**No, no lo hace.**

**Ejercicio 22**

**Profe Pablo: Contesta en forma negativa las siguientes preguntas.**

**Ejemplo:**

**Does Mary work tomorrow? | ¿Trabaja María mañana?**

**No, Mary does not work tomorrow. | No, María no trabaja mañana.**

**No, Mary doesn't work tomorrow.**

**No, Mary does not (o doesn't).**

**No, she does not (o doesn't).**

**1. Do gorillas sing?**

\_\_\_\_\_.

**2. Do fish fly?**

\_\_\_\_\_.

**3. Does Jose eat bones?**

\_\_\_\_\_.

**4. Do cats play the piano?**

\_\_\_\_\_.

**5. Does a dog eat rocks?**

\_\_\_\_\_.

**6. Is the boy in school?**

\_\_\_\_\_.

**7. Are you here to study English?**

\_\_\_\_\_.

**8. Are the people in the store?**

\_\_\_\_\_.

**9. Do the musicians play pianos?**

\_\_\_\_\_.

**10. Do you do your homework?**

\_\_\_\_\_.

**Exercise 23****Profe Pablo: Lee en voz alta.****1. What do you do?****I am a cook.****I am a taxicab driver.****I am a teacher.****I am a \_\_\_\_\_.****2. Where do you live?****I live in Oxnard.****I live in Ventura.****I live in Mexico.****I live in \_\_\_\_\_.****3. Where do your parents live?****My parents live in \_\_\_\_\_.****4. What does your \_\_\_\_\_ (father, mother, sister, brother) do for work?****My brother works in a restaurant.****5. When does the English class begin?****The English class begins at 6 p.m.****6. Where do the students study English?****The students study English in the school.****7. When does the class start?****The class starts at 9 a.m.****8. When do we eat lunch?****We eat lunch at noontime.**

**9. What does "gimme" mean?**

**"Gimme" means "Give me."**

**10. How do you spell "crocodile"?**

**C – R – O – C – O – D – I – L – E.**

**11. How do you pronounce refrigerator?**

**RI – FRIDGH – ERE – A – TOR.**

**12. Who knows how much a dictionary costs?**

**I do. A dictionary costs \$2.00.**

**13. When do you do your homework?**

**I do my homework after dinner.**

**14. When do you get up in the morning?**

**I get up at 6 AM.**

**15. When do you go to sleep?**

**I go to sleep at 8 PM.**

**16. How do you go to work?**

**I take the bus.**

**17. Why do you take a bus?**

**Because my car is broken.**

**18. What is wrong with your car?**

**I do not know!! (or I don't know!!)**

**19. Who fixes your car?**

**The car mechanic fixes my car.**

**20. Where is the mechanic's garage?**

**The mechanic's garage is at 333 Main Street.**

**21. Where do you live?**

**I live in Oxnard.**

**22. Do you live in Texas?**

**No. I live in California.**

**23. What city do you live in?**

**I live in Ventura.**

**24. What is your address?**

**My address is 444 B St., Oxnard.**

**25. Where is Oxnard?**

**Oxnard is in Southern California, about 100 miles north of Los Angeles.**

**26. Where were you born?**

**I was born in Boston, Massachusetts, USA.**

**27. Where are you from?**

**I am from Massachusetts.**

**28. How do you spell your name?**

\_\_\_\_\_.

**29. How do you say "hombre" in English?**

**Man.**

**30. What does your brother do for work?**

**My brother drives a taxi.**

## Ejercicio 24

**Profe Pablo: Traduce y contesta las siguientes oraciones.**

**Ejemplo:**

**1. What do you do? | ¿Que haces tu?**

**I am a taxi driver.**

**2. Where do you live?**

\_\_\_\_\_.

**3. Where does your family live?**

\_\_\_\_\_.

**4. What does your \_\_\_\_\_(father, mother, sister, brother) do for work?**

\_\_\_\_\_.

**5. When does the English class begin?**

\_\_\_\_\_.

**6. What does "estudiante" mean in English?**

\_\_\_\_\_.

**7. Why do you like to study English?**

\_\_\_\_\_.

**8. Does your friend like to study English, too?**

\_\_\_\_\_.

**9. What does your friend do?**

\_\_\_\_\_.

**10. Where does your friend live?**

\_\_\_\_\_.

**11. Where do the students study English?**

\_\_\_\_\_.

**12. Why do they study English?**

\_\_\_\_\_.

## PREGUNTAS

**13. When does the class start?**

\_\_\_\_\_ /

**14. Who does the cooking in the restaurant?**

\_\_\_\_\_ /

**15. When do we eat lunch?**

\_\_\_\_\_ /

**16. How do you like to cook your hamburger?**

\_\_\_\_\_ /

**17. How does the teacher pronounce "refrigerator"?**

\_\_\_\_\_ /

**18. Where do we go for lunch?**

\_\_\_\_\_ /

**19. Why do we use "DO" and "DOES"?**

\_\_\_\_\_ /

**20. When do you do your homework for English class?**

\_\_\_\_\_ /

**21. Whom are you going to vote for?**

\_\_\_\_\_ .

**22. When does the train arrive?**

\_\_\_\_\_ .

**23. How do you pronounce "refrigerator"?**

\_\_\_\_\_ .

**24. How do you say your name?**

\_\_\_\_\_ .

**25. Where do they go for lunch?**

\_\_\_\_\_ .

**26. How many degrees does it take to boil water? (100°C or 212°F)**

\_\_\_\_\_ .



## PREGUNTAS

**27. Name an animal that begins with the letter "h." (horse)**

\_\_\_\_\_

**28. What shape has four sides? (a square or a rectangle)**

\_\_\_\_\_

**29. How many legs does an insect have? (six)**

\_\_\_\_\_

**30. What animal rhymes with "big"? (pig)**

\_\_\_\_\_

**31. Where do you sleep? (on a bed)**

\_\_\_\_\_

**32. Where do you keep the milk? (in the refrigerator)**

\_\_\_\_\_

**33. Where do you keep your clothes? (in the closet)**

\_\_\_\_\_

**34. What is the first meal of the day? (breakfast)**

\_\_\_\_\_

**35. What meal do you eat at noon time? (lunch)**

\_\_\_\_\_

**36. In what month do we celebrate Christmas? (December)**

\_\_\_\_\_

**37. Which animal is the biggest - a cat, a dog or a lion? (lion)**

\_\_\_\_\_

**38. Where do we get eggs from? (chickens)**

\_\_\_\_\_

**39. What shape is a house? (square or cubed)**

\_\_\_\_\_

**40. Which grows in the ground - tree or three? (tree)**

\_\_\_\_\_

## PREGUNTAS

**41. What is the opposite of "up"? (down)**

\_\_\_\_\_.

**43. What president is on a one dollar bill? (George Washington)**

\_\_\_\_\_.

**44. Name parts of your body that begin with "e." (elbow, eye, ear)**

\_\_\_\_\_.

**45. How do you say "buenas noches" in English when you see someone? (Good evening)**

\_\_\_\_\_.

**46. Do you know how to count to 100 in English?**

\_\_\_\_\_.

**48. What flies through the air? (birds)**

\_\_\_\_\_.

**49. Where do you fry eggs? (on the stove, in a frying pan)**

\_\_\_\_\_.

**50. Where do you bake a cake? (in the oven)**

\_\_\_\_\_.

## The Quiz Show | El Show de las Preguntas

**A = Announcer**

**B = Contestant**

**A: Is a dog a vegetable, animal or mineral?**

**B: A dog is an animal.**

**A: Correct. It is an animal.**

**A: What color is the sky?**

**B: The sky is blue.**

**A: Correct. It is blue.**

**A: Is a flower a plant or an animal?**

**B: A flower is a plant.**

**A: Correct. It is a plant.**

**A: Where do flowers grow?**

**B: Flowers grow in the garden.**

**A: Do birds fly or swim?**

**B: Birds fly.**

**A: Where do birds live?**

**B: Birds live in trees.**

**A: Where is the backyard?**

**B: In the back of the house.**

**A: Do you wash dishes with soup or soap?**

**B: With soap.**

**Ejercicio 25**

**Who, what, when, where, why, what for, do you, etc.**

**Profe Pablo: Practica, traduce y contesta.**

**1. What do you get when you mix red and yellow? (orange)**

---

**2. How do you change dollars into pesos?  
(You go to a casa de cambio.)**

---

**3. What is the opposite of "hot"? (cold)**

---

**4. What is the opposite of "spicy"? (mild)**

---

**5. Name three fruits that grow on trees. (apples, oranges, cherries)**

---

**6. Name three green vegetables. (lettuce, cucumber, cabbage)**

---

**7. When does it snow on the east coast? (in the winter)**

---

**8. What kind of animal flies? (birds)**

---

**9. What kind of creature swims? (fish)**

---

**10. What do you say when you cause an accident? (Excuse me.)**

---

**11. What do you say to a waiter when you want a menu?  
(I would like to see a menu.)**

---

**12. Name five kinds of food that are sweet. (cookies, candies and cake)**

---

**13. What shape has no straight sides? (a circle, an oval)**

---

**14. What size is "S"? "M"? "L"? "XL"? (small, medium, large, extra large)**

---

**15. What parts of the body begin with the letter "h"? (head, hair)**

---

**16. Which works without electricity? A. car / B. bicycle / C. television  
(B. bicycle)**

---

**17. Whom do you see when you look in the mirror? (myself or yourself)**

---

**18. Name a fruit that begins with the letter "a." (apple)**

---

**19. Name a vegetable that begins with the letter "t." (tomato)**

---

## PREGUNTAS

**20. How many degrees does it take to boil water? (100°C or 212°F)**

---

**21. Name an animal that begins with the letter "h." (horse)**

---

**22. What shape has four sides? (a square or a rectangle)**

---

**23. How many legs does an insect have? (six)**

---

**24. What animal rhymes with "big"? (pig)**

---

**25. Where do you sleep? (in a bed)**

---

**26. Where do you keep the milk? (in the refrigerator)**

---

**27. Where do you keep your clothes? (in the closet)**

---

**28. What is the first meal of the day? (breakfast)**

---

**29. What meal do you eat at noontime? (lunch)**

---

**30. In what month do we celebrate Christmas? (December)**

---

**31. Which animal is the biggest -- a cat, a dog or a lion? (lion)**

---

## PREGUNTAS

**32. Where do we get eggs from? (chickens)**

---

**33. What shape is a house? (square or cubed)**

---

**34. Which grows in the ground -- tree or three? (tree)**

---

**35. What is the opposite of "up"? (down)**

---

**36. What president is on a one-dollar bill? (George Washington)**

---

**37. Name parts of your body that begin with "e." (elbow, eye, ear)**

---

**38. How do you say "buenas noches" in English when you see someone? (Good evening.)**

---

**39. Do you know how to count to 100 in English?**

---

**40. What flies through the air? (an airplane)**

---

**41. Where do you fry eggs? (on the stove, in a frying pan)**

---

**42. What do you do in the morning? (I eat breakfast.)**

---

## PREGUNTAS

**43. What do you do at night? (I go to bed.)**

---

**44. What time do you get up in the morning?  
(I get up at \_\_\_\_\_ in the morning.)**

---

**45. What time do you go to sleep at night?  
(I go to sleep at \_\_\_\_\_ at night.)**

---

**46. When do you eat lunch? (I eat lunch around noontime.)**

---

**47. Why does the chicken cross the road? (To get to the other side.)**

---

**48. How do you clean the dishes?  
(I clean the dishes with detergent and a sponge.)**

---

**49. When is summer?  
(Summer is in the months of June through August.)**

---

**50. When is winter?  
(Winter is in the months of December through February.)**

---

**51. Do you know how to use DO and DOES now? (Yes, I do!!!!)**

---



## Ejercicio 26

**Profe Pablo: Escoge la respuesta correcta.**

**1. I don't like ice cream, but he \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**2. You don't need glasses, but I \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**3. Sally doesn't enjoy the movies, but everyone else \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**4. Dave doesn't want to go out tonight, but his girlfriend \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**5. My parents don't live in England, but I \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**6. She doesn't smoke, but he \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**7. I don't know her very well, but my friends \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**8. This car doesn't go as fast as my old one \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**9. I don't cook very well, but my boyfriend \_\_\_\_.**

- a. do**
- b. does**

**10. I like to study English with Profe Pablo, but my friend \_\_\_\_.**

- a. doesn't**
- b. do not**

## Ejercicio 27

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

**A: How are you today?**

---

**B: I'm fine. And you?**

---

**A: OK. What do you do?**

---

**B: I make pizzas.**

---

**A: Do you make sandwiches too?**

---

**B: No, my brother makes sandwiches.**

---

**A: Does your brother make pizzas, too?**

---

**B: Yes, he does.**

---

PREGUNTAS

**A: Do both of you work together?**

---

**B: No. He works in the morning, with my sister.**

---

**A: Do they know how to make meatballs?**

---

**B: Oh, yes, we all know how to make meatballs. Do you like spaghetti and meatballs?**

---

**A: Oh, yes, I do. And mother does, too. Does your sister know how to make apple pie?**

---

**B: Oh, no, but my brother does.**

---

**A: Do you have to go now?**

---

**B: Yes, I do. See you later.**

---

## Ejercicio 28

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

**A: ¿Vas a la escuela todos los días?**

---

**B: Sí. ¿Y tú?**

---

**A: No, yo no voy a la escuela todos los días.**

---

**B: ¿Sabes dónde puedo tomar clases de inglés?**

---

**A: Tú puedes aprender inglés con el Profe Pablo Rogers.**

---

**B: ¿Sabes cuándo hay clases?**

---

**A: No, pero mi hermano sí sabe.**

---

**B: ¿Sabes cuál método de inglés se usa en la clase?**

---

**A: Se llama Inglés Loco.**

---

**B: ¿Las clases son para los locos?**

---

**A: Oh, no. Ja, ja, ja. Se llama Inglés Loco porque es un idioma loco.**

---

**B: Oh, entiendo. Entonces, esas clases son muy buenas. Hasta luego.**

---

**A: See you later.**

---

# Lección 6

## The Past Tense | El Tiempo Pasado

### Tiempo pasado del verbo TO BE: SER / ESTAR

**NOTA: No usamos contracciones en el afirmativo.**

#### AFIRMATIVO SINGULAR

<b>I was</b>	<b>/ai uaz/</b>	<b>yo fuí / yo era yo estuve / yo estaba</b>
<b>You were</b>	<b>/iu uir/</b>	<b>tú fuiste / tú eras tú estuviste / tú estabas Ud. fué / Ud. era / Ud. estuvo / Ud. estaba</b>
<b>He was</b>	<b>/ji uaz/</b>	<b>él fué / él era</b>
<b>She was</b>	<b>/shi waz/</b>	<b>ella fué / ella era</b>
<b>It was</b>	<b>/iet uaz/</b>	<b>fué / era (lugar, animal o cosa)</b>

## TIEMPO PASADO

**AFIRMATIVO PLURAL****We were /ui uir/****nosotras fuimos / nosotras éramos  
nosotros fuimos / nosotros éramos****You were /iu uir/****ustedes fueron / ustedes eran****They were /thei uir/****ellas fueron / ellas eran  
ellos fueron / ellos eran****NEGATIVO SINGULAR****I was not****I wasn't****You were not****You weren't****He / she / it was not****He / she / it wasn't****NEGATIVO PLURAL****We were not****We weren't****You were not****You weren't****They were not****They weren't**

## Ejercicio 29

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones al tiempo pasado.**

**1. He is in Tijuana. | Él está en Tijuana.**

---

**2. I am a teacher. | Yo soy un maestro.**

---

**3. You are a good student. | Tú eres un buen estudiante.**

---

**4. They are in the school. | Ellos están en la escuela.**

---

**5. We are in the restaurant. | Nosotros estamos en el restaurante.**

---

**6. You are good students. | Ustedes son buenos estudiantes.**

---

**7. He is in the brown house. | Él está en la casa café.**

---

**8. She is on the chair. | Ella está en la silla.**

---

**9. It is a good dog. | Es un buen perro.**

---

**10. I am in the English class. | Yo estoy en la clase de inglés.**

---



## Regular Verbs | Verbos Regulares

La mayoría de los verbos son **VERBOS REGULARES**.

Hay tres maneras para formar el tiempo pasado en inglés de estos verbos.

**1. A veces se añade la terminación "ed" a la forma básica del verbo.**

**Ejemplos:**

Forma básica	Tiempo pasado	Pronunciación
talk	talked	/takt/
help	helped	/jelpt/
play	played	/pleid/

**2. A los verbos que terminan con "e," solamente añade la "d."**

**Ejemplos:**

Forma básica	Tiempo pasado	Pronunciación
live	lived	/livd/
love	loved	/lavd/

**3. A los verbos que terminan con consonante "y," se cambia la "y" por "i" y se añade "ed."**

**Ejemplos:**

Forma básica	Tiempo pasado	Pronunciación
study	studied	/stadid/
try	tried	/traid/

**Pero hay excepciones, como: play / played o stay / stayed**

**TIEMPO PASADO**

**Para todos los pronombres se utiliza la misma forma del verbo en el tiempo pasado.**

**Ejemplos:****Tiempo Presente**

**I walked.  
You walked.  
He walked.  
She walked.  
It walked.  
We walked.  
You walked.  
They walked.**

**Tiempo Pasado**

**Yo caminé.  
Tú caminaste. / Usted caminó.  
Él caminó.  
Ella caminó.  
Caminó. (lugar, animal o cosa)  
Nosotras / Nosotros caminamos.  
Ustedes caminaron.  
Ellas / Ellos caminaron.**

**Para formar el negativo en el pasado, empieza con el verbo auxiliar**

**"did" (el pasado de "does"), agrega "not" o la contracción "didn't," y se quita la "d" o "ed."**

**Ejemplos:**

**POSITIVO: They talked all night.  
Ellas / Ellos hablaron toda la noche.**

**NEGATIVO: They did not talk all night.  
Ellas / Ellos no hablaron toda la noche.  
They didn't talk all night.  
Ellas / Ellos no hablaron toda la noche.**

**POSITIVO**

**You did your homework.  
He worked yesterday.  
We went to the movies.  
They ate the hot dogs.**

**NEGATIVO**

**You did not do your homework.  
He did not work yesterday.  
We did not go to the movies.  
They did not eat the hot dogs.**

## Pronunciation | Pronunciación

Las terminaciones de los verbos regulares en tiempo pasado son "d" o "ed."

Existen tres tipos de pronunciaciones:

**Con el sonido de la /T/, /E/ o /D/.**

## 1. Con el sonido de /T/

A los verbos que terminan en su forma básica con las letras "k," "p," "ss," "ace," "sh," y "ff," así como las palabras que tienen el sonido "f," como:

**Ejemplos:**

<b>Inglés</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Significado</b>
laughed	/laft/	reí / rió
coughed	/coeft/	tosí / tosió

También el sonido de la pronunciación de la terminación "ed" es /T/.

**Ejemplos:**

<b>Inglés</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Significado</b>
asked	/askt/	pregunté / preguntó
baked	/beikt/	horneé / horneó
cooked	/quckt/	cociné / cocinó
helped	/helpt/	ayudé / ayudó
looked	/luckt/	ví / vió
passed	/paest/	pasé / pasó
talked	/takt/	hablé / habló
walked	/woalkt/	caminé / caminó
washed	/woacht/	lavé / lavó
watched	/woachet/	observé / observó
worked	/workt/	trabajé / trabajó

## 2. Con el sonido de /ED/

A los verbos que en su forma básica terminan con los sonidos "d" o "t."

**Ejemplos:**

<b>Inglés</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Significado</b>
accepted	/aksepted/	acepté / aceptó
acted	/akted/	actué / actuó
connected	/conected/	conecté / conectó
constructed	/constructed/	construí / construyó
decorated	/decoreited/	decoré / decoró
dedicated	/dedikeited/	dediqué / dedicó
defeated	/difited/	derroté / derrotó
demanded	/demanded/	demandé / demandó
demonstrated	/demonstreited/	demonstré / demostró
detected	/ditected/	detecté / detectó
distributed	/distribiuted/	distribuí / distribuyó
divided	/divaided/	dividí / dividió
existed	/ekxisted/	existí / existió
exploded	/ekxplouded/	exploté / explotó
objected	/objected/	objeté / objetó
rejected	/reyected/	rechazé / rechazó
repeated	/ripited/	repetí / repitió
revolted	/rievolted/	rebelé / rebeló
sounded	/saunded/	soné / sonó
voted	/vouted/	voté / votó

**NOTA:** Este grupo de palabras contiene muchos cognados, o sea palabras que son parecidas o iguales en inglés y en español.

### 3. Con el sonido de /D/

Al resto de los verbos con terminación en pasado se pronuncian con "d," como:

**Ejemplos:**

<b>Inglés</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Significado</b>
concerned	/consernd/	preocupé / preocupó
copied	/copid/	copié / copió
covered	/coverd/	cubrí / cubrió
delayed	/dileid/	retracé / retrazó
declared	/diclerd/	declaré / declaró
defined	/difaind/	definí / definió
described	/discraibd/	describí / describió
drained	/dreind/	drené / drenó
employed	/emploid/	empleé / empleó
emptied	/emtid/	vacié / vació
explained	/expleind/	expliqué / explicó
learned	/lernd/	aprendí / aprendió
lived	/livvd/	viví / vivió
played	/pleid/	jugué / jugó
proved	/pruvvd/	demonstré / demostró
rained	/reind/	llovió
remembered	/rimemberd/	recordé / recordó
snowed	/snoud/	nevió

**Recordatorio:** Los verbos con la terminación "y" cambian de "y" a "ied" en el tiempo pasado.

**Ejemplos:**

copy / copied

try / tried

**Excepción:** play / played

## TIEMPO PASADO

**Ejercicio 30****Profe Pablo: Escribe el tiempo pasado con "d," "ed" o "ied."**

1. copy \_\_\_\_\_
2. define \_\_\_\_\_
3. describe \_\_\_\_\_
4. employ \_\_\_\_\_
5. explain \_\_\_\_\_
6. remember \_\_\_\_\_
7. try \_\_\_\_\_
8. learn \_\_\_\_\_
9. study \_\_\_\_\_
10. work \_\_\_\_\_

## **Used to | Estaba, Solía**

**"Used to" significa la forma en el pasado de alguna acción que ya no existe. Se utiliza con todos los pronombres: I, you, he, she, it, we, you (plural), they.**

**Ejemplos:**

**"I used to be strong," said the old man.**

**"Yo solía ser fuerte," dijo el anciano.**

**He used to be rich, and now he is poor.**

**Él solía ser rico, y ahora es pobre.**

**"USED TO" también significa ACOSTOMBRADO | ACCUSTOMED**



## Ejercicio 31

**Profe Pablo: Convierte las siguientes oraciones del tiempo presente a tiempo pasado.**

**Ejemplo:**

**I walk to the store.**

**Yo camino a la tienda.**

**I walked to the store.**

**Yo caminé a la tienda.**

**1. I talk to the gorilla.**

---

**Yo hablo al gorila.**

**2. You talk to the dog.**

---

**Tú hablas al perro.**

**3. He walks to the mountain.**

---

**Él camina a la montaña.**

**4. She works in the bookstore.**

---

**Ella trabaja en la librería.**

**5. It rains.**

---

**Llueve.**

**6. They jump over the moon.**

---

**Ellos brincan sobre la luna.**

## TIEMPO PASADO

**Ejercicio 32**

**Profe Pablo: Escoge la oración correcta de cada par.**

1. \_\_\_\_\_ He studieded the book.  
\_\_\_\_\_ He studied the book.
2. \_\_\_\_\_ I was talk to the gorilla.  
\_\_\_\_\_ I talked to the gorilla.
3. \_\_\_\_\_ I walked to the store.  
\_\_\_\_\_ I walkd to the store.
4. \_\_\_\_\_ He workeds today.  
\_\_\_\_\_ He worked today.

**Ejercicio 33**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones al modo "used to."**

1. I was rich. \_\_\_\_\_

Yo era rico.

2. You were beautiful. \_\_\_\_\_

Tú eras hermosa. / Ustedes eran hermosas.

3. He was famous. \_\_\_\_\_

Él era famoso.

4. They were young. \_\_\_\_\_

Ellos / Ellas eran jóvenes.

5. We were happy. \_\_\_\_\_

Nosotros / Nosotras éramos felices.

## Irregular Verbs | Verbos Irregulares

En el tiempo presente, el único verbo irregular es "to be." Los verbos irregulares en inglés, lo son también en el tiempo pasado. Al igual que los verbos regulares, también hay una sola forma para el pasado de los verbos irregulares.

Para la lista completa, vaya a **LECCIÓN 11**.

### Los verbos irregulares más comunes

Presente	Significado	Pasado	Significado
be/bi/	ser/estar	was / uas / were / uer/	fuí / estuve fué / estuvo
bring/bring/	traer	brought/brat	traje / trajo
buy/bai/	comprar	bought/bat/	compre / compro
come/cam/	venir	came/keim/	vine / vino
cost / cast/	costar	cost / cast/	costé / costó
draw / dra/	dibujar	drew/dru/	dibujé / dibujó

## TIEMPO PASADO

<b>drink /drink/</b>	<b>beber</b>	<b>drank/draenk/</b>	<b>bebí / bebió</b>
<b>eat /it/</b>	<b>comer</b>	<b>ate /eit/</b>	<b>comí / comió</b>
<b>get /get/</b>	<b>obtener</b>	<b>got /gat/</b>	<b>obtuve / obtuvo</b>
<b>give /giev/</b>	<b>dar</b>	<b>gave/geiv/</b>	<b>dí / dió</b>
<b>go /go/</b>	<b>ir</b>	<b>went/uent/</b>	<b>fuí / fué</b>
<b>have(has) /jav/jaz/</b>	<b>tener</b>	<b>had /had/</b>	<b>tuve / tuvo</b>
<b>know /nou/</b>	<b>saber</b>	<b>knew/niu/</b>	<b>supe / supo</b>
<b>lose /luzz/</b>	<b>perder</b>	<b>lost /lost/</b>	<b>perdí / perdió</b>
<b>put /put/</b>	<b>poner</b>	<b>put /put/</b>	<b>puse / puso</b>
<b>read /rid/</b>	<b>leer</b>	<b>read/red/</b>	<b>leí/leyó</b>
<b>run /ran/</b>	<b>correr</b>	<b>ran /raen/</b>	<b>corrí / corrió</b>
<b>say /sei/</b>	<b>decir</b>	<b>said /sed/</b>	<b>dije / dijo</b>
<b>see /si/</b>	<b>ver</b>	<b>saw /sa/</b>	<b>ví / vió</b>

## TIEMPO PASADO

<b>shut /shat/</b>	<b>cerrar</b>	<b>shut/shat/</b>	<b>cerré / cerró</b>
<b>sing /sing/</b>	<b>cantar</b>	<b>sang/saeng/</b>	<b>canté / cantó</b>
<b>sit /siet/</b>	<b>sentar</b>	<b>sat/seat/</b>	<b>senté / sentó</b>
<b>speak /spik/</b>	<b>hablar</b>	<b>spoke/spok/</b>	<b>hablé / habló</b>
<b>take /teik/</b>	<b>tomar</b>	<b>took/tuk/</b>	<b>tomé / tomó</b>
<b>teach /tich/</b>	<b>enseñar</b>	<b>taught/tat/</b>	<b>enseñé/enseñó</b>
<b>tell /tel/</b>	<b>decir</b>	<b>told /told/</b>	<b>dije / dijo</b>
<b>write /rait/</b>	<b>escribir</b>	<b>wrote/rot</b>	<b>escribí/escribió</b>

## Ejercicio 34

**Profe Pablo: Convierte las siguientes oraciones del tiempo presente al tiempo pasado.**

**Ejemplo:**

**I go to the store.      I went to the store.**

**Yo voy a la tienda.      Yo fuí a la tienda.**

**1. He comes in the house. \_\_\_\_\_**  
**Él entra en la casa.**

**2. I drink soda. \_\_\_\_\_**  
**Yo bebo refresco.**

**3. They sing a song. \_\_\_\_\_**  
**Ellas / Ellos cantan una canción.**

**4. She teaches English. \_\_\_\_\_**  
**Ella enseña inglés.**

**5. We say hello. \_\_\_\_\_**  
**Nosotras / Nosotros decimos hola.**

## TIEMPO PASADO

## Ejercicio 35

**Profe Pablo: Escribe en la línea en blanco el tiempo pasado de los verbos en la columna A, o dibuja una línea del verbo en la columna A hacia la respuesta correcta del verbo en tiempo pasado de la columna B.**

	<b>A</b>	<b>B</b>	
1.	go	drank	_____
2.	come	saw	_____
3.	say	ate	_____
4.	sing	taught	_____
5.	teach	came	_____
6.	drink	went	_____
7.	eat	sat	_____
8.	write	was, were	_____
9.	sit	sang	_____
10.	bring	drew	_____
11.	see	got	_____
12.	read	cost	_____
13.	get	said	_____
14.	give	spoke	_____
15.	take	put	_____
16.	cost	took	_____
17.	draw	wrote	_____
18.	speak	gave	_____
19.	be	lost	_____
20.	lose	brought	_____
21.	put	read	_____

(se pronuncia "red")

## TIEMPO PASADO

**Ejercicio 36****Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.****1. Yo estuve en la clase.**

---

**2. El dijo la verdad.**

---

**3. Yo tenía mil dólares.**

---

**4. El no supo la respuesta.**

---

**5. Nosotros venimos ayer.**

---

**6. Él puso el plato en la mesa.**

---

**7. Ustedes trajeron los libros a la clase.**

---

**8. Yo fui a Tijuana ayer.**

---

**9. Tu estuviste en Tijuana ayer.**

---

**10. Nosotros teníamos una buena clase.**

---



## Asking/Answering in the Past Tense Preguntando/Contestando en el Tiempo Pasado

**Auxiliary Verb: DID | Verbo Auxiliar: DID**

Para formar una pregunta sencilla en tiempo pasado usamos el verbo auxiliar "did" /died/ (pasado de "do" y "does") al principio de la oración, y cambiamos el verbo a su forma básica (el verbo principal vuelve a su forma básica porque el verbo auxiliar, estando en pasado, es el que nos aclara el tiempo de la pregunta).

**Ejemplo:**

**She went to the zoo.**

**Did she go to the zoo?**

**Ella fué al zoológico.**

**¿Fué ella al zoológico?**

Para contestar una oración en afirmativo, empieza con la palabra "Yes."

**Ejemplo:**

**Yes, she did go to the zoo.**

**Sí, ella fué al zoológico.**

Puedes contestar también con una frase corta.

**Ejemplo:**

**Yes, she did.**

**Sí, ella fue.**

## TIEMPO PASADO

**Para contestar en el negativo en una frase completa, empieza con la palabra "No" y agrega las palabras "did not" o su contracción "didn't" entre el sujeto y el verbo, cambiando éste último a su forma simple.**

**Ejemplo:**

**Did she go to the zoo?**

**No, she did not go to the zoo. No, ella no fué al zoológico.**

**No, she didn't go to the zoo.**

**Puedes contestar también con frases cortas.**

**Ejemplos:**

**No, she did not.**

**No, ella no.**

**Corta: No, she didn't.**

**No, ella no.**

## TIEMPO PASADO

**Did and Didn't**

**1. Did you go to the movies yesterday?**

**¿Fuiste ayer al cine?**

**(Fue ayer al cine?)**

**No, I didn't. I went to the zoo.**

**No, no fui. Fui al zoológico.**

**2. Did your sister help you with your homework?**

**¿Te ayudó tu hermana con tu tarea?**

**(¿Le ayudó su hermana con su tarea?)**

**Yes, she did.**

**Sí, me ayudó.**

**3. Did your friends like the new movie?**

**¿Les gustó a tus amigos la nueva película?**

**(¿Les gustó a sus amigos la nueva película?)**

**Yes, they all did except Jim.**

**Sí, a todos menos a Jim.**

**4. Did anyone see my English book?**

**¿Vio alguien mi libro de inglés?**

**Yes, I did. It's under your chair!**

**Sí, yo lo vi. ¡Está debajo de tu silla!**

## TIEMPO PASADO

**5. Whom did you see in the restaurant?  
¿A quién viste en el restaurante?  
(¿A quién vio en el restaurante?)**

**I saw my English teacher.  
Vi a mi maestra de inglés.**

**6. When did you go to the movies?  
¿Cuándo fuiste al cine?  
(¿Cuándo fue al cine?)**

**I went to the movies yesterday.  
Ayer fui al cine.**

**7. Why did you go to Acapulco?  
¿Por qué fuiste a Acapulco?  
(¿Por qué fue a Acapulco?)**

**I didn't go to Acapulco. I went to Guanajuato.  
No fui a Acapulco. Fui a Guanajuato.**

**8. Where did you eat lunch?  
¿Dónde almorzaste?  
(¿Dónde almorzó?)**

**I ate lunch at the Green Horse cafeteria.  
Almorcé en la cafetería Green Horse.**

**9. Did you ever go to Massachusetts?  
¿Fuiste alguna vez a Massachusetts?  
(¿Fue alguna vez a Massachusetts?)**

## TIEMPO PASADO

**No, I never did.  
No, nunca fui.**

**10. Did you ever see a famous movie star?  
¿Alguna vez viste a una famosa estrella de cine?  
(¿Alguna vez vio a una famosa estrella de cine?)**

**Yes, I did. I saw Profe Pablo!  
Sí. ¡Vi al Profe Pablo!**

**11. Did you ever win a thousand dollars in the lottery?  
¿Alguna vez ganaste mil dólares en la lotería?**

**No, of course not. I do not gamble.  
No, claro que no. Yo no apuesto.**

**Joke | Broma**

**A: Why did the chicken cross the road?**

**A: ¿Por qué cruzó el pollo el camino?**

**B: I don't know.**

**B: No sé.**

**A: To get to the other side!!!**

**A: ¡Para llegar al otro lado!!!**

**B: Ha, ha, ha.**

**B: Ha, ha, ha.**

**Ejercicio 37**

**Profe Pablo: Selecciona el enunciado correcto de cada par.**

1.  Did I eat a hot dog?  
 Did I ate a hot dog?
  
2.  Yesterday he no went.  
 Yesterday he did not go.
  
3.  Did we spoke English?  
 Did we speak English?
  
4.  Did they go home?  
 Does they went home?
  
5.  They no liked lobster.  
 They do not like lobster.
  
6.  John did not come in.  
 John no come in.

## Ejercicio 38

**Profe Pablo: Contesta las siguientes preguntas en el tiempo pasado positivo o negativo según la instrucción de cada una.**

**1. Did we eat the hot dogs?**

---

**Respuesta positiva**

**2. Did I work yesterday?**

---

**Respuesta negativa**

**3. Did she go the zoo?**

---

**Respuesta positiva**

**4. Did they talk to the teacher?**

---

**Respuesta negativa**

**5. Did you eat the watermelon?**

---

**Respuesta positiva**

**6. Did the carpenter sing a song?**

---

**Respuesta negativa**

## TIEMPO PASADO

**7. Did you do your homework today?**

---

**Respuesta negativa**

**8. Did the dog eat your homework?**

---

**Respuesta positiva**

**9. Did the students study English today?**

---

**Respuesta negativa**

**10. Did the teacher come late?**

---

**Respuesta positiva**

**NO.....BUT | NO.....PERO**

**A: Did you visit your grandmother yesterday?**

**A: ¿Visitaste ayer a tu abuela?**

**B: No, I didn't visit my grandmother, but I did visit my uncle.**

**B: No, no visité a mi abuela, pero sí visite a mi tío.**

**A: Did you buy chicken for dinner?**

**A: ¿Compraste pollo para cenar?**

**B: No, I didn't buy chicken for dinner, but I did buy fish.**

**B: No, no compré pollo para cenar, pero sí compré pescado.**



## TIEMPO PASADO

**The Dog Who Ate the Homework |  
El Perro Que Se Comió La Tarea**

**Teacher: Students, did you do the homework?**

**Maestra: Alumnos, ¿hicieron la tarea?**

**Student 1: Yes, I did my homework.**

**Estudiante 1: Sí, hice mi tarea.**

**S2: I did my homework, too.**

**E2: Yo también hice mi tarea.**

**T: Dolores, did you do your homework?**

**M: Dolores, ¿hizo usted su tarea?**

**S3: No, I didn't do my homework.**

**E3: No, yo no hice mi tarea.**

**T: Why not?**

**M: ¿Por qué no?**

**S3: Well, you see, teacher, my dog ate my homework.**

**E3: Bueno, verá usted maestra, mi perro se comió mi tarea.**

**T: Did you say that your dog ate your homework?**

**M: ¿Dijo usted que su perro se comió su tarea?**

**S3: Yes, I did say he did.**

**E3: Sí, yo dije que lo hizo.**

## TIEMPO PASADO

**T: He did, did he? Well, I don't believe you. How did your dog eat your homework?**

**M: ¿En verdad lo hizo? Bueno, no le creo. ¿Cómo se comió su perro su tarea?**

**S3: Well, teacher, it was like this. First, it was raining out. I had a bag of groceries, and I had trouble finding my key to the door. When I finally opened up the door, the dog was so excited that he jumped on me, so I dropped my bag of groceries and also my homework papers.**

**Then my dog started to eat my hamburger, so I shooed him away, and then he accidentally ate my homework.**

**E3: Bueno, maestra, fue así. Primero, afuera estaba lloviendo. Tenía una bolsa de comestibles, y tuve problemas para encontrar mi llave de la puerta. Cuando finalmente abrí la puerta, el perro estaba tan emocionado que brincó sobre mí, así que tiré la bolsa de comestibles y también los papeles de mi tarea.**

**Después mi perro comenzó a comerse mi hamburguesa, así que lo espanté, luego él accidentalmente se comió mi tarea.**

**T: Well, that story is so unbelievable that I believe it!!**

**M: Bien, esa historia es tan increíble que la creo!**



# Lección 7

## The Future Tense: WILL | El Tiempo Futuro: WILL

Para formar el tiempo futuro en inglés, usamos la palabra "will" /uil/. Para formar una oración, agrega "will" entre el sujeto y la forma básica del verbo. "Will" nos especifica que la oración está en tiempo futuro.

### TO BE – FUTURO (POSITIVO)

Inglés	Pronunciación	Significado
I will be	/ai uil bi/	Yo seré / Yo estaré
You will be	/iu uil bi/	Tú serás / Tú estarás Usted será / Usted estará
He will be	/ji uil bi/	Él será / Él estará
She will be	/shi uil bi/	Ella será / Ella estará
It will be	/it uil bi/	Será / estará (lugar, animal o cosa)
We will be	/ui uil bi/	Nosotras/os seremos Nosotras/os estaremos
You will be	/iu uil bi/	Ustedes serán Ustedes estarán
They will be	/dei uil bi/	Ellas / Ellos serán Ellas / Ellos estarán

**TO BE – FUTURO (NEGATIVO)**

**Para formar el negativo en el tiempo futuro, se agrega la palabra "not," o la contracción "won't," entre "will" y el resto del verbo.**

**Futuro Positivo****Futuro Negativo****I will be****I will not be / I won't be****You will be****You will not be / You won't be****He will be****He will not be / He won't be****She will be****She will not be / She won't be****It will be****It will not be / It won't be****We will be****We will not be / We won't be****You will be****You will not be / You won't be****They will be****They will not be / They won't be****Ejemplo:****I will not be in Acapulco Tuesday.****O****I won't be in Acapulco Tuesday.**

**Ejemplo del futuro con el verbo "go" (ir):****POSITIVO**

<b>I will go.</b>	<b>/ai uil gou/</b>	<b>Yo iré.</b>
<b>You will go.</b>	<b>/iu uil gou/</b>	<b>Tú irás. / Usted irá.</b>
<b>He will go.</b>	<b>/ji uil gou/</b>	<b>Él irá.</b>
<b>She will go.</b>	<b>/shi uil gou/</b>	<b>Ella irá.</b>
<b>We will go.</b>	<b>/ui uil gou/</b>	<b>Nosotras / Nosotros iremos.</b>
<b>You will go.</b>	<b>/iu uil gou/</b>	<b>Ustedes irán.</b>
<b>They will go.</b>	<b>/dei uil gou/</b>	<b>Ellas / Ellos irán.</b>

**NEGATIVO**

<b>I will not go.</b>	<b>I won't go.</b>
<b>You will not go.</b>	<b>You won't go.</b>
<b>He will not go.</b>	<b>He won't go.</b>
<b>She will not go.</b>	<b>She won't go.</b>
<b>We will not go.</b>	<b>We won't go.</b>
<b>You will not go.</b>	<b>You won't go.</b>
<b>They will not go.</b>	<b>They won't go.</b>

## Ejercicio 39

**Profe Pablo: Escribe la palabra "will."**

**Ejemplo: I will eat hot dogs tomorrow.**

- 1. You \_\_\_\_\_ go to school tomorrow.**
- 2. We \_\_\_\_\_ go to English class tomorrow.**
- 3. She \_\_\_\_\_ live in Texas next year.**
- 4. They \_\_\_\_\_ run in a race tomorrow.**
- 5. It \_\_\_\_\_ rain tomorrow.**

**También utilizamos "going to" para formar el tiempo futuro.**

**Vaya**

**a los gerundios en la siguiente lección (Lección 8).**

**Ejemplo: I am going to the store in five minutes.**

## Questions | Preguntas

**Para formar una pregunta en tiempo futuro, solamente se cambia la posición del sujeto y de la palabra "will."**

**Ejemplo:**

**He will dance.                      Él bailará.**

**Will he dance?                      ¿Bailará él?**

**Para contestar en el afirmativo, lo podemos hacer de las siguientes dos formas:**

**Yes, he will dance.              Sí, él bailará.**

**Yes, he will.                      Sí, él lo hará.**

**Para contestar de forma negativa, podemos utilizar cualquiera de las siguientes tres formas:**

**No, he will not dance.              No, él no bailará.**

**No, he won't dance.              No, él no bailará.**

**No, he won't.                      No, él no.**

**Como puedes ver, se puede sustituir "will not" por su contracción "won't." Para formar una frase en el negativo en el tiempo futuro, se agrega la palabra "not" entre "will" y el resto del verbo.**

**He will not dance.                      Él no bailará.**

**He won't dance.**

**I will not dance.                      Yo no bailaré.**

**I won't dance.**



## Ejercicio 40

**Profe Pablo: Contesta de manera afirmativa o negativa las siguientes preguntas.**

**1. Will you come tomorrow?  
¿Vendrás mañana?**

---

**Sí, tú vendrás mañana.**

**2. Will he go to Acapulco?  
¿Irá él a Acapulco?**

---

**No, él no irá a Acapulco.**

**3. Will you study English today?  
¿Estudiarás inglés hoy?**

---

**No, tú no estudiarás inglés hoy.**

**4. Will you give me a million dollars?  
¿Me darás un millón de dólares?**

---

**Sí, tú me darás un millón de dólares.**

**5. Will you eat lobster today?  
¿Comerás langosta hoy?**

---

**Sí, tú comerás langosta hoy.**

**Ejercicio 41**

**Profe Pablo: Escribe la palabra "will" para formar una pregunta.**

- 1. \_\_\_\_\_ you go to the movies with me?**
- 2. When \_\_\_\_\_ we study the verb tenses?**
- 3. \_\_\_\_\_ you eat a hot dog?**
- 4. Where \_\_\_\_\_ we eat dinner?**
- 5. Who \_\_\_\_\_ wash the dishes after dinner?**
- 6. What \_\_\_\_\_ we study today in PUMAROSA.COM?**
- 7. Why \_\_\_\_\_ we clean the room first?**
- 8. How \_\_\_\_\_ you fix the car?**
- 9. When \_\_\_\_\_ we go to the movies?**
- 10. What lesson \_\_\_\_\_ we study tomorrow?**

## TIEMPO FUTURE

**The Sore Arm | El Brazo Adolorido**

**A: Will you do me a favor?**

**A: ¿Me harías un favor?**

**B: Sure. What is it?**

**B: Claro. ¿De qué se trata?**

**A: Oh, I want you to pick up a newspaper.**

**A: Oh, quiero que compres el periódico.**

**B: OK. I will pick it up when I go to the store.**

**B: Muy bien. Lo compraré cuando vaya a la tienda.**

**A: Which store will you be going to?**

**A: ¿A cuál tienda irás?**

**B: I probably will be going to The Corner Store.**

**B: Probablemente vaya a ir a la Tienda de la Esquina.**

**A: Do you think you will go to the drug store?**

**A: ¿Crees que irás a la farmacia?**

**B: Maybe. I definitely will be going to the hardware store, and I think there is a drug store on the next block. So, sure, I can go to the drug store.**

**B: Quizá. Definitivamente voy a ir a la ferretería, y creo que hay una farmacia en la siguiente cuadra. Así que, claro, que puedo ir a la farmacia.**

## TIEMPO FUTURE

**A: Well, if you can go to the drug store, I would like some ointment for my sore arm.**

**A: Bueno, si puedes ir a la farmacia, me gustaría algo de pomada para mi brazo adolorido.**

**B: What happened to your arm?**

**B: ¿Qué le pasó a tu brazo?**

**A: Well, I was walking down the street the other day. A big dog jumped over the fence and started chasing me. So I picked up a big rock and tried to throw it at him. But was so heavy that when I threw it, I hurt my arm.**

**A: Bueno, iba caminando por la calle el otro día. Un perro grande brincó sobre la cerca y comenzó a perseguirme. Así que recogí una piedra grande e intenté aventársela. Pero estaba tan pesada que al tirarla, me lastimé mi brazo.**

**B: What happened to the dog?**

**B: ¿Qué le pasó al perro?**

**A: Oh, ha, ha, ha. This dog just wanted to play. He thought the rock was a ball!!! So he picked it up in his mouth and brought it over to me!!! Ha, ha, ha. And then he licked my face with his big tongue!!**

**Ha, ha, ha.**

**A: Oh, ha, ha, ha. El perro solo quiso jugar. ¡Pensó que la piedra era una pelota!!! Así que la recogió con la boca iy me la trajo!!! Ha, ha, ha. Y después, con su gran lengua, ilamió mi cara! Ha, ha, ha.**

# Lección 8

## The Progressive Tenses | Los Tiempos Progresivos

Los tiempos progresivos son usado para expresar una idea o acción continua. Se compone de los varios tiempos del verbo.

### Gerunds | Gerundios

El gerundio es la forma del verbo que termina con "ando" o "iendo" en español. El gerundio se llama el participio presente.

"to be" más el participio presente - el gerundio.

En inglés, el gerundio se forma agregando la terminación "ing" a la forma básica del verbo.

Ejemplos:

walking	caminando
working	trabajando
eating	comiendo
building	construyendo

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Para formar el gerundio de verbos en inglés que terminan con "e," se quita la "e" antes de agregar la terminación "ing."**

**Ejemplos:**

<b>Verbo</b>	<b>Gerundio</b>	<b>Significado</b>
live	living	viviendo
save	saving	ahorrando

### **Ejercicio 42**

**Profe Pablo: Traduce los siguientes gerundios.**

1. comiendo \_\_\_\_\_
2. hablando \_\_\_\_\_
3. viviendo \_\_\_\_\_
4. jugando \_\_\_\_\_
5. leyendo \_\_\_\_\_
6. buscando \_\_\_\_\_
7. lavando \_\_\_\_\_
8. estudiando \_\_\_\_\_
9. escribiendo \_\_\_\_\_
10. mirando \_\_\_\_\_

## TIEMPOS PROGRESIVOS

## Present Progressive | Progresivo Presente

El tiempo progresivo presente es usado para expresar una idea o acción continua en el tiempo presente. Se compone del tiempo presente del verbo "to be" más el gerundio.

### Present Progressive

I am talking.

You are talking.  
hablando.

He is talking.

She is talking.

We are taking.  
hablando.

You are talking.

They are talking.

### Progresivo Presente

Yo estoy hablando.

Tú estás hablando. / Usted está

Él está hablando.

Ella está hablando.

Nosotras / Nosotros estamos

Ustedes están hablando.

Ellas / Ellos están hablando.

### El Negativo

Para formar una oración negativa en el tiempo progresivo presente, agrega la palabra "not" entre el verbo auxiliar y el gerundio.

### Ejemplos:

I am not working.

You are not eating.

Etc.

Yo no estoy trabajando.

Tú no estás comiendo.

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Tambien se puede usar las contracciones para formar el negativo.**

**Ejemplos:**

**I ain't working. (modismo)**

**You aren't working.**

**He isn't working.**

**She isn't working.**

**We aren't working.**

**You aren't working.**

**They aren't working.**

**NOTA: Los verbos "ir, venir, ser y estar" usualmente no se usan el gerundio en español. Entonces, para traducir los tiempos progresivos de estos verbos del inglés al español, se usa el tiempo sencillo que corresponde.**

**Ejemplos:**

**I am going.**

**You are coming.**

**He is being.**

**She is being.**

**Yo voy.**

**Tú vienes. / Usted viene.**

**Él está. / Él es.**

**Ella está. / Ella es.**

**I am going to the store.**

**Voy a la tienda.**

**She is coming home tomorrow. Ella viene a casa mañana.**

**They were being mean to the boy. Ellos estaban malos con el niño.**



## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Preguntas**

Para formar preguntas en el tiempo progresivo presente, se pone el sujeto (un nombre o pronombre) entre el verbo auxiliar ("be") y el gerundio.

**Ejemplos:**

**He is playing.                    Él está jugando.**  
***Is he playing?                ¿Está él jugando?***

**We are doing.                    Nosotras / Nosotros estamos haciendo.**  
***Are we doing?                ¿Estamos nosotras / nosotros haciendo?***

**Going to**

El tiempo presente progresivo del verbo "go" se usa para hablar del futuro. "Going to" es una frase que utilizamos para expresar el tiempo futuro.

**Ejemplos:**

**I am going to leave tomorrow.                    Me voy a ir mañana.**  
**He is going to buy a new car.                    Él va a comprar un carro**

**nuevo.**

**We are going to go to Acapulco.                    Nosotros vamos a ir a**  
**Acapulco.**

**They are going to swim in the ocean tomorrow.**

**Ellos van a nadar en la mar mañana.**

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Ejercicio 43**

**Profe Pablo: Escribe la forma correcta de "going to."**

1. I \_\_\_\_\_ the store in five minutes.
2. She \_\_\_\_\_ the circus next Friday.
3. We \_\_\_\_\_ study the verbs today.
4. You \_\_\_\_\_ learn a lot of English with Pumarosa!
5. It \_\_\_\_\_ snow next Friday.

**Ejercicio 44**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. Voy a comprar un kilo de langosta cuando esté en la tienda.  
\_\_\_\_\_
2. Nosotros vamos a comer langosta.  
\_\_\_\_\_
3. El va a manejar el carro.  
\_\_\_\_\_
4. Ustedes van a aprender mucho inglés con PUMAROSA.COM.  
\_\_\_\_\_
5. Ellos van a ganar mucho dinero.  
\_\_\_\_\_

## Forming Questions with "Going to" | Formando Preguntas con "Going to"

**A. With the verb "to be":**

**Ejemplo: Are you going to do your homework?**

**B. With words that form questions:**

**Ejemplo: When are you going to do your homework?**

### Ejercicio 45

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. ¿Vas a hacer tu tarea?**

---

**2. ¿Cuándo vas a hacer tu tarea?**

---

**3. ¿Van ellos a ir a Hawaii?**

---

**4. ¿Cuándo van ellos a Hawaii?**

---

**5. ¿Va él a trabajar en la tienda?**

---

**6. ¿Porqué va él a trabajar en la tienda?**

---

**7. ¿Cuándo van ustedes a ir a la clase de PUMAROSA.COM?**

---

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**8. ¿Porqué van ustedes a ir a la clase de PUMAROSA.COM?**

---

**9. Si tú vas a comprar carne en la tienda, por favor traeme un kilo de chuletas de puerco.**

---

**10. No voy a comprar carne en la tienda.**

---

### Ejercicio 46

**Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo presente, con ayuda de las palabras entre paréntesis.**

1. \_\_\_\_\_ am working. (Yo)
2. \_\_\_\_\_ you working? (To be)
3. He \_\_\_ not \_\_\_\_\_ today. (to be / work)
4. \_\_\_\_\_ we going to the movies today? (To be)
5. They \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ lobster. (to be / eat)
6. I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . (to be [negativo] / read)
7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to my house? (To be / come)
8. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Tijuana? (to be / drive)
9. Why is \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_? (ella / run)
10. Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (to be / go)
11. The teacher said, "All my students \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ good today." (to be / be)

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Past Progressive | Progresivo Pasado**

**El tiempo progresivo pasado es usado para expresar una idea o acción continua en el tiempo pasado.**

**Se compone del tiempo pasado del verbo "to be" más el gerundio.**

**Past Progressive****Progresivo Pasado****I was living.****Yo estaba viviendo.****You were living.****Tú estabas viviendo.****Usted estaba viviendo.****He was living.****Él estaba viviendo.****She was living.****Ella estaba viviendo.****We were living.****Nosotras / Nosotros estábamos viviendo.****You were living.****Ustedes estaban viviendo.****They were living.****Ellas / Ellos estaban viviendo.****Preguntas****Was I living?****¿Estaba yo viviendo?****Were you eating?****¿Estabas tú comiendo?****Negativos****I was not living.****Yo no estaba viviendo.****You were not eating.****Tú no estabas comiendo.**

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Ejercicio 47**

**Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo pasado, con ayuda de las palabras entre paréntesis.**

1. He \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ yesterday. (to be / work)
2. Were \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to the beach? (tú / walk)
3. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Tijuana? (to be / go)
4. I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the television. (to be [negativo] / watch)
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to say something? (To be / go)
6. Marco \_\_\_\_\_ bad yesterday. (to be)
7. I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ down the street. (to be / walk)
8. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ English? (To be / study)
9. We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ beans. (to be [negativo] / eat)
10. Why \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ English? (to be / study)

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Future Progressive | Progresivo Futuro**

**El tiempo progresivo futuro es usado para expresar una idea o acción continua en el tiempo futuro.**

**Se compone del tiempo futuro del verbo "to be" más el gerundio.**

**Future Progressive****Progresivo Futuro****I will be eating.****Yo estaré comiendo.****You will be eating.****Tú estarás comiendo.****Usted estará comiendo.****He will be eating.****Él estará comiendo.****We will be eating.  
comiendo.****Nosotras / Nosotros estaremos****You will be eating.****Ustedes estarán comiendo.****They will be eating.****Ellas / Ellos estarán comiendo.**

**Para formar preguntas, solo ponemos el sujeto después del verbo auxiliar "will."**

**Preguntas****Will they be eating?****¿Estarán ellos comiendo?****Will you be arriving?****¿Estarás tú llegando?****Negativos****They will not be eating.****Ellos no estarán comiendo.****I will not be arriving.****Yo no estaré llegando.**

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Ejercicio 48**

**Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo futuro, con la ayuda de las palabras entre paréntesis.**

**1. Will you \_\_\_\_\_ tomorrow?  
(to be / leave)**

**2. I \_\_\_\_\_ be leaving tomorrow, but I \_\_\_\_\_  
(to be [negativo] / to be) leaving in two days.**

**3. Will you \_\_\_\_\_ dinner? (to be / eat)**

**4. They \_\_\_\_\_ tomorrow. (to be / work)**

**5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to clean my house on  
(To be / come) Wednesday or on Thursday?**

**6. John \_\_\_\_\_ tomorrow.  
(to be [negativo] / work)**

**7. I \_\_\_\_\_ the piano  
tomorrow  
(to be [negativo] / play) at the auditorium.**



8. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a car? (To be / drive)

9. No, he \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_ a car. (to be [negativo] / drive)

10. He \_\_\_\_\_ by bus. (to be / arrive)

### Ejercicio 49

**Profe Pablo: Traduce la siguiente narración.**

**I was fishing on the beach one day but I was not catching any fish.**

**An old man was walking on the beach, and he said, "You will not be catching any fish today because you are using the wrong bait on your hook."**

**"What must I use?" I asked.**

**"I will tell you tomorrow," he replied, as he was walking away.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TIEMPOS PROGRESIVOS

**Ejercicio 50**

**Profe Pablo: Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.**

**1. What was the narrator doing on the beach?**

*The narrator was*

---

**2. Why will he not catch any fish?**

*Because*

---

**3. What was the old man doing?**

*The old man*

---

**4. The fish \_\_\_\_\_ biting. (To be [past] / not)**

**5. Do you know how to fish?**

---

# Lección 9

## The Perfect Tenses | Los Tiempos "Ante\_\_"

En español, los tiempos antepresente, antepasado y antefuturo se forman con los distintos tiempos del verbo auxiliar – "*haber*" – más el participio pasado (verbos que terminan en *ado*, *ido*, *to*, *so*, y *cho*.)

Ejemplo: Yo he trabajado.

*En inglés*, se forman los tiempos "Ante\_\_" así: "haber" se traduce al "have" y "has" en el presente, y "had" en el pasado.

Y el participio pasado, o "past participle," de los *verbos regulares* se forma igual como el pasado del verbo. Los *verbos irregulares* tienen su forma distinta, y tiene que estudiar esos verbos en las varias secciones.

Ejemplos:

Forma básica	Participio pasado	Significado
walk	walked	caminar / caminado
jump	jumped	saltar / saltado
live	lived	vivir / vivido
play	played	jugar / jugado
study	studied	estudiar / estudiado

## TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

Los verbos que terminan en una consonante antes de la "y," se cambia la letra "y" por "i" y se agrega la terminación "ed."

## Ejemplos:

Forma básica	Participio pasado	Significado
supply	supplied	abastecer / abastecido
try	tried	intentar / intentado

A los verbos que terminan con una vocal antes de la "y," simplemente agregamos la terminación "ed" sin algún otro cambio.

## Ejemplo:

Forma básica	Participio pasado	Significado
employ	employed	emplear / empleado

## NOTA:

Los verbos irregulares tienen diversas terminaciones. Ve a la sección de verbos irregulares (Lección 11) para ver una lista de ellos.

## Present Perfect | Antepresente

<b>I have worked.</b>	<b>Yo he trabajado.</b>
<b>You have worked.</b>	<b>Tú has trabajado.</b>
	<b>Usted ha trabajado.</b>
<b>He has worked.</b>	<b>Él ha trabajado.</b>
<b>She has worked.</b>	<b>Ella ha trabajado.</b>
<b>We have worked.</b>	<b>Nosotras/Nosotros hemos trabajado.</b>
<b>You have worked.</b>	<b>Ustedes han trabajado.</b>
<b>They have worked.</b>	<b>Ellas / Ellos han trabajado.</b>

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

**Ejercicio 51****Profe Pablo:****1. Escribe el pasado y el participio pasado de los siguientes verbos.****2. Traduce el participio a español.**

<b>Verbo</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>1. walk</b>	walked	have / has walked	caminado
<b>2. talk</b>	_____	— _____	_____
<b>3. employ</b>	_____	_____	_____
<b>4. work</b>	_____	_____	_____
<b>5. cook</b>	_____	_____	_____
<b>6. look</b>	_____	_____	_____
<b>7. wash</b>	_____	_____	_____
<b>8. clean</b>	_____	_____	_____
<b>9. play</b>	_____	_____	_____
<b>10. try</b>	_____	_____	_____

## Ejercicio 52

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Yo he estudiado los verbos.**

---

**2. El ha comido los tacos.**

---

**3. Nosotros hemos trabajado duro.**

---

**4. Ellos han jugado béisbol.**

---

**5. Tu has hablado con el maestro.**

---

**6. Ella ha leído el libro.**

---

**7. Yo he aprendido mucho.**

---

**8. Nosotros hemos comido la cena.**

---

**9. Nosotros hemos pagado mucho dinero.**

---

**10. Ustedes han ido a Acapulco.**

---

## Negativos

**Para formar el negativo en el tiempo antepresente, agregamos la palabra "not" entre el "have" o "has" y el participio.**

**Ejemplo:**

**I have not eaten.      Yo no he comido.**

**- o I haven't eaten = CONTRACCIÓN**

**You have not ...**

**You haven't ....**

**He has not ....**

**He hasn't**

**She has not...**

**She hasn't**

**We have not ...**

**We haven't**

**You have not ....**

**You haven't ...**

**They have not ...**

**They haven't**



## **Preguntas**

**Para formar preguntas en inglés en el tiempo antepresente, ponemos el sujeto entre el verbo auxiliar "have" (haber) y el participio.**

### **Nota:**

**Usamos "has" para la tercera persona singular, como la regla de la "s."**

### **Ejemplos:**

**Have I answered the question?  
¿He contestado la pregunta?**

**Have you finished?  
¿Has terminado?**

**Has she taught?  
¿Ha enseñado ella?**

**Have we learned the verb tenses?  
¿Hemos aprendido los tiempos de los verbos?**

**Have you all studied with Profe Pablo?  
¿Han ustedes todos estudiado con Profe Pablo?**

**Have they read the workbook Principiante?  
¿Han ellos leído el libro de trabajo Principiante?**

**Ejercicio 53****Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.****1. Yo he estudiado los verbos.**  
\_\_\_\_\_**2. El ha comido los tacos.**  
\_\_\_\_\_**3. Nosotros hemos trabajado duro.**  
\_\_\_\_\_**4. Ellos han jugado béisbol.**  
\_\_\_\_\_**5. Tu has hablado con el maestro.**  
\_\_\_\_\_**6. Ella ha leído el libro.**  
\_\_\_\_\_**7. Yo he aprendido mucho.**  
\_\_\_\_\_**8. Nosotros hemos comido la cena.**  
\_\_\_\_\_**9. Nosotros hemos pagado mucho dinero.**  
\_\_\_\_\_**10. Ustedes han ido a Acapulco.**

## Past Perfect | Antepasado

En inglés usamos "had" (el pasado de "to have") con todos los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, you [plural], they), más el participio pasado.

I –

You –

He –

She –

It –

We –

You –

They –

### HAD + PARTICIPIO PASADO

**Past Perfect**

**Antepasado**

**I had thought.**

**Yo había pensado.**

**You had thought.**

**Tú habías pensado/Usted había pensado.**

**He had thought.**

**Él había pensado.**

**She had thought.**

**Ella había pensado.**

**It had thought.**

**Había Pensado.**

**We had thought.**

**Nosotras / Nosotros habíamos pensado.**

**You had thought.**

**Ustedes habían pensado.**

**They had thought.**

**Ellas / Ellos habían pensado.**

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

## Negativos

**Para formar el negativo en el tiempo antepasado, agregamos la palabra "not" entre el "had" y el participio pasado.**

**Ejemplos:**

**I had not worked on that job.**

**You had not finished your homework.**

**He had not walked to the store.**

**She had not studied the book.**

**We had not learned German.**

**You all had not received your money.**

**They had not been to Hawaii.**

**Contracciones (had not = hadn't)**

**I hadn't worked on that job.**

**You hadn't finished your homework.**

**He hadn't walked to the store.**

**She hadn't studied the book.**

**We hadn't learned German.**

**You all hadn't received your money.**

**They hadn't been to Hawaii.**

## Preguntas

**En inglés, para formar preguntas en el antepasado, se pone el sujeto entre el verbo auxiliar "had" y el participio pasado.**

### **Ejemplos:**

**Had you finished?**

**¿Habías tu terminado?**

**Had she taught?**

**¿Había ella enseñado?**

**Had she worked?**

**¿Había ella trabajado?**

**Had they changed?**

**¿Habían ellas / ellos cambiado?**

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

## Ejercicio 54

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. El había comido todos los tacos.**

---

**2. Yo había apredido mucho inglés.**

---

**3. Nosotros habíamos ido a Acapulco.**

---

**4. Ellos habían pensado que la lección era fácil.**

---

**5. Ustedes habían trabajado muy duro con esas lecciones.**

---

**6. Ella había escrito muchas cartas a su amiga.**

---

**7. Ellas han cerrado las puertas.**

---

**8. Yo había lavado toda mi ropa.**

---

**9. Nosotros habíamos caminado por la calle.**

---

**10. ¡Ustedes han estudiado las lecciones de PUMAROSA.COM muy bien!**

---

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

## Ejercicio 55

**Profe Pablo: Traduce la siguiente entrevista de trabajo.**

**A: What kinds of work have you done?**

**B: Well, I have been a cook, a mechanic and a taxi driver.**

**A: Do you think you have had enough experience to be a widget washer? ("Widget" no significa nada)**

**B: Oh, yes! Most of my friends have said that I have skills to be a widget washer. As a matter of fact, my best friend has told me that I have enough intelligence to be the best widget washer in the city.**

**A: I have heard enough. I have come to the conclusion that you are qualified for the job, so you are hired!**

### Vocabulario

**kinds**

**widget**

**skills**

**as a matter of fact**

**qualified**

**hired**

**tipos**

**una cualquier cosa**

**conocimientos utiles**

**como una cosa en realidad**

**competente**

**asaliado**

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

## Ejercicio 56

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

**1. Do you know anything about dinosaurs?**

**2. Oh, yes, quite a bit. Dinosaurs had lived on the earth for millions of years before humans had ever appeared. The reason for the disappearance of dinosaurs has been a controversy for a long time, and still has not been solved.**

**1. What do you think had happened to the dinosaurs to have made them disappear?**

**2. It seems that a large meteorite had exploded on earth about sixty-five million years ago. The meteorite had made a great deal of dust that had risen up into the atmosphere and had blocked the sun's rays. Which then had stopped vegetation from growing. This had led to a shortage of food for the dinosaurs, leading to their extinction.**

### Vocabulario

**quite a bit**

**mucho**

**humans**

**humanos**

**appeared**

**pasado de "appear" (aparecer)**

**ever**

**alguna vez**

**it seems**

**parece**

**dust**

**polvo**

**growing**

**creciendo**

**led**

**dirigido**

**shortage**

**lo que falta**



## Future Perfect | Antefuturo

En inglés, formamos el antefuturo usando "will have" más el participio pasado, pero no se cambia en todos los pronombres personales.

### Future perfect

**I will have gone.**

**You will have gone.**

**He will have gone.**

**She will have gone.**

**It will have gone.**

**We will have gone.**

**You will have gone.**

**They will have gone.**

### Antefuturo

**Yo habré ido.**

**Tú habrás ido. / Usted habrá ido.**

**Él habrá ido.**

**Ella habrá ido.**

**Habrá ido.**

**Nosotras / Nosotros habremos ido.**

**Ustedes habrán ido.**

**Ellas habrán ido/Ellos habrán ido.**

TIEMPOS "ANTE\_\_\_"

## Negativos y Contracciones

**Para formar el negativo en el tiempo antefuturo, agregamos la palabra "not" entre "will" y "have," o usa "won't" en vez de "will not."**

**Ejemplos:**

**I will not have worked tomorrow.**

**I won't have worked tomorrow.**

## Preguntas

**Para formar una pregunta en el antefuturo, se empieza con "will," más el nombre o pronombre, más el verbo auxiliar "have" (haber), más el participio pasado.**

**Ejemplos:**

**Will you have arrived by morning?**

**¿Habrás llegado por la mañana?**

**Will he have left before two o'clock?**

**¿Se habrá él marchado antes de las dos en punto?**

**Ejercicio 57**

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

**A: How long will you have studied English when you will have finished this course?**

**B: Oh, at the end of this course I will have studied English for a total of twenty-seven years.**

**A: Twenty-seven years? But you still have not mastered the English language!**

**B: Ha, ha, ha. That shows how difficult English is to learn, and how determined I am to learn it!! Besides, I know many people who will have spent more years studying English than I, and they do not even know the alphabet.**

**Vocabulario****mastered****dominado****shows****muestra****besides****por otro parte****spent****pasado de "spend"**

**(\* "spend" usualmente significa "gastar," pero en este caso significar "pasar el tiempo")**

**even****aun ... y plano**

### Ejercicio 58

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Yo habré cerrado la puerta.**

---

**2. Tu habrás comido la langosta.**

---

**3. Nosotros habremos estudiado las lecciones.**

---

**4. Ustedes habran caminado a la tienda.**

---

**5. El habrá de manejar el carro.**

---

**6. Ella habrá corrido muy rápido.**

---

**7. Ellos habrán estudiado todas las lecciones.**

---

**8. Ellas habrán leído los libros.**

---

**9. Yo habré comido muchos hot dogs.**

---

**10. Tu habrás hablado con el.**

---

# Lección 10

## Contractions | Contracciones

El apóstrofe (') significa que la palabra es una combinación de dos palabras.

**NOTA:** A veces el apóstrofe significa posesión, como por ejemplo:

**Pedro's hat = el sombrero de Pedro.**

### Contracciones: Presente de "to be"

Palabras	Contracción	Significado
I am	I'm	Yo soy / Yo estoy
You are	You're	Tú eres/Usted es/ Tú estás / Usted está
He is	He's	Él es / Él está
She is	She's	Ella es / Ella está
It is	It's	Eso es / Eso está
We are	We're	Nosotras / Nosotros somos Nosotras / Nosotros estamos
You are	You're	Ustedes son / Ustedes están
They are	They're	Ellas son / Ellos son Ellas están / Ellos están

## CONTRACCIONES

**Contracciones: Tiempo futuro****Positivos**

<b>Palabras</b>	<b>Contracción</b>	<b>Significado</b>
<b>I will walk.</b>	<b>I'll walk.</b>	<b>Yo caminaré.</b>
<b>You will walk.</b>	<b>You'll walk.</b>	<b>Tú caminarás.</b>
		<b>/ Usted caminará.</b>
<b>He will walk.</b>	<b>He'll walk.</b>	<b>Él caminará.</b>
<b>She will walk.</b>	<b>She'll walk.</b>	<b>Ella caminará.</b>
<b>We will walk.</b>	<b>We'll walk.</b>	<b>Nosotras/ Nosotros caminaremos.</b>
<b>You will walk.</b>	<b>You'll walk.</b>	<b>Ustedes caminarán.</b>
<b>They will walk.</b>	<b>They'll walk.</b>	<b>Ellas / Ellos caminarán.</b>

**Negativos**

<b>Palabras</b>	<b>Contracción</b>
<b>Will not</b>	<b>Won't</b>
<b>I will not walk.</b>	<b>I won't walk.</b>
<b>You will not walk.</b>	<b>You won't walk.</b>
<b>He will not walk.</b>	<b>He won't walk.</b>
<b>She will not walk.</b>	<b>She won't walk.</b>
<b>We will not walk.</b>	<b>We won't walk.</b>
<b>You will not walk.</b>	<b>You won't walk.</b>
<b>They will not walk.</b>	<b>They won't walk.</b>

## CONTRACCIONES

**Contracciones: Antepretérito**

<b>Palabras</b>	<b>Contracción</b>	<b>Significado</b>
<b>I have</b>	<b>I've</b>	<b>Yo he</b>
<b>You have</b>	<b>You've</b>	<b>Tú has / Usted ha</b>
<b>He has</b>	<b>He's</b>	<b>Él ha</b>
<b>She has</b>	<b>She's</b>	<b>Ella ha</b>
<b>We have</b>	<b>We've</b>	<b>Nosotras / Nosotros hemos</b>
<b>You have</b>	<b>You've</b>	<b>Ustedes han</b>
<b>They have</b>	<b>They've</b>	<b>Ellas han / Ellos han</b>
<b>I had</b>	<b>I'd</b>	<b>Yo había</b>
<b>You had</b>	<b>You'd</b>	<b>Tú habías / Usted había</b>
<b>He had</b>	<b>He'd</b>	<b>Él había</b>
<b>She had</b>	<b>She'd</b>	<b>Ella había</b>
<b>We had</b>	<b>We'd</b>	<b>Nosotras</b>
		<b>/ Nosotros habíamos</b>
<b>You had</b>	<b>You'd</b>	<b>Ustedes habían</b>
<b>They had</b>	<b>They'd</b>	<b>Ellas / Ellos habían</b>

**Negativos**

<b>Palabras</b>	<b>Contracción</b>	<b>Significado</b>
<b>I am not</b>	<b>I ain't</b>	<b>Yo no soy / Yo no estoy (MODISMO)</b>
<b>You are not</b>	<b>You aren't</b>	<b>Tú no eres / Tú no estás</b>
<b>We are not</b>	<b>We aren't</b>	<b>Nosotras / Nosotros no somos Nosotras / Nosotros no estamos</b>
<b>They are not</b>	<b>They aren't</b>	<b>Ellas / Ellos no son Ella / Ellos no están</b>
<b>He is not</b>	<b>He isn't</b>	<b>Él no es / Él no está</b>
<b>She is not</b>	<b>She isn't</b>	<b>Ella no es / Ella no está</b>
<b>It is not</b>	<b>It isn't</b>	<b>No es / No está</b>
<b>cannot/can not</b>	<b>can't</b>	
<b>did not</b>	<b>didn't</b>	
<b>do not</b>	<b>don't</b>	
<b>does not</b>	<b>doesn't</b>	
<b>have not</b>	<b>haven't</b>	
<b>had not</b>	<b>hadn't</b>	



# Lección 11

## Irregular Verbs | Verbos Irregulares

### 6 grupos

#### GRUPO 1

**Profe Pablo:** En este grupo los participios terminan con n, en, y ne.

Los pasados tienen algún otro cambio.

Presente	Pasado	Participio Pasado	Significado
blow	blew	blown	soplar
do	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
drive	drove	driven	manejar
eat	ate	eaten	comer
fall	felt	fallen	caer
give	gave	given	dar
go	went	gone	ir
grow	grew	grown	crecer
hide	hid	hidden	esconder
know	knew	known	saber / conocer

## VERBOS IRREGULARES

<b>ride</b>	<b>rode</b>	<b>ridden</b>	<b>montar</b>
<b>rise</b>	<b>rose</b>	<b>risen</b>	<b>levantar</b>
<b>run</b>	<b>ran</b>	<b>run</b>	<b>correr</b>
<b>see</b>	<b>saw</b>	<b>seen</b>	<b>ver</b>
<b>shake</b>	<b>shook</b>	<b>shaken</b>	<b>sacudir</b>
<b>slay</b>	<b>slew</b>	<b>slain</b>	<b>asesinar</b>
<b>take</b>	<b>took</b>	<b>taken</b>	<b>llevar / agarrar</b>
<b>throw</b>	<b>threw</b>	<b>thrown</b>	<b>tirar</b>
<b>write</b>	<b>wrote</b>	<b>written</b>	<b>escribir</b>

1. La Familia de EW

## Ejercicio 59

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**Ejemplo:**

<b>blow</b>	<b>Present: The wind blows today.</b>
<b>blew</b>	<b>Past: The wind blew yesterday.</b>
<b>blown</b>	<b>Past participle: The wind has blown all the dust into my house!</b>

**DRAW      DREW      DRAWN**

**a. I draw a picture today.**

**b. Yesterday I \_\_\_\_\_ a picture.**

**c. I \_\_\_\_\_ many pictures.**

## VERBOS IRREGULARES

**GROW          GREW          GROWN**

- a. I grow tomatoes.
- b. Last year I \_\_\_\_\_ lemons.
- c. I \_\_\_\_\_ many fruits and vegetables.

**KNOW          KNEW          KNOWN**

- a. I know the answer.
- b. Yesterday he \_\_\_\_\_ all the answers.
- c. We \_\_\_\_\_ many people in our lives.

**THROW          THREW          THROWN**

- a. The boy throws the baseball up in the air.
- b. The boy \_\_\_\_\_ the baseball through (a través) the window yesterday.
- c. The boy \_\_\_\_\_ two baseballs through two windows!

## 2. La familia de O

### Ejercicio 60

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**DRIVE          DROVE          DRIVEN**

- a. I drive a Ford.
- b. Last year I \_\_\_\_\_ a Chevrolet.
- c. I \_\_\_\_\_ lots of cars in my life.

**RIDE          RODE          RIDDEN**

- a. Sam rides on the bus.
- b. Sally \_\_\_\_\_ a horse yesterday.
- c. Jim \_\_\_\_\_ a circus elephant many times in the past.

**WRITE          WROTE          WRITTEN**

- a. We write English in English class.
- b. The students \_\_\_\_\_ Spanish in the Spanish class yesterday.
- c. We \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ the lessons yet.

## VERBOS IRREGULARES

**GRUPO 2**

**Profe Pablo: El verbo no cambia en las tres formas.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>burst</b>	<b>burst</b>	<b>burst</b>	<b>reventar</b>
<b>cost</b>	<b>cost</b>	<b>cost</b>	<b>costar</b>
<b>cut</b>	<b>cut</b>	<b>cut</b>	<b>cortar</b>
<b>hit</b>	<b>hit</b>	<b>hit</b>	<b>golpear</b>
<b>hurt</b>	<b>hurt</b>	<b>hurt</b>	<b>dañar, herir</b>
<b>let</b>	<b>let</b>	<b>let</b>	<b>dejar</b>
<b>read /rid/</b>	<b>read /red/</b>	<b>read /red/</b>	<b>leer</b>
<b>set</b>	<b>set</b>	<b>set</b>	<b>colocar, poner</b>
<b>shut</b>	<b>shut</b>	<b>shut</b>	<b>cerrar</b>
<b>spread</b>	<b>spread</b>	<b>spread</b>	<b>extender</b>

**Ejercicio 61**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**Ejemplo: burst**

**The balloon bursts today. The bubble burst yesterday. Many balloons have burst in the past week.**

**COST                      COST                      COST**

**a. Tomatoes \_\_\_\_\_ \$2 today.**

**b. Yesterday the tomatoes \_\_\_\_\_ \$1.50.**

**c. The tomatoes have \_\_\_\_\_ as little as \$1 this year.**

**CUT                    CUT                    CUT**

- a. The butcher cuts the meat today.**
- b. He \_\_\_\_\_ the meat yesterday.**
- c. This butcher \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a lot of meat!**

**HURT                    HURT                    HURT**

- a. I hurt my finger today,**
- b. Yesterday I \_\_\_\_\_ my thumb.**
- c. I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ my toe before.**

**PUT                    PUT                    PUT**

- a. The boy puts the milk in the refrigerator today.**
- b. Yesterday the boy \_\_\_\_\_ the ice cream in the freezer.**
- c. The boy \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ all the dairy products in the refrigerator or the freezer.**

## VERBOS IRREGULARES

**GRUPO 3**

**Profe Pablo: Estos verbos tienen la misma forma en el pasado y en el participio.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>bend</b>	<b>bent</b>	<b>bent</b>	<b>inclinarse, doblar</b>
<b>bleed</b>	<b>bled</b>	<b>bled</b>	<b>sangrar</b>
<b>bring</b>	<b>brought</b>	<b>brought</b>	<b>traer</b>
<b>buy</b>	<b>bought</b>	<b>bought</b>	<b>comprar</b>
<b>catch</b>	<b>caught</b>	<b>caught</b>	<b>atrapar</b>
<b>dig</b>	<b>dug</b>	<b>dug</b>	<b>cavar</b>
<b>dive</b>	<b>dived/dove</b>	<b>dived</b>	<b>sumergir</b>
<b>fight</b>	<b>fought</b>	<b>fought</b>	<b>pelear</b>
<b>flee</b>	<b>fled</b>	<b>fled</b>	<b>huir</b>
<b>get</b>	<b>got</b>	<b>got / gotten</b>	<b>obtener</b>
<b>have</b>	<b>had</b>	<b>had</b>	<b>tener</b>
<b>hear</b>	<b>heard</b>	<b>heard</b>	<b>escuchar</b>
<b>hold</b>	<b>held</b>	<b>held</b>	<b>detener</b>
<b>keep</b>	<b>kept</b>	<b>kept</b>	<b>guardar</b>
<b>lead</b>	<b>led</b>	<b>led</b>	<b>dirigir, guiar</b>
<b>lend</b>	<b>lent</b>	<b>lent</b>	<b>prestar</b>
<b>light</b>	<b>lit</b>	<b>lit</b>	<b>iluminar</b>
<b>lose</b>	<b>lost</b>	<b>lost</b>	<b>perder</b>
<b>make</b>	<b>made</b>	<b>made</b>	<b>hacer</b>
<b>pay</b>	<b>paid</b>	<b>paid</b>	<b>pagar</b>
<b>say</b>	<b>said</b>	<b>said</b>	<b>decir</b>

<b>sell</b>	<b>sold</b>	<b>sold</b>	<b>vender</b>
<b>shine</b>	<b>shone</b>	<b>shone</b>	<b>brillar</b>
<b>sit</b>	<b>sat</b>	<b>sat</b>	<b>sentar</b>
<b>sleep</b>	<b>slept</b>	<b>slept</b>	<b>dormir</b>
<b>stand</b>	<b>stood</b>	<b>stood</b>	<b>parar</b>
<b>sting</b>	<b>stung</b>	<b>stung</b>	<b>picar</b>
<b>swing</b>	<b>swung</b>	<b>swung</b>	<b>columpear</b>
<b>teach</b>	<b>taught</b>	<b>taught</b>	<b>enseñar</b>

## Ejercicio 62

**Profe Pablo: Escribe las palabras correctas.**

**BUY** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- Today I \_\_\_\_\_ a banana for lunch.
- Yesterday I \_\_\_\_\_ an orange for lunch.
- I \_\_\_\_\_ lots of fruit for lunch.

**CATCH** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- Today I \_\_\_\_\_ a fish in the ocean.
- Yesterday I \_\_\_\_\_ a shark in the ocean.
- I \_\_\_\_\_ small fish and big fish in the ocean.



## VERBOS IRREGULARES

**GET** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I get up at six o'clock in the morning.

b. I \_\_\_\_\_ a pound of bananas at the store yesterday.

c. I \_\_\_\_\_ many presents for my birthday.

**Modismo:**

got to = tener que

I have got to go. = I gotta go. = Tengo que ir.

**HAVE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I \_\_\_\_\_ ten dollars in my pocket right now.

b. I \_\_\_\_\_ one hundred dollars yesterday.

c. I \_\_\_\_\_ a lot of homework this month.

**Modismo: have to = tener que**

I have to go to school today.

**HEAR** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I \_\_\_\_\_ music.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ a bird singing in the tree.

c. I \_\_\_\_\_ a lot of crazy things in my life.

**LOSE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I \_\_\_\_\_ my keys every day.
- b. Yesterday I \_\_\_\_\_ my wallet.
- c. I \_\_\_\_\_ a lot of money playing the lottery.

**MAKE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I \_\_\_\_\_ my bed every morning.
- b. Yesterday I \_\_\_\_\_ my brother's bed, too.
- c. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ much money this month.

**SAY** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I \_\_\_\_\_ hello every day to the teacher.
- b. Yesterday he \_\_\_\_\_, "What's up?"
- c. She \_\_\_\_\_ I can go to the movies.

**TEACH** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. Profe Pablo \_\_\_\_\_ the verbs in today's class.
- b. Yesterday Profe Pablo \_\_\_\_\_ the past tense of the verbs.
- c. Profe Pablo \_\_\_\_\_ many students how to pronounce, speak, read and write in English.

## VERBOS IRREGULARES

**GRUPO 4**

**Profe Pablo: Para formar el participio, añade "n" o "en" a la forma del pasado.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>awake</b>	<b>awoke</b>	<b>awoken</b>	<b>despertar</b>
<b>bear</b>	<b>bore</b>	<b>borne</b>	<b>llevar, soportar</b>
<b>beat</b>	<b>beat</b>	<b>beaten</b>	<b>golpear</b>
<b>bite</b>	<b>bit</b>	<b>bitten</b>	<b>morder</b>
<b>break</b>	<b>broke</b>	<b>broken</b>	<b>romper</b>
<b>choose</b>	<b>chose</b>	<b>chosen</b>	<b>escoger</b>
<b>freeze</b>	<b>froze</b>	<b>frozen</b>	<b>congelar</b>
<b>prove</b>	<b>proved</b>	<b>proven</b>	<b>probar</b>
<b>speak</b>	<b>spoke</b>	<b>spoken</b>	<b>hablar</b>
<b>steal</b>	<b>stole</b>	<b>stolen</b>	<b>robar</b>
<b>swear</b>	<b>swore</b>	<b>sworn</b>	<b>jurar</b>
<b>tear</b>	<b>tore</b>	<b>torn</b>	<b>romper, rasgar</b>
<b>wake</b>	<b>woke</b>	<b>woken</b>	<b>despertar</b>
<b>wear</b>	<b>wore</b>	<b>worn</b>	<b>usar</b>

## VERBOS IRREGULARES

**Ejercicio 63**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**AWAKE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I usually awake every day at 6 o'clock.
- b. I \_\_\_\_\_ at 6:30 yesterday.
- c. I have \_\_\_\_\_ at 3 AM sometimes!

**BEAT** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. Usually I beat my brother at cards.
- b. Yesterday my brother \_\_\_\_\_ me.
- c. My brother has \_\_\_\_\_ me sometimes.

**CHOOSE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I choose the biggest chocolate candy.
- b. I \_\_\_\_\_ the cake yesterday.
- c. I \_\_\_\_\_ to continue with

**PUMAROSA.COM.**

**PROVE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. With this information, I prove the answer to the question.
- b. Yesterday I \_\_\_\_\_ the answer.
- c. I \_\_\_\_\_ that I am correct many times.

**SPEAK** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. He speaks German.

b. Yesterday she \_\_\_\_\_ with her grandmother on the telephone.

c. We \_\_\_\_\_ together many times in the past.

**STEAL** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. The robber steals the money from the store.

b. Two robbers \_\_\_\_\_ \$1000 from me yesterday.

c. The crooks have \_\_\_\_\_ one million dollars from the bank!

**WAKE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I wake up at 5:00 in the morning.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ up at 4:00.

c. I have never \_\_\_\_\_ up before 3:00.

**WEAR** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. She wears her red dress today.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ my blue shirt.

c. She \_\_\_\_\_ those shoes before.

**GRUPO 5**

**Profe Pablo: Cambia el vocal "i" en el presente a una "a" en el pasado y a una "u" en el participio.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>begin</b>	<b>began</b>	<b>begun</b>	<b>empezar</b>
<b>drink</b>	<b>drank</b>	<b>drunk</b>	<b>beber / tomar</b>
<b>ring</b>	<b>rang</b>	<b>rung</b>	<b>rodear</b>
<b>sing</b>	<b>sang</b>	<b>sung</b>	<b>cantar</b>
<b>sink</b>	<b>sank</b>	<b>sunk</b>	<b>hundir</b>
<b>spring</b>	<b>sprang</b>	<b>sprung</b>	<b>saltar</b>
<b>swim</b>	<b>swam</b>	<b>swum</b>	<b>nadar</b>

**Ejercicio 64**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**BEGIN \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?**

- "Begin the lesson," said the teacher.**
- When I \_\_\_\_\_ to speak yesterday, the music played.**
- "I \_\_\_\_\_ to cook the spaghetti and meatballs," said Profe Pablo.**

**DRINK** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. We drink purified water.

b. He \_\_\_\_\_ soda yesterday.

c. They \_\_\_\_\_ all the orange juice in the refrigerator.

**SING** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. She sings very well.

b. I \_\_\_\_\_ the song "Happy Birthday" at the party yesterday.

c. You \_\_\_\_\_ too many songs today!

**SWIM** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I swim in the lake.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ in the ocean.

c. I \_\_\_\_\_ in the ocean when there were sharks! (tiburones)

## VERBOS IRREGULARES

**GRUPO 6**

**Profe Pablo: Estos verbos tienen varios cambios; no hay una regla.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>	<b>Significado</b>
come	came	came	venir
lie	lay	lain	mentir, acostarse
lay	laid	laid	poner, colocar
be	was / were	been	ser, estar
have / has	had	had	tener, haber

**Ejercicio 65**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**COME** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. She comes to the class early.**
- b. I \_\_\_\_\_ to the class late yesterday.**
- c. We all \_\_\_\_\_ to the class early.**

**LIE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

- a. I lie in my bed before I get up.**
- b. Yesterday I \_\_\_\_\_ in my bed until 8 o'clock!**
- c. I \_\_\_\_\_ in my bed until 12 o'clock sometimes!**



## VERBOS IRREGULARES

**BE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I am in California.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ in Tijuana.

c. I have \_\_\_\_\_ in Mexicali in the month of August, when it was very hot.

**HAVE** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

a. I have ten dollars.

b. Yesterday I \_\_\_\_\_ twenty dollars.

c. For three years I \_\_\_\_\_ almost \$1000 in savings.

### Ejercicio 66

**Profe Pablo: Completa con el pasado y el participio pasado de los siguientes verbos.**

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio Pasado</b>
stand	I _____	I have _____
read	You _____	You have _____
sell	He _____	He _____
sleep	We _____	We _____

## VERBOS IRREGULARES

**prove****You** \_\_\_\_\_**You** \_\_\_\_\_**make****They** \_\_\_\_\_**They** \_\_\_\_\_**light****You** \_\_\_\_\_**You** \_\_\_\_\_**pay****I** \_\_\_\_\_**I** \_\_\_\_\_**lie****He** \_\_\_\_\_**He** \_\_\_\_\_**lay****She** \_\_\_\_\_**She** \_\_\_\_\_**let****We** \_\_\_\_\_**We** \_\_\_\_\_**hear****We** \_\_\_\_\_**We** \_\_\_\_\_**hide****You** \_\_\_\_\_**You** \_\_\_\_\_**hold****I** \_\_\_\_\_**I** \_\_\_\_\_**keep****He** \_\_\_\_\_**He** \_\_\_\_\_

# Lección 12

## Indefinite Pronouns and Prepositions | Pronombres Indefinidos y Preposiciones

### Vocabulario

### Significado

<b>all</b>	<b>todo, toda, todos, todas</b>
<b>another</b>	<b>otro, otra</b>
<b>any</b>	<b>cualquier, cualquiera, alguno, alguna</b>
<b>anybody</b>	<b>alguien, cualquiera, cualquier persona</b>
<b>anyone</b>	<b>cualquier</b>
<b>anything</b>	<b>cualquier cosa, algo</b>
<b>both</b>	<b>ambos, ambas, los dos, las dos</b>
<b>couple of</b>	<b>par, poco</b>
<b>each</b>	<b>cada uno, cada una, cada cual</b>
<b>either / or</b>	<b>el uno o el otro</b>
<b>enough</b>	<b>bastante, suficiente</b>
<b>every</b>	<b>cada</b>
<b>everybody</b>	<b>todos, todas</b>
<b>everyone</b>	<b>todos, todas</b>
<b>everything</b>	<b>todo</b>
<b>few</b>	<b>poco, poca</b>
<b>less</b>	<b>menos</b>
<b>little</b>	<b>poco, poca</b>
<b>many</b>	<b>mucho, mucha, muchos, muchas</b>
<b>more</b>	<b>más</b>
<b>much</b>	<b>mucho, mucha</b>

<b>neither / nor</b>	<b>ni uno ni otro</b>
<b>nobody</b>	<b>nadie</b>
<b>no one</b>	<b>nadie</b>
<b>nothing</b>	<b>nada</b>
<b>other</b>	<b>otro, otra</b>
<b>several</b>	<b>varias, varios</b>
<b>some</b>	<b>algún, alguno (a), algunos, algunas</b>
<b>somebody</b>	<b>alguien, alguno (a)</b>
<b>someone</b>	<b>alguien, alguno (a)</b>
<b>something</b>	<b>algo</b>
<b>such</b>	<b>tal, semejante, parecido (a)</b>

**Ejercicio 67****Profe Pablo: Translate las siguientes palabras y frases.****1. otro** \_\_\_\_\_**2. cada** \_\_\_\_\_**3. alguien** \_\_\_\_\_**4. todo** \_\_\_\_\_**5. poco** \_\_\_\_\_**6. mucho** \_\_\_\_\_**7. bastante** \_\_\_\_\_**8. nada** \_\_\_\_\_**9. ambos** \_\_\_\_\_**10. dos o tres** \_\_\_\_\_**11. el uno o el otro** \_\_\_\_\_**12. ni uno no otro** \_\_\_\_\_

## Prepositions | Preposiciones

**Las preposiciones indican la relación entre dos palabras. Se usan de la misma forma en inglés y en español.**

**Nota: No ponga la palabra "for" o "of" después de una preposición.**

### Preposiciones de lugar

<b>Inglés</b>	<b>Significado</b>
<b>about</b>	<b>sobre, acerca de</b>
<b>above</b>	<b>encima de</b>
<b>across</b>	<b>del otro lado de</b>
<b>after</b>	<b>tras, detrás de</b>
<b>against</b>	<b>contra</b>
<b>along</b>	<b>a lo largo de, por</b>
<b>alongside</b>	<b>al lado de, junto a</b>
<b>amid</b>	<b>entre</b>
<b>among</b>	<b>entre</b>
<b>around</b>	<b>alrededor de</b>
<b>at</b>	<b>a, en</b>
<b>before</b>	<b>antes de, delante de</b>
<b>behind</b>	<b>detrás de</b>
<b>below</b>	<b>debajo de</b>
<b>beneath</b>	<b>debajo de, bajo</b>
<b>beside</b>	<b>al lado de, junto a</b>
<b>between</b>	<b>entre</b>
<b>beyond</b>	<b>mas allá de</b>

## PRONOUNS / PREPOSICIONES

<b>by</b>	<b>por</b>
<b>down</b>	<b>abajo</b>
<b>from</b>	<b>de, desde</b>
<b>in</b>	<b>en, dentro</b>
<b>inside</b>	<b>dentro de (cruzando)</b>
<b>near</b>	<b>cerca de</b>
<b>off</b>	<b>fuera de</b>
<b>on</b>	<b>en, sobre</b>
<b>onto</b>	<b>sobre</b>
<b>opposite</b>	<b>enfrente de, opuesto a</b>
<b>outside</b>	<b>fuera de</b>
<b>over</b>	<b>sobre, arriba</b>
<b>past</b>	<b>mas allá de, por delante de</b>
<b>through</b>	<b>a través de</b>
<b>throughout</b>	<b>a lo largo de, por todo</b>
<b>to</b>	<b>a, hacia</b>
<b>toward/towards</b>	<b>hacia</b>
<b>under</b>	<b>debajo de</b>
<b>up</b>	<b>arriba</b>
<b>upon</b>	<b>sobre, encima</b>
<b>within</b>	<b>dentro de</b>

**Preposiciones de tiempo**

<b>Inglés</b>	<b>Significado</b>
<b>after</b>	<b>después de</b>
<b>before</b>	<b>antes de</b>
<b>during</b>	<b>durante</b>
<b>for</b>	<b>por</b>
<b>since</b>	<b>desde</b>
<b>till / til / until</b>	<b>hasta</b>

**Ejercicio 68**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones y preposiciones.**

**1. El niño está al lado del árbol.**

---

**2. Nosotros estábamos caminando a través del bosque.**

---

**3. Mi perro corrió al lado del carro.**

---

**4. Nosotros estamos debajo del puente.**

---

**5. toward** \_\_\_\_\_

**6. up** \_\_\_\_\_

**7. near** \_\_\_\_\_

**8. behind** \_\_\_\_\_

**9. during** \_\_\_\_\_

**10. before** \_\_\_\_\_



## Ejercicio 69

**Profe Pablo: Traduce las siguientes preposiciones.**

**1. entre** \_\_\_\_\_

**2. al lado** \_\_\_\_\_

**3. dentro de** \_\_\_\_\_

**4. en** \_\_\_\_\_

**5. abajo** \_\_\_\_\_

**6. arriba** \_\_\_\_\_

**7. cerca** \_\_\_\_\_

**8. fuera** \_\_\_\_\_

**9. afuera** \_\_\_\_\_

**10. sobre** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 70**

**Profe Pablo: Traduce el siguiente cuento.**

**Scene: a tavern, late at night.**

**Two friends have been drinking and are making toasts:**

**Here's to the bend in the road!**

---

**Here's to the tree at the bend in the road!**

---

**To the leaves on the tree at the bend in the road!**

---

---

**To the rock under the tree at the bend in the road!**

---

---

**To the bug on top of the rock under the tree at the bend of the road!**

---

---

## PRONOUNS / PREPOSICIONES

**To the worm underneath the rock that's under the tree that's at the bend of the road!**

---

---

---

**Here's to the wind that blows through the leaves on the tree that stands at the bend of the road!**

---

---

---

**Here's to the bird that flies over the tree at the bend of the road!**

---

---

---

**And, finally, here's to the bush that is beside the tree that is at the bend of the road! Let's go home!**

---

---

---

# Lección 13

## The Subjunctive | El Subjuntivo

**Profe Pablo:** En inglés, el subjuntivo es usado sólo para expresar deseos, imperativos, demandas, necesidades, recomendaciones fuertes y resoluciones -- condiciones que no son la verdad.

**A.** Las formas del subjuntivo son iguales que los tiempos sencillos, menos en la tercera persona singular del subjuntivo presente, cuando se quita la "s" del fin del verbo.

**Ejemplos:**

### ***1. Necessity***

#### **Presente Normal**

**Mr. Adams arrives today.  
El Señor Adams llega hoy.**

#### **Subjuntivo**

**It is important that Mr. Adams arrive today.  
Es importante que el Señor Adams llegue hoy.**

## SUBJUNTIVO

**2. Demand****Presente Normal**

**Ray goes to work today.**

**Ray va a trabajar hoy.**

**Subjuntivo**

**Ray's boss insisted that Ray not go to work today.**

**El jefe de Ray insistió que Ray no fuera al trabajo hoy.**

**3. Strong request****Presente Normal**

**Susan remains after class.**

**Susan se queda después de clase.**

**Subjuntivo**

**The teacher asked that Susan remain after class.**

**El profesor pidió que Susan se quedara después de clase.**

**4. Urging****Presente Normal**

**The cook wears a hat.**

**El cocinero viste un sombrero.**

**Subjuntivo**

**I urged that the cook wear a hat.**

**Yo solicité que el cocinero vistiera un sombrero.**

## SUBJUNTIVO

## ***5. Resolution***

### **Presente Normal**

**Sam speaks on behalf of the company.  
Sam habla en nombre de la compañía.**

### **Subjuntivo**

**The board resolved that Sam speak on behalf of the company at the meeting.  
El consejo resolvió que Sam hablara en nombre de la compañía en la junta.**

**B. El subjuntivo del verbo "to be" tiene una forma especial. Con este verbo, el tiempo presente para todas las personas es "be."**

### **Ejemplos:**

#### **Necessity**

**It is necessary that this section be done today.  
Es necesario que ésta sección sea terminada hoy.**

#### **Demand**

**I insist that the house be cleaned by noontime.  
Insisto en que la casa sea limpiada para mediodía.**

#### **Strong Request**

**The judge ordered that the court be cleared.  
El juez ordenó que la corte fuera despejada.**

## SUBJUNTIVO

**Urging**

**Sam's lawyer urged that the judge be lenient.**

**El abogado de Sam recomendó que el juez fuera indulgente.**

**Resolution**

**The members voted that Sam be the person to go to Los Angeles**

**for the meeting.**

**Los miembros votaron que Sam fuese la persona para ir a Los Ángeles a la junta.**

**C. Oraciones que empiezan con "wish" o "wishes" necesitan el subjuntivo.**

**1. Para expresar el tiempo presente, el verbo es en el pasado.**

**Ejemplos:**

**I wish I lived in Hawaii.**

**Desearía vivir en Hawaii.**

**She wishes that she had gone to Hawaii.**

**Ella desearía haber ido a Hawaii.**

**2. Para expresar el tiempo futuro usamos "would."**

**Ejemplos:**

**I wish my dog would stop barking.**

**Desearía que mi perro dejara de ladrar.**

**She wishes her boyfriend would drive more slowly.  
Ella desearía que su novio manejara más despacio.**

**3. Siempre usamos "were" para todas las personas en el subjuntivo pasado del verbo "to be."**

**Ejemplos:**

**I wish I were king.  
Yo deseo haber sido rey.**

**She wishes she were in Hawaii.  
Ella desea haber estado en Hawaii.**

**4. También, "may" y "might" se usan para el subjuntivo pasado.**

**Ejemplos:**

**If I were a king, I might buy a castle.  
Si yo fuera rey, compraría un castillo.**

**If she wins the lottery she might go to Hawaii.  
Si ella gana la lotería ella iría a Hawai.**



## Can, Could, May, Might, Should, Would

"Can," "could," "may," "might," "should" y "would" son palabras que tienen diversos sentidos según su uso. Muchas veces se usan para traducir el subjuntivo español. A continuación te demostraremos los usos más comunes.

**Nota:** No cambia la forma en las tres personas: I, you, he / she / it,  
we, you, they.

I	
you	
he / she / it	can, could, may, might, should, would
we	
you	
they	

### A. COULD /kud/

1. "COULD" is the past tense of "CAN."

It is a **CONDITION OF PROBABILITY** in an "IF" clause.

**Ejemplos:**

*Poder*

I can go.

Yo puedo ir.

He could run very fast.

Él podría correr muy rápido.

***Ser capaz*****She can sing well.****Ella puede cantar bien.****I could jump higher when I was young.****Yo podía saltar más alto cuando era joven.****2. Para pedir permiso, "can y could" son intercambiables. A veces "could" tiene un sentido más fino.****Ejemplos:****Can I help you?****¿Te puedo ayudar?****Could you tell me the time?****¿Podría decirme la hora?****3. Modismos: Can't help y couldn't help****Ejemplos:****I can't help but think about you.****No puedo dejar de pensar en ti.****He couldn't help himself.****No pudo controlarse.**

## Ejercicio 71

**Profe Pablo: Escribe "could" en los espacios en blanco.**

1. Sally \_\_\_\_\_ do her homework better if she had a computer.
  2. I \_\_\_\_\_ earn more money if I had a better job.
  3. They \_\_\_\_\_ easily win the game if they played better.
  4. We \_\_\_\_\_ go to Hawaii if we had \$1000.
  5. You \_\_\_\_\_ learn English if you study
- PUMAROSA.COM.**

## B. SHOULD /shud/

**"SHOULD" is used three ways in sentences.**

1. It means "OUGHT TO" /awt tu/ or "MUST" (debería).

**Ejemplos:**

**deber / debería**

**I should go before she returns.**

**Me debo ir antes de que ella vuelva.**

## SUBJUNTIVO

**He should pay it.  
Él debería pagarlo.**

**I should study my verbs today.**

**He should go to the doctor when he is sick.**

**Ejercicio 72**

**Profe Pablo: Escribe "should" en los espacios en blanco.**

- 1. You \_\_\_\_\_ study English for 15 minutes every day.**
- 2. He \_\_\_\_\_ pay his taxes.**
- 3. We \_\_\_\_\_ arrive at 11 PM.**
- 4. I \_\_\_\_\_ go home now because it is late.**
- 5. The students \_\_\_\_\_ read Lesson 22.**
- 6. They \_\_\_\_\_ not jump in the house.**
- 7. You \_\_\_\_\_ not eat so fast.**
- 8. They \_\_\_\_\_ not arrive late.**
- 9. I \_\_\_\_\_ lose weight.**
- 10. You \_\_\_\_\_ not do that!**

## SUBJUNTIVO

**2. "SHOULD" is also used as a CONDITION in an "IF" clause.**

**Ejemplo:**

**If I should not be at there at 8 o'clock, call me on the phone.**

**Ejercicio 73**

**Profe Pablo: Escribe "should" en los espacios en blanco.**

- 1. If Joe \_\_\_\_\_ go to the store, ask him to buy us a pizza.**
- 2. If I \_\_\_\_\_ arrive late, start the class without me.**
- 3. If he \_\_\_\_\_ win the lottery, maybe he will go to Hawaii.**
- 4. If we \_\_\_\_\_ go to the beach today, we will drive the car.**
- 5. If they \_\_\_\_\_ not be here, we will go home.**

**Ejemplo de una oración negativo:**

**You shouldn't do that.**

**No deberías hacer eso. / No debería hacer eso.**

## SUBJUNTIVO

**3. Probabilidad****Ejemplos:****They should arrive tomorrow.****Ellos deberían llegar mañana.****We should be finished by then.****Deberíamos de terminar para entonces.****C. WOULD /wud/****"WOULD" puede ser utilizado de diversas formas en las oraciones.****1. En una oración con la condicional "IF," "WOULD" indica DESEO o VOLUNTAD, y PROBABLILIDAD.****Ejemplos:****I would pay more money for the car if it had a motor!****Yo pagaría más dinero por el carro si tuviera motor.****I would visit you if you cooked lobster for dinner!****Te visitaría si cocinaras langosta para la cena.****If he would do his homework, he would get a better grade.****Si él hiciera su tarea, obtendría mejores calificaciones.****What would he do if he were young?****¿Que haría él si fuera joven?****Would you like a cup of coffee?****¿Te gustaría una taza de café?**

**That is the place where I would like to be.  
Ése es el lugar donde me gustaría estar.**

## **2. Consentimiento**

**Ejemplos:**

**Would you care for a cup of coffee?  
¿Quieres una taza de café?**

**Would you like some tea? - ¿Quieres té?**

**3. "WOULD" también indica una ACCIÓN ACOSTUMBRADA EN EL PASADO.**

**Ejemplos:**

**He would clean it each day.**

**Él lo limpiaba cada día.**

**When I lived in California I would swim in the ocean instead of a pool.**

**Cuando vivía en California nadaba en el océano en lugar de una alberca.**

**When I was a small boy, my mother would always cook hot dogs on Saturday.**

**Cuando era pequeño, mi madre siempre cocinaba hot dogs los Sábados.**

**My father would take me to the baseball games in the summer when I was a kid.**

**Mi padre me llevaba a los juegos de beisbol en el verano cuando era niño.**

## Ejercicio 74

**Profe Pablo: Escribe "would" en los espacios en blanco.**

1. I \_\_\_\_\_ like to go to Hawaii if I had some money.
2. My father \_\_\_\_\_ go to the baseball games when I played on the team.
3. My mother \_\_\_\_\_ always cook hot dogs and beans on Saturday when I was a kid.
4. If I win the lottery, I \_\_\_\_\_ buy a new car.
5. What \_\_\_\_\_ you like to buy at the store?

SUBJUNTIVO

## Ejercicio 75

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. El diría "Hola" cada mañana.

---

2. ¿Qué haríamos si el maestro estuviera enfermo?

---

3. ¿Qué quisieras tomar?

---

4. ¿Vendrías a mi casa a las 10:00?

---

5. ¡Sabremos los verbos cuando terminemos con las lecciones de PUMAROSA.COM!

---



#### 4. Condicional

Si una frase u oración no es una probabilidad o es contrario a la situación actual, usamos "would" en los tiempos pasados, y "will" en el tiempo presente.

**Ejemplos:**

**She would come if she had time.**

**Ella vendría si tuviera tiempo.**

**She will come if she has time.**

**Ella vendrá si tiene tiempo.**

**If he had known, he would not have asked.**

**Si él hubiera sabido, no habría preguntado.**

**If he knows, he will not ask.**

**Si él sabe, no preguntará.**

#### D. CAN, COULD, MAY, MIGHT

**Remember: "CAN" and "COULD" = ability or power**

**"MAY" = permission or possibility**

**"MIGHT" = probability**

**Algunas veces cuando la gente habla, ellos utilizan "can" y "may" intercambiándolas frecuentemente.**

#### 1a. Pedir permiso (de manera formal)

**Ejemplos:**

**May I eat a donut? (pidiendo permiso cortésmente)**

**Can I eat a donut? (¡Es lo mismo!)**

**May I come in?**

**¿Me permite pasar?**

**I would if I could but I can't!**

**¡Yo lo haría si pudiera pero no puedo!**

**May I have a glass of water?**

**¿Me permite un vaso con agua?**

**May I have a cookie?**

**¿Me permite tomar una galleta?**

**1b. Informalmente preguntaríamos:**

**Can I have a cookie?**

**¿Puedo tomar una galleta?**

**Ejemplos de "can," "could," "may," "might"**

**You may (permiso) go home at 6:00.**

**Te puedes ir a casa a las 6:00.**

**The newspaper article may (posibilidad) be true.**

**El artículo del periódico puede ser verdad.**

**Can he lift 200 pounds? (¿Tiene él la habilidad / capacidad?)**

**¿Puede él levantar 200 libras?**

**The boss said I might (probabilidad) go home early if I could (si tuviera la habilidad de) finish my work early.**

**El jefe dijo que podría ir a casa temprano, si termino el trabajo temprano.**

**Please call me if you think I may (posibilidad) help you learn English.**

**Por favor llámame si crees que pueda ayudarte a aprender inglés.**

**I might (probabilidad) go to Hawaii if I win the lottery.  
Quizás vaya a Hawaii si me gano la lotería.**

## **2. Posibilidad**

**Ejemplos:**

**It may rain.**

**Es posible que llueva.**

**It might happen.**

**Es posible que suceda.**

## **3. También, "MIGHT" es usado como el subjuntivo presente.**

**Ejemplo:**

**Perhaps we might eat lobster today.**

**Quizás comamos langosta hoy.**

## **4. Y muchas veces "MIGHT" indica el subjuntivo pasado, con frases de "IF."**

**Ejemplos:**

**I might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás yo coma un hot dog si no cuesta mucho.**

**You might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás tú comas un hot dog si no cuesta mucho.  
Quizás usted coma un hot dog si no cuesta mucho.**

**He might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás él coma un hot dog si no cuesta mucho.**

**She might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás ella coma un hot dog si no cuesta mucho.**

**We might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás nosotras / nosotros comamos un hot dog si no cuesta mucho.**

**You might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás ustedes coman un hot dog si no cuesta mucho.**

**They might eat a hot dog if it doesn't cost too much.  
Quizás ellas / ellos coman un hot dog si no cuesta mucho.  
Quizás coman un hot dog si no cuesta mucho.**

**5. Antepasado**

**Algunas veces "MIGHT" indica el subjuntivo en el antepasado, con frases de "IF."**

**Ejemplo:**

**I might have eaten that hot dog if it was less expensive.  
Me habría comido ese hot dog si fuera menos caro.**

**Aquí está un poema que puede ayudarte a recordar:  
 Star light, star bright, first star I see tonight.  
 I wish I may, I wish I might  
 Have the wish I wish tonight!**

**También recuerda que cuando pronuncias la palabra "MIGHT,"  
 IGH suena como /EYE/.**

### **Ejercicio 76**

**Profe Pablo: Rellena los espacios en blanco con "can," "could,"  
 "may," or "might."**

- 1. \_\_\_\_\_ I come in? (permiso)**
- 2. Yes, you \_\_\_\_\_. (permiso)**
- 3. Sally \_\_\_\_\_ drive the car. (habilidad)**
- 4. \_\_\_\_\_ I drive the car? (permiso)**
- 5. You \_\_\_\_\_ watch television. (permiso)**
- 6. I \_\_\_\_\_ buy a big house if I win the lottery.  
 (posibilidad)**
- 7. When I was a boy, I \_\_\_\_\_ run very fast. (habilidad)**
- 8. The teacher \_\_\_\_\_ not be here today.  
 (probabilidad)**
- 9. I \_\_\_\_\_ go home if I finish my job early.  
 (probabilidad)**
- 10. \_\_\_\_\_ I go home early today if I finish my job?  
 (permiso)**

## SUBJUNTIVO

## Using the Subjunctive with the Verb "TO BE" | Utilizando el Subjuntivo con el Verbo "TO BE"

Ahora intentemos algunas oraciones utilizando el SUBJUNTIVO más diversas formas del "TO BE."

**Recuerda:**

- 1. EL SUBJUNTIVO = una condición que no existe, como un deseo.**
- 2. TO BE = WERE, más would, could, should, etc.**

**Ejemplos:**

**If I were rich, I would go to Hawaii.  
Si fuera rico, iría a Hawaii.**

**If you were rich, you could buy a new car.  
Si tú fueras rico podrías comprar un carro nuevo.**

**If he were rich, he would buy a house.  
El él fuera rico, él compraría una casa.**

**If she were rich, she might go on a vacation in Italy.  
Si ella fuera rica, ella podría ir de vacaciones a Italia.**

**If we, you (plural), they were rich, etc.  
Si nosotras/nosotros, ellas/ellos fueras ricos, etc.**

## Ejercicio 77

**Profe Pablo: Escribe la forma correcta del verbo "TO BE."**

1. If I \_\_\_\_\_ in Hawaii now, I would go fishing.
2. If you \_\_\_\_\_ in English class now, you would study verbs.
3. If they \_\_\_\_\_ rich, they would go on vacation.
4. If we \_\_\_\_\_ at home, we could eat lunch.
5. If she \_\_\_\_\_ in the school, she would be in English class.

## Ejercicio 78

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. Si yo fuera un italiano, hablaría italiano.

---

2. Haría la tarea si tuviera una lápiz.

- 
3. ¿Quisieras aprender los verbos auxiliares could, should, would, can, may, y might?

- 
4. Desearía ganar mil dólares.

- 
5. ¿Podrías abrir la puerta, por favor?

- 
6. Yo iría a Acapulco si ganara la lotería.

- 
7. Si yo pudiera, yo te daría mil dólares.

- 
8. Vendería el martes si fuera posible.

---

**9. ¿Qué quisiera?**

---

**10. ¿Quisieras aprender más inglés con Profe Pablo?**

---

**Ejercicio 79-Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

**A: ¿Le puedo ayudar?**

---

**B: Sí, por favor. ¿Me permite ver lo que tiene de alfombras para sala? \_\_\_\_\_**

**A: Sí, claro. ¿Qué estilo en especial quieres ver?**

---

**B: Ninguno en especial. Cualquiera que tengas que posiblemente sea buena una para una casa estilo hacienda.**

---

**A: Pues, si yo fuera usted, consideraría que una alfombra Oaxaca embellecería tu casa.**

---

**B: Pues, compraría una alfombra Oaxaca si pudiera, pero son demasiadas caras.**

---

**A: ¿Me permites hacer una sugerencia?**

---



**B: Sí puedes.**\_\_\_\_\_

**A: Si comprara dos alfombras, podría darle un descuento.**

---

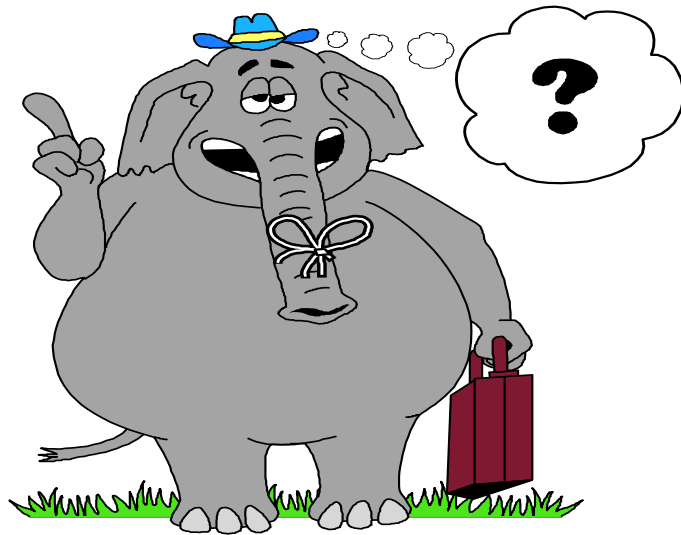
**B: ¿Es posible que lo hicieras?**

---

**A: O, sí, porque el dueño de esta tienda desea que los clientes reciban el mejor servicio que podamos ofrecer.**

---

# INTERMEDIO RESPUESTAS



# PUMAROSA - INTERMEDIO

## RESPUESTAS – ANSWERS

### LESSON 1 – INFINITIVE

#### Ejercicio 1

Profe Pablo: Escribe la respuesta correcta.

1. The infinitive is the verb with the word **TO** in front.
2. The basic form is the infinitive without the word **TO**.

#### Ejercicio 2 – VEA LA LISTA

### LESSON 2: ADVERBIOS

Ejercicio 3: add .... "ly."

#### Ejercicio 4

Profe Pablo: Escribe el adverbio correspondiente.

1. He walks **SLOWLY**\_\_\_\_\_. (despacio)
2. She runs **RAPIDLY** o **QUICKLY**\_\_\_\_\_ to the door. (rápido)
3. He does his work **BADLY**\_\_\_\_\_. (mal)
4. He does his work **WELL**\_\_\_\_\_. (bien)
5. Open the door **CAREFULLY**\_\_\_\_\_. (cuidadoso)

### Lesson 3 - Commands | Imperativos

#### Ejercicio 5

Profe Pablo: Write the correct word.

#### VEA LA LISTA

#### Ejercicio 6

Profe Pablo: Translate these sentences.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Lee la palabra.       | <b>READ THE WORD.</b>            |
| 2. Escribe en inglés.    | <b>WRITE IN ENGLISH.</b>         |
| 3. Haz el trabajo.       | <b>DO THE WORK.</b>              |
| 4. Repite despues de me. | <b>REPEAT AFTER ME.</b>          |
| 5. Dime en español.      | <b>TELL ME IN SPANISH.</b>       |
| 6. No hablan.            | <b>DON'T SPEAK.</b>              |
| 7. Sac a un lapiz.       | <b>TAKE OUT A PENCIL.</b>        |
| 8. No guarda el papel.   | <b>DON'T PUT AWAY THE PAPER.</b> |
| 9. Vaya al pizaron.      | <b>GO TO THE BLACKBOARD.</b>     |
| 10. Ven aqui.            | <b>COME HERE.</b>                |

## Lesson 4 - Present Tense | Tiempo Presente

### Ejercicio 7

Profe Pablo: Traduce al inglés los siguientes enunciados.

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Yo soy Lupe.                | I AM LUPE.                |
| 2. Yo soy un estudiante.       | I AM A STUDENT.           |
| 3. Tú eres bonita.             | YOU ARE PRETTY.           |
| 4. Tú estás aquí.              | YOU ARE HERE.             |
| 5. El es un carpintero.        | HE IS A CARPENTER.        |
| 6. Ella está en la casa azul.  | SHE IS IN THE BLUE HOUSE. |
| 7. Es un mapa.                 | IT IS A MAP.              |
| 8. Nosotros estamos en México. | WE ARE IN MEXICO.         |
| 9. Ustedes están en Tijuana.   | YOU ARE IN TIJUANA.       |

### Ejercicio 8

Profe Pablo: Cambia a preguntas.

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1. I am a teacher.         | AM ETC. ....?? |
| 2. You are a boy.          | ARE....?       |
| 3. You, sir, are tall.     | ARE ...?       |
| 4. He is a cook.           | IS ...?        |
| 5. She is a teacher.       | IS ...?        |
| 6. It is a dog.            | IS ...?        |
| 7. We are North Americans. | ARE....?       |
| 8. You are all crazy.      | ARE...?        |
| 9. They are men.           | ARE...?        |
| 10. They are women.        | ARE ....?      |

### Ejercicio 9-Profe Pablo: Traduce al ESPAÑOL.

- Am I in the correct class. ¿Estoy en la clase corecta?
- Is Profe Pablo the teacher? ¿Es Profe Pablo el maestro?
- Are you from Mexico? ¿Son Uds. De Mexico?
- Are they students in the English class? ¿ Estàn estudiantes en la clase de inglés?
- Are we on the bus to Acapulco? ¿Estamos en el camión a Acapulco?

**Ejercicio 10**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. Yo soy un hombre alto. **I AM A TALL MAN.**
2. Tu eres un estudiante inteligente. **YOU ARE AN INTELLIGENT STUDENT.**
3. Nosotros estamos en la casa. **WE ARE IN THE HOUSE.**
4. El está en la casa. **HE IS IN THE HOUSE.**
5. Ella está en la escuela. **SHE IS IN THE SCHOOL.**

**Ejercicio 11**

**Profe Pablo: Write the correct word or words.**

1. eat | comer

**I EAT**

**You EAT**

**He EATS**

**She EATS**

**It EATS**

2. play | tocar, jugar

**I PLAY the violin.**

**You PLAY soccer.**

**She PLAYS the piano.**

**He PLAYS the clarinet.**

3. talk | hablar

**¡YA SABE! ¿NO?**

**Ejercicio 12 – LOOK AT THE LESSON!****Ejercicio 13**

**¿Cuáles de los siguientes sujetos requieren una "s" al final del verbo?**

yes _____	he	él
_____	I	yo
yes _____	Mary	María
_____	we	nosotras / nosotros
yes _____	she	ella
_____	they	ellas / ellos
yes _____	dog	perro
_____	you	tú / usted / ustedes
yes _____	it	ello (lugar / animal / cosa)

**Ejercicio 14**  
**!Ya sabe!**

## Lesson 5 - Questions | Preguntas

**Ejercicio 15**

Write the correct form of TO BE in the question:

1. AM \_\_\_\_\_ I in the correct classroom?
2. ARE \_\_\_\_\_ you the person in charge of the tickets?
3. IS \_\_\_\_\_ he the auto mechanic?
4. ARE \_\_\_\_\_ we at the right place?
5. IS \_\_\_\_\_ she the English teacher or the math teacher?
6. ARE \_\_\_\_\_ you all in Profe Pablo's class?
7. ARE \_\_\_\_\_ they in the English class, too?
8. IS \_\_\_\_\_ he and she in the house?
9. ARE \_\_\_\_\_ Sam, George and Susan in the class?
10. AM \_\_\_\_\_ I correct, teacher?

**Ejercicio 16**

Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones a preguntas.

**Ejemplo:**

*I am a singer se cambia a*

*Am I a singer?*

- |                                     |               |             |
|-------------------------------------|---------------|-------------|
| 1. I am a student.                  | Am I ....?    |             |
| 2. He is a good carpenter.          | Is he ....?   |             |
| 3. We are in Mexico.                | Are we....?   |             |
| 4. They are friends.                | Are they ...? |             |
| 5. She is a teacher.                | Is she ....?  |             |
| 6. I am in San Diego.               | Am I ...?     |             |
| 7. You are a good friend.           | Are you ....? |             |
| 8. It is a dog.                     | Is it ....?   |             |
| 9. You are very good students.      | Are you ....? | <b>!SI!</b> |
| 10. He is a cook in the restaurant. | Is he ....?   |             |

**Ejercicio 17**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Who are you?                  | ¿Quien eres tu?                         |
| 2. What do you do?               | ¿Que haces?                             |
| 3. Where do you live?            | ¿Donde vive?                            |
| 4. What is your name?            | ¿Como se llama?                         |
| 5. When can I go?                | ¿Cuando puedo ir?                       |
| 6. How much does it cost?        | ¿Cuanto cuesta?                         |
| 7. Why do you go?                | ¿Porquè vayas?                          |
| 8. Where is the book?            | ¿Donde està el libro?                   |
| 9. Why do you study English?     | ¿Porquè estudias inglés?                |
| 10. Where is the pharmacy?       | ¿ Donde està la farmacia?               |
| 11. What do you do for work?     | ¿Para que trabaja Ud?                   |
| 12. How are you?                 | ¿Como està Ud?                          |
| 13. What is your father's name?  | ¿Cual es el nombre primero de tu padre? |
| 14. Where does your father work? | ¿Donde trabaja tu padre?                |
| 15. What is the book for?        | ¿Para que estaè el libro?               |

**Ejercicio 18**

**Profe Pablo: Escriba la palabra correcta.**

- |   |      |
|---|------|
| 1. _____ you like tomatoes?                       | DO   |
| 2. _____ your brother work in TJ?                 | DOES |
| 3. Where _____ your sister live?                  | DOES |
| 4. What _____ you want to drink?                  | DO   |
| 5. _____ you want anything else?                  | DO   |
| 6. _____ he like to go fishing?                   | DOES |
| 7. Where _____ they go to English class?          | DO   |
| 8. What time _____ your mother want to go to eat? | DOES |
| 9. How many pieces of chocolate _____ you want?   | DO   |
| 10. _____ she drive a Ford or a Chevrolet?        | DOES |
| 11. When _____ the students arrive in the class?  | DO   |
| 12. At what time _____ you eat breakfast?         | DO   |
| 13. Who _____ you think will win the lottery?     | DO   |
| 14. _____ you play the lottery?                   | DO   |
| 15. Where _____ you go shopping for groceries?    | DO   |
| 16. Why _____ they walk in that direction?        | DO   |
| 17. When will you _____ your homework?            | DO   |
| 18. _____ you think it will rain today?           | DO   |
| 19. _____ I go this way to the market?            | DO   |
| 20. Where _____ you work?                         | DO   |

**Ejercicio 19**

**!Ya sabe, no? !**

**Ejercicio 20**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones a preguntas.**

**Ejemplo:**

**The girl whistles.**

**Does the girl whistle?**

**1. The dog eats bones.**

**DOES, ETC?**

**2. We study English.**

**DO ...**

**3. I drive a car.**

**DO**

**4. José eats lobster.**

**DOES**

**5. Maria works today.**

**DOES**

**6. The boys play soccer.**

**DO**

**7. The dogs run in the street.**

**DO**

**8. The cats sleep on the sofa.**

**DO**

**9. The students study today.**

**DO**

**10. The teacher writes on the blackboard.**

**DOES**

**Ejercicio 21**

**Profe Pablo: Contesta las siguientes preguntas en las dos formas afirmativas.**

**Ejemplo:**

**Does Mary work tomorrow? | ¿Trabaja María mañana?**

**a. Yes, Mary works tomorrow.**

**| Sí, María trabaja mañana.**

**b. Yes, she does. | Sí, ella lo hace.**

**1. Does Pablo run fast?**

**a. Yes, Pablo runs fast.**

**b. Yes, he does.**

**2. Do I study English?**

**a. Yes, I study English.**

**b. Yes, I do.**

**3. Do you study English?**

**a. Yes, you study English?**

**b. Yes, you do.**

**4. Do we all study English?**

**a. Yes, we all study English.**

**b. Yes, we do.**

**5. Do you dance all night?**

**a. Yes, you dance all night (o -Yes, I dance all night!).**

**b. Yes, you do (o – Yes, I do!)..**

**Ejercicio 22**

**!YA SABE!**



**Exercise 23****Ya sabe****Ejercicio 24****Ya sabe****Ejercicio 25****Ya sabe****Ejercicio 26****Profe Pablo: Escoge la respuesta correcta.****1. I don't like ice cream, but he \_\_\_\_.****a. do****X-b. does****c. did****2. You don't need glasses, but I \_\_\_\_.****X-a. do****b. does****c. did****3. Sally doesn't enjoy the movies, but everyone else \_\_\_\_.****a. do****X-b. does****c. did****4. Dave doesn't want to go out tonight, but his girlfriend \_\_\_\_.****a. do****X-b. does****c. did****5. My parents don't live in England, but I \_\_\_\_.****X-a. do****b. does****c. did****6. She doesn't smoke, but he \_\_\_\_.****a. do****X- b. does****c. did****7. I don't know her very well, but my friends \_\_\_\_.**

- X- a. do**  
**b. does**  
**c. did**

**8. This car doesn't go as fast as my old one \_\_\_\_.**

- a. do**  
**X- b. does**  
**c. did**

**9. I don't cook very well, but my boyfriend \_\_\_\_.**

- a. do**  
**X- b. does**  
**c. did**

**10. I like to study English with Profe Pablo, but my friend \_\_\_\_.**

- X- a. doesn't**  
**b. do not**  
**c. did not**

### **Ejercicio 27**

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

- A: How are you today? UD. SABE**  
**B: I'm fine. And you? YA SABE**  
**A: OK. What do you do? QUE HACE UD**  
**B: I make pizzas. HAGO PIZZAS**  
**A: Do you make sandwiches too? HACE SANWICHES TAMBIEN**  
**B: No, my brother makes sandwiches. NO, MI HERMANO LOS HACE**  
**A: Does your brother make pizzas, too? HACE TU HERMANO LOS PIZZAS TAMBIEN**  
**B: Yes, he does. SI, LO HACE**  
**A: Do both of you work together? TRABAJAN UDS DOS JUNTOS**  
**B: No. He works in the morning, with my sister.**  
**NO, EL TRABAJA EN LA MANANA, CON MI HERMANA.**  
**A: Do they know how to make meatballs? SABEN COMO HACER ALBONDIGAS**  
**B: Oh, yes, we all know how to make meatballs. O, SI, NOSOTROS TODOS SABEN**  
**COMO A HACER ALBONDIGAS.**  
**A: Do you like spaghetti and meatballs? LE GUSTAN ESPAGETTI Y ALBONDIGAS**  
**b: Oh, yes, I do. And mother does, too. O, SI, ME GUSTA, Y MI TAMBIEN A MI MADRE**  
**B. Does your sister know how to make apple pie? SABE SU HERMANA COMO A HACER**  
**PAY DE MAZANA**  
**A: Oh, no, but my brother does. O, NO, PERO MI HERMANO SABE**  
**B: Do you have to go now? TIENE QUE IR AHORITA**  
**A: Yes, I do. See you later. SI, HASTA LUEGO**

### **Ejercicio 28**

**Profe Pablo: Traduce el siguiente diálogo.**

- A: ¿Vas a la escuela todos los días? DO YOU GO TO SCHOOL EVERY DAY?**  
**B: Sí. ¿Y tú? YES, AND YOU?**  
**A: No, yo no voy a la escuela todos los días. NO, I DO NOT GO TO SCHOOL EVERY DAY.**  
**B: ¿Sabes dónde puedo tomar clases de inglés? DO YOU WHERE I CAN TAKE AN ENGLISH CLASS?**  
**A: Tú puedes aprender inglés con el Profe Pablo Rogers. YOU CAN LEARN ENGLISH WITH PROFE PAUL ROGERS.**  
**B: ¿Sabes cuándo hay clases? DO YOU KNOW WHEN THE CLASSES ARE?**  
**A: No, pero mi hermano sí sabe. NO BUT MY BROTHE KNOWS.**  
**B: ¿Sabes cuál método de inglés se usa en la clase? DO YOU KNOW WHICH METHOD IS UDED IN THE CLASS?**  
**A: Se llama Inglés Loco. IT IS CALLED 'CRAZY ENGLISH'.**  
**B: ¿Las clases son para los locos? ARE THE CLASSES FOR CRAZY PEOPLE?**  
**A: Oh, no. Ja, ja, ja. Se llama Inglés Loco porque es un idioma loco. O, NO, HA, HA. IT IS CALLED 'CRAZY ENGLISH' BECAUSE IT IS A CRAZY LANGUAGE.**  
**B: Oh, entiendo. Entonces, esas clases son muy buenas. Hasta luego. OPH, I UNDERSTAND. SEE YOU LATER.**  
**A: See you later. SEE YOU LATER.**

## **Lesson 6 - Past Tense | Tiempo Pasado**

### **Ejercicio 29**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones al tiempo pasado.**

- 1. He is in Tijuana. | Él está en Tijuana. HE WAS, ETC.**
- 2. I am a teacher. | Yo soy un maestro. I WAS, ETC.**
- 3. You are a good student. | Tú eres un buen estudiante. YOU WERE**
- 4. They are in the school. | Ellos están en la escuela. THEY WERE**
- 5. We are in the restaurant. | Nosotros estamos en el restaurante. WE WERE**
- 6. You are good students. | Ustedes son buenos estudiantes. YOU WERE**
- 7. He is in the brown house. | Él está en la casa café. HE WAS**
- 8. She is on the chair. | Ella está en la silla. SHE WAS**
- 9. It is a good dog. | Es un buen perro. IT WAS**
- 10. I am in the English class. | Yo estoy en la clase de inglés. I WAS**

**Ejercicio 30**

**Profe Pablo: Escribe el tiempo pasado con "d," "ed" o "ied."**

1. copy	_____	<b>COPIED</b>
2. define	_____	<b>DEFINED</b>
3. describe	_____	<b>DESCRIBED</b>
4. employ	_____	<b>EMPLOYED</b>
5. explain	_____	<b>EXPLAINED</b>
6. remember	_____	<b>REMEMBERED</b>
7. try	_____	<b>TRIED</b>
8. learn	_____	<b>LEARNED</b>
9. study	_____	<b>STUDIED</b>
10. work	_____	<b>WORKED</b>

**Ejercicio 31**

**Profe Pablo: Convierte las siguientes oraciones del tiempo presente a tiempo pasado.**

**Ejemplo:**

**I walk to the store.**

**I walked to the store.**

**Yo camino a la tienda.**

**Yo caminé a la tienda.**

**CLAVE – TALKED, WORKED, RAINED. JUMPED**

**1. I talk to the gorilla.**

**Yo hablo al gorila.**

**2. You talk to the dog.**

**Tú hablas al perro.**

**3. He walks to the mountain.**

**Él camina a la montaña.**

**4. She works in the bookstore.**

**Ella trabaja en la librería.**

**5. It rains.**

**Llueve.**

**6. They jump over the moon.**

**Ellos brincan sobre la luna.**

**Ejercicio 32**

**Profe Pablo: Escoge la oración correcta de cada par.**

1.    \_\_\_ He studied the book.  
x \_\_\_       He studied the book.
2.    \_\_\_ I was talk to the gorilla.  
x \_\_\_       I talked to the gorilla.
3.    x \_\_\_       I walked to the store.  
   \_\_\_ I walkd to the store.
4.    \_\_\_ He workeds today.  
x \_\_\_       He worked today.

**Ejercicio 33**

**Profe Pablo: Cambia las siguientes oraciones al modo "used to."**

**Clave = used to be**

1. I was rich. \_\_\_\_\_  
Yo era rico.
2. You were beautiful. \_\_\_\_\_  
Tú eras hermosa. / Ustedes eran hermosas.
3. He was famous. \_\_\_\_\_  
Él era famoso.
4. They were young. \_\_\_\_\_  
Ellos / Ellas eran jóvenes.
5. We were happy. \_\_\_\_\_  
Nosotros / Nosotras éramos felices.

**Ejercicio 34**

**Profe Pablo: Convierte las siguientes oraciones del tiempo presente al tiempo pasado.**

**Ejemplo:**

**I go to the store. I went to the store.**

**Yo voy a la tienda.       Yo fuí a la tienda.**

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1. He comes in the house. | came   |
| 2. I drink soda.          | drank  |
| 3. They sing a song.      | sang   |
| 4. She teaches English.   | taught |
| 5. We say hello.          | said   |

**Ejercicio 35**

**Profe Pablo:** Escribe en la línea en blanco el tiempo pasado de los verbos en la columna A, o dibuja una línea del verbo en la columna A hacia la respuesta correcta del verbo en tiempo pasado de la columna B.

Ya sabe, no?

**Ejercicio 36**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Yo estuve en la clase.                  | I WAS           |
| 2. El dijo la verdad.                      | HE SAID         |
| 3. Yo tenía mil dólares.                   | I HAD           |
| 4. El no supo la respuesta.                | HE DID NOT KNOW |
| 5. Nosotros venimos ayer.                  | WE CAME         |
| 6. Él puso el plato en la mesa.            | HE PUT          |
| 7. Ustedes trajeron los libros a la clase. | YOU BROUGHT     |
| 8. Yo fui a Tijuana ayer.                  | I WENT          |
| 9. Tu estuviste en Tijuana ayer.           | YOU WERE        |
| 10. Nosotros teníamos una buena clase.     | WE HAD          |

**Ejercicio 37**

**Profe Pablo:** Selecciona el enunciado correcto de cada par.

1. X\_\_\_ Did I eat a hot dog?  
\_\_\_ Did I ate a hot dog?
2. \_\_\_ Yesterday he no went.  
X\_\_\_ Yesterday he did not go.
3. \_\_\_ Did we spoke English?  
X\_\_\_ Did we speak English?
4. X\_\_\_ Did they go home?  
\_\_\_ Does they went home?
5. \_\_\_ They no liked lobster.  
X\_\_\_ They do not like lobster.
6. X\_\_\_ John did not come in.  
\_\_\_ John no come in.

**Ejercicio 38-Profe Pablo:** Contesta las siguientes preguntas en el tiempo pasado positivo o negativo según la instrucción de cada una.

1. Did we eat the hot dogs?

Yes, we did. \_\_\_\_\_

Respuesta positiva

2. Did I work yesterday?

No I didn't. \_\_\_\_\_

Respuesta negativa

**3. Did she go the zoo?**

**Yes, she did.** \_\_\_\_\_

**Respuesta positiva**

**4. Did they talk to the teacher?**

**No, they didn't.** \_\_\_\_\_

**Respuesta negativa**

**5. Did you eat the watermelon?**

**Yes, you did o Yes, I did.** \_\_\_\_\_

**Respuesta positiva**

**6. Did the carpenter sing a song?**

**No, he didn't.** \_\_\_\_\_

**Respuesta negativa**

**7. Did you do your homework today?**

\_\_\_\_\_

**Respuesta negativa**

**8. Did the dog eat your homework?**

**Yes, it did.** \_\_\_\_\_

**Respuesta positiva**

**9. Did the students study English today?**

**No, they didn't.** \_\_\_\_\_

**Respuesta negativa**

**10. Did the teacher come late?**

**Yes, he did.** \_\_\_\_\_

**Respuesta positiva**

## **Lesson 7 - Future Tense: WILL | Tiempo Futuro: WILL**

### **Ejercicio 39 – ESCRIBE 'WILL'**

#### **Ejercicio 40**

**Profe Pablo: Contesta de manera afirmativa o negativa las siguientes preguntas.**

**1. Will you come tomorrow? ¿Vendrás mañana?**

**Sí, tú vendrás mañana. Yes, you will ....**

**2. Will he go to Acapulco? ¿Irá él a Acapulco?**

No, él no irá a Acapulco.

No, he will not o won't ....

3. Will you study English today?

¿Estudiarás inglés hoy?

No, tú no estudiarás inglés hoy.

No, you will not – O No you won't .....

4. Will you give me a million dollars?

¿Me darás un millón de dólares?

Sí, tú me darás un millón de dólares.

Yes, you will give me .....

5. Will you eat lobster today?

¿Comerás langosta hoy?

Sí, tú comerás langosta hoy.

Yes, you will eat ....

**Ejercicio 41 – Escribe 'Will'**

## **Lesson 8 - Progressive Tenses | Tiempos Progressivos**

**Ejercicio 42**

**Sabe!**

**Ejercicio 43**

**Sabe**

**Profe Pablo: Escribe la forma correcta de "going to."**

**Facil, no?**

**Ejercicio 44**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. Voy a comprar un kilo de langosta cuando esté en la tienda.**

**I am going to buy ...**

**2. Nosotros vamos a comer langosta.**

**We are going to eat.....**

**3. El va a manejar el carro.**

**He is going to drive.....**

**4. Ustedes van a aprender mucho inglés con PUMAROSA.COM.**

**You are going to learn ....**

**5. Ellos van a ganar mucho dinero.**

**They are going to earn ...**

**Ejercicio 45 -Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. ¿Vas a hacer tu tarea?**

**ARE YOU GOING TO DO....**

**2. ¿Cuándo vas a hacer tu tarea?**

**WHEN ARE YOU GOING TO DO...**

**3. ¿Van ellos a ir a Hawaii?**

**ARE THEY GOING TO GO ....**

**4. ¿Cuándo van ellos a Hawaii?**

**WHEN ARE THEY GOING TO GO ...**

**5. ¿Va él a trabajar en la tienda?**

**IS HE GOING TO WORK ...**

**6. ¿Porqué va él a trabajar en la tienda?**

**WHY IS HE GOING TO WORK**

**7. ¿Cuándo van ustedes a ir a la clase de PUMAROSA.COM? WHEN ARE YOU GOING TO**

**8. ¿Porqué van ustedes a ir a la clase de PUMAROSA.COM? WHY ARE YOU GOING TO**



9. Si tú vas a comprar carne en la tienda, por favor traeme un kilo de chuletas de puerco.

IF YOUY ARE GOING TO BUY MEAT AT THE STORE, PLEASE BRING ME A KILO OF ...

10. No voy a comprar carne en la tienda. I AM NOT GOING TO BUY ....

### Ejercicio 46

Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo presente, con ayuda de las palabras entre paréntesis.

1. I \_\_\_\_\_ am working. (Yo)
2. ARE \_\_\_\_\_ you working? (To be)
3. He IS \_\_\_ not WORKING \_\_\_\_\_ today. (to be / work)
4. ARE \_\_\_\_\_ we going to the movies today? (To be)
5. They ARE \_\_\_\_\_ EATING \_\_\_\_\_ lobster. (to be / eat)
6. I AM \_\_\_\_\_ NOT \_\_\_\_\_ READING \_\_\_\_\_. (to be [negativo] / read)
7. ARE \_\_\_\_\_ you COMING \_\_\_\_\_ to my house? (To be / come)
8. When ARE \_\_\_\_\_ you DRIVING \_\_\_\_\_ to Tijuana? (to be / drive)
9. Why is SHE \_\_\_\_\_ RUNNING \_\_\_\_\_? (ella / run)
10. Where ARE \_\_\_\_\_ you GOING \_\_\_\_\_? (to be / go)
11. The teacher said, "All my students ARE \_\_\_\_\_ BEING \_\_\_\_\_ good today." (to be / be)

### Ejercicio 47

Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo pasado, con ayuda de las palabras entre paréntesis.

1. He WAS \_\_\_\_\_ not WORKING \_\_\_\_\_ yesterday. (to be / work)
2. Were YOU \_\_\_\_\_ GOING \_\_\_\_\_ to the beach? (tú / walk)
3. When WERE \_\_\_\_\_ you GOING \_\_\_\_\_ to Tijuana? (to be / go)
4. I WAS NOT \_\_\_\_\_ WATCHING \_\_\_\_\_ the television. (to be [negativo] / watch)
5. WERE \_\_\_\_\_ you GOING \_\_\_\_\_ to say something? (To be / go)
6. Marco WAS \_\_\_ BEING \_\_\_\_\_ bad yesterday. (to be)
7. I WAS \_\_\_\_\_ WALKING \_\_\_\_\_ down the street. (to be / walk)

8. ARE \_\_\_\_\_ they **STUDYING** \_\_\_\_\_ English?

(To be / study)

9. We **WERE NOT EATING** beans. (to be [negativo] / eat)

10. Why **WERE** \_\_\_\_\_ they **STUDYING** \_\_\_\_\_ English? (to be / study)

### Ejercicio 48

Profe Pablo: Completa las siguientes oraciones en el tiempo progresivo futuro, con la ayuda de las palabras entre paréntesis.

1. Will you \_\_\_\_\_ **BE LEAVING** \_\_\_\_\_ tomorrow? (to be / leave)

2. I **WILL NOT BE** \_\_\_\_\_ be leaving tomorrow, but I **WILL BE LEAVING** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (to be [negativo] / to be) leaving in two days.

3. Will you **BE EATING** \_\_\_\_\_ dinner? (to be / eat)

4. They **WILL BE WORKING** \_\_\_\_\_ tomorrow. (to be / work)

5. **WILL** \_\_\_\_\_ you **BE COMING** \_\_\_\_\_ to clean my house on  
(To be / come) Wednesday or on Thursday?

6. John **WILL NOT BE WORKING** \_\_\_\_\_ tomorrow.  
(to be [negativo] / work)

7. I **WILL NOT BE PLAYING** \_\_\_\_\_ the piano tomorrow  
(to be [negativo] / play) at the auditorium.

8. **WILL** \_\_\_\_\_ he **BE DRIVING** \_\_\_\_\_ a car? (To be / drive)

9. No, he **WILL NOT** \_\_\_\_\_ be **DRIVING** \_\_\_\_\_ a car.  
(to be [negativo] / drive)

10. He **WILL BE ARRIVING** \_\_\_\_\_ by bus. (to be / arrive)

**Ejercicio 49**

**Profe Pablo: Traduce la siguiente narración.**

**I was fishing on the beach one day but I was not catching any fish. An old man was walking on the beach, and he said, "You will not be catching any fish today because you are using the wrong bait on your hook."**

**"What must I use?" I asked.**

**"I will tell you tomorrow," he replied, as he was walking away.**

**TRADUCCION:**

**Yo estaba pescando en la playa un día, pero no estaba atrapando ningún pez. Un viejo estaba caminando en la playa y digo: No vas estar atrapando ningún pez hoy porque tu estás usando la carnada incorrecta en tu anzuelo.**

**¿Que tengo que usar? preguntè.**

**Te dirè mañana, el contesto mientras estaba marchando de aquí.**

**Profe Pablo: Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.**

- 1. fishing**
- 2. He is using the wrong bait.**
- 3. The old man was walking on the beach.**
- 4. were not.**
- 5. ??????**

**Lesson 9 - Perfect Tenses | Tiempos "Ante \_\_"****Ejercicio 51**

**Profe Pablo:**

- 1. Escribe el pasado y el participio pasado de los siguientes verbos.**
- 2. Traduce el participio a español.**

<b>Verbo</b>	<b>Pasado</b>	<b>Participio pasado</b>	<b>Significado</b>
<b>1. walk</b>	walked	have / has walked	caminado
<b>2. talk</b>	_____	_____	_____ <b>ED</b>
<b>3. employ</b>	_____	_____	"
<b>4. work</b>	_____	_____	"
<b>5. cook</b>	_____	_____	"

6. look	_____	_____	_____	"
7. wash	_____	_____	_____	"
8. clean	_____	_____	_____	"
9. play	_____	_____	_____	"
10. try	_____		<b>TRIED</b>	

### Ejercicio 52

Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.

1. Yo he estudiado los verbos.  
**I HAVE STUDIED THE VERBS.**
2. El ha comido los tacos.  
**HE HAS EATEN .....**
3. Nosotros hemos trabajado duro.  
**WE HAVE WORKED....**
4. Ellos han jugado béisbol.  
**THEY HAVE PLAYED ....**
5. Tu has hablado con el maestro.  
**YOU HAVE SPOKEN ...**
6. Ella ha leído el libro.  
**SHE HAS READ (red)**
7. Yo he aprendido mucho.  
**I HAVE LEARNED**
8. Nosotros hemos comido la cena.  
**WE HAVE EATEN**
9. Nosotros hemos pagado mucho dinero.  
**WE HAVE PAID**
10. Ustedes han ido a Acapulco.  
**YOU HAVE GONE**

### Ejercicio 53 - Ejercicio 54

Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.

1. El había comido todos los tacos.  
**He HAD eaten...**
2. Yo había aprendido mucho inglés.  
**I HAD learned...**
3. Nosotros habíamos ido a Acapulco.

**We HAD gone ...**

**4. Ellos habían pensado que la lección era fácil.**

**They had thought....**

**5. Ustedes habían trabajado muy duro con esas lecciones.**

**You had worked ...**

**6. Ella había escrito muchas cartas a su amiga.**

**She had written ...**

**7. Ellas han cerrado las puertas.**

**They had closed ...**

**8. Yo había lavado toda mi ropa.**

**9. Nosotros habíamos caminado por la calle.**

**We had walked ...**

**10. ¡Ustedes han estudiado las lecciones de PUMAROSA.COM muy bien!**

**You HAVE studied**

### **Ejercicio 55**

**A: ¿Que clases de trabajo ha hecho?**

**B: Pues, he sido cocinero, mecánico, y chofer de taxi.**

**A: ¿Piensa usted que ha tenido suficiente experiencia de ser lavador de "Widget"?**

**B: Oh, sí.**

**La mayoría de mis amigos han dicho que tengo experiencia de ser un lavador de widget. En realidad, mi mejor amigo me ha dicho que tengo suficiente inteligencia a ser el mejor lavador de widget de la ciudad.**

**A: He oído suficiente. He llegado a la conclusión que es calificado para el trabajo. Está Usted aquilado.**

**Ejercicio 56**

**A: ¿Sabes tu algo de dinosaurios?**

**B: Oh, sí, bastante. Dinosaurios habían vivido en la tierra por millones de años antes de que los humanos habían aparecido. El razón por el desaparición de los dinosaurios ha sido un controversia por mucho tiempo, y siempre no ha sido resuelto.**

**A: ¿Que piensas que había pasado a los dinosaurios para haber hecho que desaparecer?**

**B: Parece que un meteorito grande había estallado hace aproximadamente 65 millones de años. El meteorito había hecho mucho polvo que había subido hacia arriba al atmósfera y había obstruido las rayas del sol, que entonces había parado el crecimiento de vegetación. Esta había resultado en un escaso de comida para los dinosaurios, resultando en su extinción.**

**Ejercicio 57**

**A: ¿Cuanto tiempo habrás estudiado inglés cuando habrás terminado este curso?**

**B: O, al fin de ese curso yo habré estudiado inglés en total por 27 años.**

**A: ¡27 años! ¡Pero todavía no has dominado el idioma inglés!**

**B: Ja, ja, ja, ja. Esa muestra que tan difícil es de aprender inglés, y -**

**¡que tan resuelto soy en aprenderlo!**

**Además yo conozco mucha gente quienes habrían pasado más años que yo estudiando inglés, y ini saben el alfabeto!**

**Ejercicio 58**  
Escribe **WILL HAVE ...**

## Lesson 11 - Irregular Verbs | Verbos Irregulares

**Ejercicio 59**  
Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.

**DRAW**                      **DREW**                      **DRAWN**

- I draw a picture today.
- Yesterday I **DREW** \_\_\_\_\_ a picture.
- I **HAVE DRAWN** \_\_\_\_\_ many pictures.

**GROW**                      **GREW**                      **GROWN**

- I grow tomatoes.
- Last year I **GREW** \_\_\_\_\_ lemons.
- I **HAVE GROWN** \_\_\_\_\_ many fruits and vegetables.

**KNOW**                      **KNEW**                      **KNOWN**

- I know the answer.
- Yesterday he **KNEW** \_\_\_\_\_ all the answers.
- We \_\_\_\_\_ **HAVE KNOWN** \_\_\_\_\_ many people in our lives.

**THROW**                      **THREW**                      **THROWN**

- The boy throws the baseball up in the air.
- The boy **THREW** \_\_\_\_\_ the baseball through (a través) the window yesterday.
- The boy **HAS THROWN** \_\_\_\_\_ two baseballs through two windows!

**Ejercicio 60**

**DRIVE**                      **DROVE**                      **DRIVEN**

- I drive a Ford.
- Last year I **DROVE** \_\_\_\_\_ a Chevrolet.
- I \_\_\_\_\_ lots of cars in my life.

**RIDE      RODE      RIDDEN**

- Sam rides on the bus.
- Sally RODE \_\_\_\_\_ a horse yesterday.
- Jim \_\_\_\_\_ **HAS RIDDEN** \_\_\_\_\_ a circus elephant many times in the past.

**WRITE      WROTE      WRITTEN**

- We write English in English class.
- The students **WROTE** \_\_\_\_\_ Spanish in the Spanish class yesterday.
- We HAVE \_\_\_\_\_ not **WRITTEN** \_\_\_\_\_ the lessons yet.

**Ejercicio 61**

**COST      COST      COST**

- Tomatoes COST \_\_\_\_\_ \$2 today.
- Yesterday the tomatoes COST \_\_\_\_\_ \$1.50.
- The tomatoes have COST \_\_\_\_\_ as little as \$1 this year.

**CUT      CUT      CUT**

- The butcher cuts the meat today.
- He CUT \_\_\_\_\_ the meat yesterday.
- This butcher **HAS CUT** \_\_\_\_\_ a lot of meat!

**HURT      HURT      HURT**

- I hurt my finger today,
- Yesterday I HURT \_\_\_\_\_ my thumb.
- I HAVE HURT \_\_\_\_\_ my toe before.

**PUT      PUT      PUT**

- The boy puts the milk in the refrigerator today.
- Yesterday the boy **PUT** \_\_\_\_\_ the ice cream in the freezer.
- The boy HAS PUT \_\_\_\_\_ all the dairy products in the refrigerator or the freezer.



**Ejercicio 62****Profe Pablo: Escribe las palabras correctas.****BUY            BOUGHT            BOUGHT**

- a. Today I   BUY   a banana for lunch.  
 b. Yesterday I   BOUGHT   an orange for lunch.  
 c. I   HAVE BOUGHT   lots of fruit for lunch.

**CATCH        CAUGHT            CAUGHT**

- a. Today I   CATCH   a fish in the ocean.  
 b. Yesterday I   CAUGHT   a shark in the ocean.  
 c. I   HAVE CAUGHT   small fish and big fish in the ocean.

**GET            GOT            GOTTEN**

- a. I get up at six o'clock in the morning.  
 b. I   GOT   a pound of bananas at the store yesterday.  
 c. I   HAVE GOTTEN   many presents for my birthday.

**Modismo:****got to = tener que****I have got to go. = I gotta go. = Tengo que ir.****HAVE        HAD            HAD**

- a. I **HAVE** ten dollars in my pocket right now.  
 b. I   HAD   one hundred dollars yesterday.  
 c. I   HAVE HAD   a lot of homework this month.

**Modismo: have to = tener que****I have to go to school today.**

**HEAR          HEARD (pr. Jierd)                  HEARD**

- a. I \_\_\_ **HEAR** \_\_\_\_\_ music.
- b. Yesterday I **HEARD** \_\_\_\_\_ a bird singing in the tree.
- c. I \_\_\_ **HAVE HEARD** \_\_\_\_\_ a lot of crazy things in my life.

**LOSE      LOST          LOST\_**

- a. I \_\_\_ **LOSE** \_\_\_\_\_ my keys every day.
- b. Yesterday I **LOST** \_\_\_\_\_ my wallet.
- c. I \_\_\_ **HAVE LOST** \_\_\_\_\_ a lot of money playing the lottery.

**MAKE                  MADE          MADE**

- a. I \_\_\_ **MAKE** \_\_\_\_\_ my bed every morning.
- b. Yesterday I **MADE** \_\_\_\_\_ my brother's bed, too.
- c. I \_\_\_ **HAVE** \_\_\_\_\_ not **MADE** \_\_\_\_\_ much money this month.

**SAY          SAID          SAID**

- a. I \_\_\_ **SAY** \_\_\_\_\_ hello every day to the teacher.
- b. Yesterday he **SAID** \_\_\_\_\_, "What's up?"
- c. She \_\_\_ **HAS SAID** \_\_\_\_\_ I can go to the movies.

**TEACH          TAUGHT                  TAUGHT**

- a. Profe Pablo \_\_\_ **TEACHES** \_\_\_\_\_ the verbs in today's class.
- b. Yesterday Profe Pablo \_\_\_ **TAUGHT** \_\_\_\_\_ the past tense of the verbs.
- c. Profe Pablo **\_HAS TAUGHT\_** many students how to pronounce, speak, read and write in English.

### Ejercicio 63

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**AWAKE      AWOKE      AWOKEN**

- a. I usually awake every day at 6 o'clock.
- b. I \_\_\_ **AWOKE** \_\_\_\_\_ at 6:30 yesterday.
- c. I have **\_HAVE AWOKEN\_** \_\_\_\_\_ at 3 AM sometimes!

**BEAT                      BEAT              BEATEN**

- a. Usually I beat my brother at cards.
- b. Yesterday my brother \_\_\_**BEAT**\_\_\_\_\_ me.
- c. My brother has \_\_\_**BEATEN**\_\_\_\_\_ me sometimes.

**CHOOSE    CHOSE                      CHOSEN**

- a. I choose the biggest chocolate candy.
- b. I \_\_\_**CHOSE**\_\_\_\_\_ the cake yesterday.
- c. I \_\_\_\_\_**HAVE CHOSEN**\_\_\_\_\_ to continue with **PUMAROSA.COM**.

**PROVE        PROVED                      PROVEN**

- a. With this information, I prove the answer to the question.
- b. Yesterday I \_\_\_**PROVED**\_\_\_\_\_ the answer.
- c. I \_\_\_\_\_**HAVE PROVEN**\_\_\_\_\_ that I am correct many times.

**SPEAK      SPOKE                      SPOKEN**

- a. He speaks German.
- b. Yesterday she   SPOKE   with her grandmother on the telephone.
- c. We   HAVE SPOKEN   together many times in the past.

**STEAL      STOLE                      STOLEN**

- a. The robber steals the money from the store.
- b. Two robbers   STOLE   \$1000 from me yesterday.
- c. The crooks have   STOLEN   one million dollars from the bank!

**WAKE      WOKE                      WOKEN**

- a. I wake up at 5:00 in the morning.
- b. Yesterday I   WOKE   up at 4:00.
- c. I have never   WOKEN   up before 3:00.

**WEAR      WORE                      WORN**

- a. She wears her red dress today.
- b. Yesterday I   WORE   my blue shirt.
- c. She   HAS WORN   those shoes before.

**Ejercicio 64**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**BEGIN      BEGAN                      BEGUN**

a. "Begin the lesson," said the teacher.

b. When I   **BEGAN**                     to speak yesterday, the music played.

c. "I   **HAVE BEGUN**                            to cook the spaghetti and meatballs," said Profe Pablo.

**DRINK      DRANK                      DRUNK**

a. We drink purified water.

b. He   **DRANK**                     soda yesterday.

c. They   **HAVE DRUNK**                            all the orange juice in the refrigerator.

**SING      SANG                      SUNG**

a. She sings very well.

b. I   **SANG**                     the song "Happy Birthday" at the party yesterday.

c. You   **HAVE SUNG**                     too many songs today!

**SWIM      SWAM                      SWUM**

a. I swim in the lake.

b. Yesterday I   **SWAM**       in the ocean.

c. I **HAVE SWUM**                      in the ocean when there were sharks! (tiburones)

**Ejercicio 65**

**Profe Pablo: Escribe la palabra correcta.**

**COME      CAME                      COME**

a. She comes to the class early.

b. I **CAME**       to the class late yesterday.

c. We all **HAVE COME**                      to the class early.

**LIE            LAY            LAIN**

- a. I lie in my bed before I get up.
- b. Yesterday I LAY in my bed until 8 o'clock!
- c. I HAVE LAIN In my bed until 12 o'clock sometimes!

**BE            WAS            BEEN**

- a. I am in California.
- b. Yesterday I   WAS   in Tijuana.
- c. I have   BEEN   in Mexicali in the month of August, when it was very hot.

**HAVE                            HAD            HAD**

- a. I have ten dollars.
- b. Yesterday I   HAD   twenty dollars.
- c. For three years I   HAVE HAD   almost \$1000 in savings.

**Ejercicio 66**

**CHECK THE LESSON!**

## **Lesson 12 - Indefinite Pronouns, Prepositions | Pronombres Indefinidos, Preposiciones**

**Ejercicio 67**

**LOOK AT THE LESSON!**

**Ejercicio 68**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones y preposiciones.**

1. El niño está al lado del árbol.  
The boy is beside the tree.
2. Nosotros estábamos caminando a través del bosque.  
We are walking through the forest.
3. Mi perro corrió al lado del carro.  
My dog ran beside the car.
4. Nosotros estamos debajo del puente.  
We are below the bridge.

Check the lesson for these answers:

- 5. toward \_\_\_\_\_
- 6. up \_\_\_\_\_
- 7. near \_\_\_\_\_
- 8. behind \_\_\_\_\_
- 9. during \_\_\_\_\_
- 10. before \_\_\_\_\_

**Ejercicio 69 ..CHECK THE LESSON!!**

**Ejercicio 70**

**Escena: una taverna, muy noche, dos amigos han estado tomando y están brindando:**

**A: Brindemos por la curva en el camino.**

**B: Brindemos por el arbol en la curva en el camino.**

**A: Por las hojas del arbol en la curva en el camino.**

**B: Por la roca bajo el arbol en la curva en el camino.**

**A: Por el insecto sobre la roca bajo el arbol en la curva del camino.**

**B: Por el gusano debajo de la roca que está bajo el arbol que está en la curva del camino.**

**A: Brindemos por el viento que sopla atraves las hojas del arbol que está en la curva del camino.**

**B: Brindemos por el pajaro que vuela encima el arbol en la curva del camino.**

**A: Y brindemos por el arbusto que está al lado del arbol en la curva del camino.**

**¡Vamos a casa!**

## **Lesson 13 - The Subjunctive | El Subjuntivo**

**Ejercicio 71**

**ok**

**Ejercicio 72**

**ok**

**Ejercicio 73=ok**

**Ejercicio 74=ok**

**Ejercicio 75-Profе Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

**1. El diría "Hola" cada mañana.-He would say.....**

**2. ¿Qué haríamos si el maestro estuviera enfermo?**

**What would we do ...**

**3. ¿Qué quisieras tomar?**

**What would you like .....**

**4. ¿Vendrías a mi casa a las 10:00?=Would you come .....**

**5. ¡Sabremos los verbos cuando terminemos con las lecciones de PUMAROSA.COM!**

**Would we know .....**

**Ejercicio 76**

**Profe Pablo: Rellena los espacios en blanco con "can," "could," "may," or "might."**

1. May \_\_\_\_\_ I come in? (permiso)
2. Yes, you may \_\_\_\_\_. (permiso)
3. Sally can drive the car. (habilidad)
4. May \_\_\_\_\_ I drive the car? (permiso)
5. You may \_\_\_\_\_ watch television. (permiso)
6. I \_could\_ buy a big house if I win the lottery. (posibilidad)
7. When I was a boy, I could \_\_\_\_\_ run very fast. (habilidad)
8. The teacher \_may\_\_\_\_\_ not be here today. (probabilidad)
9. I \_\_\_\_ may go home if I finish my job early. (probabilidad)
10. May I go home early today if I finish my job? (permiso)

**Ejercicio 73**

**Escribe 'WERE' en las frases**

**Ejercicio 74**

**Profe Pablo: Traduce las siguientes oraciones.**

1. Si yo fuera un italiano, hablaría italiano.  
**IF I WERE ITALIAN, I WOULD SPEAK ITALIAN.**
2. Haría la tarea si tuviera una lápiz.  
**I WOULD DO THE HOMEWORK IF I HAD A PENCIL.**
3. ¿Quisieras aprender los verbos auxiliares could, should, would, can, may, y might?  
**WOULD YOU LIKE TO LEARN THE AUXILIARY VERBS, COULD, SHOULD, WOULD, CAN, MAY AND MIGHT?**
4. Desearía ganar mil dólares. **WOULD YOU LIKE TO EARN A THOUSAND DOLLARS?**
5. ¿Podrías abrir la puerta, por favor? **COULD YOU OPEN THE DOOR, PLEASE?**
6. Yo iría a Acapulco si ganara la lotería.  
**I WOULD GO TO ACAPULCO IF I SHOULD WIN THE LOTTER.**
7. Si yo pudiera, yo te daría mil dólares.  
**IF I COULD, I WOULD GIVE YOU A THOUSAND DOLLARS.**
8. Vendría el martes si fuera posible. **YOU COULD COME TUESDAY IF IT WERE POSSIBLE.**
9. ¿Qué quisiera? **WHAT WOULD YOU LIKE?**
10. ¿Quisieras aprender más inglés con Profe Pablo?



**Ejercicio 79**

**A: May I help you?**

**B: Yes, please. May I see what you have in living room rugs?**

**A: Yes you may. What particular style would you like to see?**

**B: None in particular. Anything that you have that might be good for a hacienda style house.**

**A: Well, if I were you, I would consider how Oaxaca style rugs would beautify your house.**

**B: Well, I would buy Oaxaca style rugs if I could, but they are too expensive.**

**A: Can I offer a suggestion?**

**B: Yes, you may.**

**A: If you were to buy two rugs, I would be able to give you a discount.**

**B: Might I be able to do that?**

**A: Oh, yes, because the store owner wishes the customer receive the best service we can provide.**

**B: Very good. I wish I had jcome to this store to buy rugs before. Thank you very much for your assistance.**

**A: You are very welcome.**

**FIN**